



UNIVERSIDAD
DE SANTIAGO
DE CHILE

PEI
2030

Plan de Desarrollo Estratégico

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA QUÍMICA

2020 / 2030





CONTENIDO

01

Introducción 5

02

Proceso PEI / Participación ... 6

03

Misión y Visión 9

04

Desarrollo Disciplinar 10

05

Ejes Estratégicos..... 11

06

Participantes Jornadas
Estratégicas..... 24

07

Seguimiento y Evaluación 25



01

INTRODUCCIÓN

La Universidad de Santiago de Chile, transita por su séptimo proceso de Planificación Estratégica, el cual posee un sello en lo referido al desarrollo sostenible, contribuir al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de Naciones Unidas, contar con una articulación en las leyes de educación superior, poseer directrices relativas a la estrategia de desarrollo regional junto con capturar la realidad social del país, entre otros elementos que han sido parte de la fase diagnóstica implementada el año 2019. Para ello, este proceso se llevó a cabo mediante una investigación cuantitativa y cualitativa, apoyada en distintas técnicas de recolección de información como son: encuestas, grupos focales, entrevistas, entre otros recursos. El presente Plan de Desarrollo Disciplinar tiene como principal obje-

tivo ser una guía que permite orientar a cada unidad académica en su contribución al logro de metas y resultados proyectados para continuar trabajando en el siguiente decenio, asumiendo el liderazgo con la educación superior estatal y pública de la Región Metropolitana y el país, teniendo en cuenta para el periodo decenal, cinco ejes estratégicos que la universidad ha asumido en relación a la implementación de la Ley de Educación Superior 21.094 sobre Universidades Estatales y el trabajo realizado con la comunidad universitaria en sus distintas instancias de participación. Estos ejes son, a saber: 1) Desarrollo Territorial; 2) Desarrollo Tecnológico, Innovación y Emprendimiento; 3) Inclusión e Igualdad de Género; 4) Sostenibilidad E; 5) Internacionalización e Interculturalidad.

02 PROCESO PEI / PARTICIPACIÓN

www.gestion2030.usach.cl/video



Diagnóstico
Estratégico





Definiciones Estratégicas



Plan Estratégico Institucional 2030



Seguimiento



311
participantes

44
planes de
unidad

77
proyectos
2020



44
jornadas



12
entrevistas



5
planes
transversales



Plataforma
2030



03

MISIÓN Y VISIÓN

MISIÓN

La misión del Departamento de Ingeniería Química de la Universidad de Santiago es generar, difundir, preservar y aplicar el conocimiento en todas las áreas disciplinarias de la Ingeniería Química y Bioprocesos, requeridas para la utilización y transformación de la materia, mediante la formación de profesionales y graduados, la investigación de excelencia y la vinculación con el medio, comprometido con el mejoramiento continuo para contribuir al crecimiento y desarrollo sustentable del país en una sociedad global; en un ambiente de respeto, digno, equitativo y de colaboración.

VISIÓN

El Departamento de Ingeniería Química, unidad inclusiva y protagonista permanente del desarrollo de sus disciplinas, se proyecta como referente nacional e internacional en la generación de conocimiento con énfasis en la formación de profesionales y graduados de excelencia, así como en la transferencia científico-tecnológica para la transformación, el uso sustentable y eficiente de los recursos, y la generación de valor para mejorar la calidad de vida de la sociedad.

04

DESARROLLO DISCIPLINAR

A raíz de la discusión de la jornada planificación, los macro temas de trabajo para el desarrollo disciplinar que se identificaron y se propone proyectar al año 2030, sin perjuicio que la contingencia futura exigiera una revisión y/o modificación de aquellas, son:



→ Energía y medioambiente



→ Materiales



→ Tecnología de alimentos



→ Tecnología de separación

05

EJES ESTRATÉGICOS

Dado que la metodología para el PEI 2030 se estableció con una dirección tipo *Bottom Up* (de abajo hacia arriba), esto es, recopilando información desde los Departamentos y Escuelas, y luego desde las Facultades, para finalmente, consolidar un plan estratégico a nivel institucional, en donde se han agrupado por Ejes Estratégicos los desafíos para la Universidad de Santiago de Chile de cara al año 2030.

Dichos ejes, son la síntesis que relaciona la implementación de la nueva Ley

de Educación Superior 21.094 sobre Universidades Estatales; los diferentes instrumentos e instancias de participación proporcionados por la institución hacia la comunidad universitaria entre los que destacan encuestas de autoevaluación y proyecciones, grupos focales y entrevistas a expertos internos y externos; estudios realizados de acorde a temáticas contingentes y; el trabajo realizado en las jornadas de planificación 2030 con todas las unidades académicas.

Estos ejes estratégicos son:

Figura 1:
Ejes Estratégicos
y Metas



Como se indica en la figura 1, se ha establecido una meta por cada eje estratégico de cara al fin del decenio. Estas metas son las orientaciones rectoras que le dan sustento a las Estrategias que serán claves para el desarrollo de las áreas misionales de Pregrado, Postgrado, Investigación y de soporte transversal como son Vinculación con el medio y Gestión, fundamental para enfrentar los desafíos futuros.

En la Figura 2 de Estructura PEI, se muestra la estructura completa, donde además de relacionar los ejes estratégicos y las metas, se asocian las estrategias y ámbitos misionales y transversales.

Figura 2: Estructura de Planes de Desarrollo Estratégico

www.pei.usach.cl

EJES ESTRATÉGICOS				
 <p>Desarrollo Territorial</p>	 <p>Desarrollo Tecnológico, Innovación y Emprendimiento</p>	 <p>Inclusión e Igualdad de Género</p>	 <p>Sostenibilidad</p>	 <p>Internacionalización e interculturalidad</p>
META 2030				
Liderar el desarrollo regional y nacional equilibrado, desde una perspectiva de avance global	Ser líder en innovación, transferencia tecnológica y el emprendimiento en el quehacer institucional	Liderar en temas de inclusión, igualdad de género y diversidad en el marco del respeto y bienestar de toda la comunidad	Ser líder nacional en la contribución a la agenda 2030 para el desarrollo sostenible	Ser referentes y liderar el proceso de integración de la dimensión internacional e intercultural en el quehacer de las universidades del estado
ESTRATEGIAS MISIONALES				
PREGRADO	PREGRADO	PREGRADO	PREGRADO	PREGRADO
POSTGRADO	POSTGRADO	POSTGRADO	POSTGRADO	POSTGRADO
INVESTIGACIÓN	INVESTIGACIÓN	INVESTIGACIÓN	INVESTIGACIÓN	INVESTIGACIÓN
ESTRATEGIAS TRANSVERSALES				
VIME				
GESTIÓN				



EJE ESTRATÉGICO

Desarrollo Territorial

Objetivo 2030

Liderar el desarrollo regional y nacional equilibrado, desde una perspectiva de avance global.

	Estrategias	Iniciativas
PREGRADO	Fortalecer el vínculo entre la docencia y las problemáticas regionales, nacionales y globales	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar iniciativas para involucrar al estudiantado con las actividades productivas de la región. • Desarrollar una visita técnica de estudiantes por semestre a industrias regionales para involucrarse con la realidad de la ingeniería química en regiones. • Incorporar temáticas de interés regional en el aula, relacionadas con estudio de casos sobre ambiente, contaminación, aguas, energía, desarrollo territorial armónico y gestión del territorio.

	Estrategias	Iniciativas
POSTGRADO	Ampliar y consolidar una oferta de programas de postgrado de excelencia, pertinentes y vinculados con las necesidades regionales, nacionales y globales	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de tesis que tengan una dimensión regional. • Incorporar temáticas de interés regional en el aula, relacionadas con estudio de casos sobre ambiente, contaminación, aguas, energía, desarrollo territorial armónico y gestión del territorio.

	Estrategias	Iniciativas
VINCULACIÓN CON EL MEDIO	Consolidar vínculos y redes de colaboración bidireccionales con actores externos relevantes para el territorio	<ul style="list-style-type: none">• Impulsar a nivel regional actividades conjuntas con organizaciones comunales y educacionales.• Promover el contacto con empresas de la región para solucionar problemas o brindar asesorías técnicas.• Promover el desarrollo de proyectos de gobierno regional.• Promover iniciativas para involucrar al estudiantado con las actividades productivas de la región.



EJE ESTRATÉGICO

**Desarrollo Tecnológico,
Innovación y
Emprendimiento**

Objetivo 2030

Ser líder en innovación, transferencia tecnológica y el emprendimiento en el quehacer institucional.

	Estrategias	Iniciativas
INVESTIGACIÓN	Desarrollar y/o potenciar la investigación inter y multidisciplinaria que contribuya a la transferencia tecnológica y el desarrollo del emprendimiento e innovación	<ul style="list-style-type: none"> • Promover ecosistemas de emprendimiento • Promover la adjudicación de proyectos nacionales e internacionales. • Promover la creación de un centro multidisciplinario.

	Estrategias	Iniciativas
GESTIÓN	Desarrollar y potenciar unidades de apoyo para la gestión	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar dotación académica del departamento. • Aumentar dotación de personal profesional, técnico de apoyo en laboratorios y administrativo.
	Desarrollar la infraestructura y asegurar el uso de tecnologías pertinentes a los desafíos de la próxima década	<ul style="list-style-type: none"> • Crear infraestructura y adquirir equipamiento de laboratorio. • Mejorar la infraestructura y equipamiento de laboratorio.



EJE ESTRATÉGICO

Inclusión e Igualdad de Género

Objetivo 2030

Liderar en temas de inclusión, igualdad de género y diversidad en el marco del respeto y bienestar de toda la comunidad.

	Estrategias	Iniciativas
PREGRADO	Consolidar un sello en la formación de personas que promueva la inclusión, la igualdad de género, la diversidad y el respeto y reconocimiento de los pueblos originarios.	<ul style="list-style-type: none"> Trabajar con profesionales para incorporar en los programas de estudios aspectos de diversidad e inclusión de acuerdo a los requerimientos de estudiantes en situación de discapacidad.
POSTGRADO	Desarrollar programas de postgrado que aborden temas de inclusión, igualdad de género, diversidad y otras temáticas de relevancia nacional e internacional.	<ul style="list-style-type: none"> Promover tesis que incluyan a la cosmovisión de los pueblos originarios. Trabajar con profesionales para incorporar en los programas de estudios aspectos de diversidad e inclusión de acuerdo con los requerimientos de estudiantes en situación de discapacidad.

Inclusión e Igualdad de Género

	Estrategias	Iniciativas
INVESTIGACIÓN	<p>Desarrollar y/o potenciar líneas de investigación que aborden temas de inclusión, diversidad, igualdad de género y otras temáticas de relevancia nacional e internacional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Asegurar la participación femenina en el ingreso de los programas de postgrado. • Desarrollar actividades para destacar la labor de las mujeres en la ingeniería química. • Promover temas de investigación que incluyan aspectos de inclusión, diversidad étnica, Igualdad de Género y otras temáticas de relevancia nacional e internacional.

	Estrategias	Iniciativas
GESTIÓN	<p>Fomentar la formación de la comunidad de colaboradores/a de manera transversal en perspectiva de género, diversidad e inclusión.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar encuentros para tratar temas de Igualdad de Género, diversidad e inclusión. • Desarrollar una guía de buenas prácticas para uso en el desarrollo de la docencia. • Promover la cultura de Igualdad de Género.



EJE ESTRATÉGICO

Sostenibilidad

Objetivo 2030

Ser líder nacional en la contribución a la agenda 2030 para el desarrollo sostenible.

	Estrategias	Iniciativas
PREGRADO	Consolidar un sello en la formación de personas comprometidas con la sostenibilidad	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar curso de enseñanza de la protección del medio ambiente. • Fortalecer en los programas de pregrados aspectos relacionados con sostenibilidad.

	Estrategias	Iniciativas
POSTGRADO	Potenciar los programas de postgrado existentes y desarrollar nuevos programas que aborden el desarrollo sustentable o la sostenibilidad	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer en los programas de postgrados aspectos relacionados con la temática de sostenibilidad.

Sostenibilidad

	Estrategias	Iniciativas
VINCULACIÓN CON EL MEDIO	Potenciar programas de formación continua abierta y de comunicación del conocimiento de la Universidad con foco en la promoción de ODS	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollar encuentros para tratar temas de sostenibilidad.
GESTIÓN	Fortalecer la sostenibilidad y calidad de vida en la Comunidad Universitaria	<ul style="list-style-type: none">• Adecuar infraestructura de docencia y actividades docentes de manera de avanzar en las prácticas sostenibles.• Desarrollar una guía de buenas prácticas en el desarrollo de las actividades académicas.



EJE ESTRATÉGICO

Internacionalización e Interculturalidad

Objetivo 2030

Ser referentes y liderar el proceso de integración de la dimensión internacional e intercultural en el quehacer de las universidades del estado.

	Estrategias	Iniciativas
PREGRADO	Fortalecer la internacionalización e integrar una dimensión intercultural en los programas de pregrado	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar el desarrollo de clases virtuales con destacados académicos internacionales. • Promover tesis que incluyan a la cosmovisión de los pueblos originarios. • Promover la interacción entre los estudiantes de distintas procedencias.
POSTGRADO	Fortalecer la internacionalización e integrar una dimensión intercultural en los programas de postgrado	<ul style="list-style-type: none"> • Incorporar en todos los programas de postgrado un profesor invitado extranjero. • Promover la interacción entre los estudiantes de distintas procedencias.

Internacionalización e Interculturalidad

	Estrategias	Iniciativas
INVESTIGACIÓN	Fortalecer la productividad de las actividades de investigación con coautorías o redes internacionales y/o con proyección internacional	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar el intercambio científico-cultural.
VINCULACIÓN CON EL MEDIO	Consolidar vínculos y redes de colaboración bidireccionales con instituciones internacionales	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidar convenios con organismos externos. • Generar programas para estancias cortas de académicos y funcionarios en el extranjero de acuerdo con los intereses de la unidad. • Generar una normativa de intercambio estudiantil. • Organizar jornadas interculturales. • Trabajar juntamente con alguna universidad extranjera para el intercambio de estudiantes.



06

PARTICIPANTES JORNADAS ESTRATÉGICAS



PARTICIPANTES

Rosa Santoro
María Luisa Saavedra
Georgina Díaz
Héctor Navarro
Esteban Quijada

07

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

www.gestion2030.usach.cl

El seguimiento del Plan Estratégico Institucional 2020-2030 se realizará cada 4 años para realizar una revisión general y ajustar las estrategias basadas en un análisis de contexto global, regional y nacional de ese momento.

El seguimiento y evaluación del Plan de Desarrollo Disciplinar se realiza a través de la plataforma *online* www.gestion2030.usach.cl, en donde la unidad académica debe reportar el estado de avance y la evaluación de cada una de las iniciativas estratégicas financiadas por Prorrectoría, así como también las iniciativas que la unidad considere pertinente avanzar en el año.

El reporte de estado de avance se realiza en el mes de agosto y en el mes de diciembre de cada año y la evaluación es anual, reportándose en el mes de enero.

El Departamento de Gestión Estratégico entrega apoyo metodológico y técnico tanto en el diagnóstico y elaboración como en el monitoreo y seguimiento del Plan Estratégico de la Institución y de las distintas unidades académicas y administrativas, considerando un enfoque de participación y compromiso, promoviendo una articulación sinérgica. Para solicitar más información y apoyo escribir a dge@usach.cl

Reporte de estado de avance



Reporte de estado de avance



MARZO | ABRIL | MAYO | JUNIO | JULIO | AGOSTO | SEPTIEMBRE | OCTUBRE | NOVIEMBRE | DICIEMBRE | ENERO



Evaluación



PRORRECTORÍA
www.pei.usach.cl





UNIVERSIDAD
DE SANTIAGO
DE CHILE

