



UNIVERSIDAD  
DE SANTIAGO  
DE CHILE

PEI  
2030

Plan de Desarrollo Estratégico

# DEPARTAMENTO DE LINGÜÍSTICA Y LITERATURA

2020 / 2030





# CONTENIDO

## 01

Introducción ..... 5

## 02

Proceso PEI / Participación ... 6

## 03

Misión y Visión ..... 9

## 04

Desarrollo Disciplinar ..... 10

## 05

Ejes Estratégicos..... 11

## 06

Participantes Jornadas  
Estratégicas..... 28

## 07

Seguimiento y Evaluación .... 29



# 01

## INTRODUCCIÓN

La Universidad de Santiago de Chile, transita por su séptimo proceso de Planificación Estratégica, el cual posee un sello en lo referido al desarrollo sostenible, contribuir al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de Naciones Unidas, contar con una articulación en las leyes de educación superior, poseer directrices relativas a la estrategia de desarrollo regional junto con capturar la realidad social del país, entre otros elementos que han sido parte de la fase diagnóstica implementada el año 2019. Para ello, este proceso se llevó a cabo mediante una investigación cuantitativa y cualitativa, apoyada en distintas técnicas de recolección de información como son: encuestas, grupos focales, entrevistas, entre otros recursos. El presente Plan de Desarrollo Disciplinar tiene como principal obje-

tivo ser una guía que permite orientar a cada unidad académica en su contribución al logro de metas y resultados proyectados para continuar trabajando en el siguiente decenio, asumiendo el liderazgo con la educación superior estatal y pública de la Región Metropolitana y el país, teniendo en cuenta para el periodo decenal, cinco ejes estratégicos que la universidad ha asumido en relación a la implementación de la Ley de Educación Superior 21.094 sobre Universidades Estatales y el trabajo realizado con la comunidad universitaria en sus distintas instancias de participación. Estos ejes son, a saber: 1) Desarrollo Territorial; 2) Desarrollo Tecnológico, Innovación y Emprendimiento; 3) Inclusión e Igualdad de Género; 4) Sostenibilidad E; 5) Internacionalización e Interculturalidad.

# 02 PROCESO PEI / PARTICIPACIÓN

[www.gestion2030.usach.cl/video](http://www.gestion2030.usach.cl/video)



Diagnóstico  
Estratégico





### Definiciones Estratégicas



### Plan Estratégico Institucional 2030



### Seguimiento



**311**  
participantes

**44**  
planes de  
unidad

**72**  
proyectos  
2020



**44**  
jornadas



**12**  
entrevistas



**5**  
planes  
transversales



Plataforma  
2030



## 03

# MISIÓN Y VISIÓN

## MISIÓN

La misión del Departamento de Lingüística y Literatura es crear, gestionar, aplicar y difundir conocimientos de avanzada a través de la investigación y la docencia en las áreas de lingüística, literatura y traducción a nivel de pregrado, posgrado y vinculación con el medio, con el propósito de formar profesionales y especialistas de excelencia, que asumen un compromiso con la transformación sociocultural del país.

## VISIÓN

El Departamento de Lingüística y Literatura se proyecta como una comunidad académica reconocida, dialogante e inclusiva, referente en el contexto nacional e internacional, que fomenta perspectivas críticas en la formación e investigación especializada en lingüística, literatura y traducción.

# 04

## DESARROLLO DISCIPLINAR

A raíz de la discusión de la jornada planificación, los macro temas de trabajo para el desarrollo disciplinar que se identificaron y se propone proyectar al año 2030, sin perjuicio que la contingencia futura exigiera una revisión y/o modificación de aquellas, son:



# 05

## EJES ESTRATÉGICOS

Dado que la metodología para el PEI 2030 se estableció con una dirección tipo *Bottom Up* (de abajo hacia arriba), esto es, recopilando información desde los Departamentos y Escuelas, y luego desde las Facultades, para finalmente, consolidar un plan estratégico a nivel institucional, en donde se han agrupado por Ejes Estratégicos los desafíos para la Universidad de Santiago de Chile de cara al año 2030.

Dichos ejes, son la síntesis que relaciona la implementación de la nueva Ley

de Educación Superior 21.094 sobre Universidades Estatales; los diferentes instrumentos e instancias de participación proporcionados por la institución hacia la comunidad universitaria entre los que destacan encuestas de autoevaluación y proyecciones, grupos focales y entrevistas a expertos internos y externos; estudios realizados de acorde a temáticas contingentes y; el trabajo realizado en las jornadas de planificación 2030 con todas las unidades académicas.

Estos ejes estratégicos son:

Figura 1:  
Ejes Estratégicos  
y Metas



Como se indica en la figura 1, se ha establecido una meta por cada eje estratégico de cara al fin del decenio. Estas metas son las orientaciones rectoras que le dan sustento a las Estrategias que serán claves para el desarrollo de las áreas misionales de Pregrado, Postgrado, Investigación y de soporte transversal como son Vinculación con el medio y Gestión, fundamental para enfrentar los desafíos futuros.

En la Figura 2 de Estructura PEI, se muestra la estructura completa, donde además de relacionar los ejes estratégicos y las metas, se asocian las estrategias y ámbitos misionales y transversales.

Figura 2: Estructura de Planes de Desarrollo Estratégico

[www.pei.usach.cl](http://www.pei.usach.cl)

EJES ESTRATÉGICOS				
 <p><b>Desarrollo Territorial</b></p>	 <p><b>Desarrollo Tecnológico, Innovación y Emprendimiento</b></p>	 <p><b>Inclusión e Igualdad de Género</b></p>	 <p><b>Sostenibilidad</b></p>	 <p><b>Internacionalización e interculturalidad</b></p>
META 2030				
Liderar el desarrollo regional y nacional equilibrado, desde una perspectiva de avance global	Ser líder en innovación, transferencia tecnológica y el emprendimiento en el quehacer institucional	Liderar en temas de inclusión, igualdad de género y diversidad en el marco del respeto y bienestar de toda la comunidad	Ser líder nacional en la contribución a la agenda 2030 para el desarrollo sostenible	Ser referentes y liderar el proceso de integración de la dimensión internacional e intercultural en el quehacer de las universidades del estado
ESTRATEGIAS MISIONALES				
PREGRADO	PREGRADO	PREGRADO	PREGRADO	PREGRADO
POSTGRADO	POSTGRADO	POSTGRADO	POSTGRADO	POSTGRADO
INVESTIGACIÓN	INVESTIGACIÓN	INVESTIGACIÓN	INVESTIGACIÓN	INVESTIGACIÓN
ESTRATEGIAS TRANSVERSALES				
VIME				
GESTIÓN				



## EJE ESTRATÉGICO

### Desarrollo Territorial

### Objetivo 2030

Liderar el desarrollo regional y nacional equilibrado, desde una perspectiva de avance global.

	Estrategias	Iniciativas
PREGRADO	Asegurar una oferta académica, metodologías y tecnologías de enseñanza pertinentes a los desafíos de la próxima década	<ul style="list-style-type: none"><li>• Actualizar a nivel micro curricular de manera sistemática los planes de estudio de pregrado a la luz de diagnósticos disciplinares internos y externos y las exigencias que emanan de la política pública</li><li>• Fomentar la participación de los estudiantes de pregrado en actividades académicas que se vinculen con proyectos sociales locales que respondan a necesidades concretas de las comunidades</li><li>• Preparar especialistas que demuestren responsabilidad social y habilidades para integrarse en diferentes contextos profesionales y educativos de la región y del país.</li></ul>

Estrategias	Iniciativas
<b>POSTGRADO</b>	<p data-bbox="249 529 605 657">Ampliar y consolidar una oferta de programas de postgrado de excelencia, pertinentes y vinculados con las necesidades regionales, nacionales y globales</p> <ul data-bbox="666 529 1555 1147" style="list-style-type: none"> <li>• Crear un Doctorado en Lingüística.</li> <li>• Crear un Magíster en Traducción con un enfoque diseñado para atender a las demandas teóricas y prácticas de formación continua de la disciplina.</li> <li>• Implementar dentro de los dos años siguientes el Doctorado en Literaturas de América</li> <li>• Incorporar temáticas de investigación que consideren el análisis de la realidad regional en los diferentes cursos de cada programa de postgrado.</li> <li>• Ofrecer a los estudiantes de la USACH espacios de discusión de temáticas que los ayuden a insertarse en un cambiante mundo globalizado</li> <li>• Ofrecer en los programas de magíster actuales la modalidad a distancia para profesionales de regiones, especialmente aquellas más extremas, con un cupo limitado para aportar en la formación de especialistas que puedan aportar al desarrollo de su región.</li> <li>• Preparar especialistas que demuestren responsabilidad social y habilidades para integrarse en diferentes contextos profesionales y educativos de la región y del país.</li> <li>• Revisar los planes de estudio de los postgrados existentes a la luz de diagnósticos disciplinares y profesionales.</li> </ul>

## Desarrollo Territorial

	Estrategias	Iniciativas
INVESTIGACIÓN	<p>Potenciar las líneas de investigación actuales y desarrollar nuevas líneas de investigación en temáticas de relevancia regional, nacional e internacional</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar, desarrollar y difundir investigaciones realizadas en el Departamento de Lingüística y Literatura desde distintos enfoques de la lingüística, de la literatura y de la traducción de forma interdisciplinar, tanto a nivel regional como a nivel internacional</li> <li>• Aumentar la participación del cuerpo académico en los concursos de investigación externos tales como a FONDEF, FONDECYT, FONDART, FONDO DEL LIBRO, ETC.</li> <li>• Desarrollar el análisis de problemas de relevancia para la sociedad, tales como la educación y la comunicación lingüístico-cultural.</li> <li>• Incentivar y reforzar la línea en investigación -acción a nivel de pregrado y postgrado con el fin de potenciar eventuales tesis de grado</li> <li>• Organizar reuniones de socialización que permitan la creación de grupos de investigación interdisciplinaria.</li> <li>• Promover el vínculo con otras universidades para potenciar en pregrado semilleros de investigación o iniciativas de apoyo al desarrollo y difusión de propuestas de investigadores noveles</li> <li>• Promover la participación de estudiantes de pregrado en actividades específicas asociadas a concursos de investigación externos (FONDECYT, FONDART u otros) e internos (DYCYT), para fomentar en ellos la inquietud por la investigación y desarrollo académico en las líneas específicas que hacen parte del DLL</li> <li>• Realizar y consolidar líneas de investigación que vinculen las distintas asignaturas y áreas de especialidad de pregrado y postgrado mediante la producción en tesis.</li> </ul>

	Estrategias	Iniciativas
VINCULACIÓN CON EL MEDIO	Consolidar vínculos y redes de colaboración bidireccionales con actores externos relevantes para el territorio	<ul style="list-style-type: none"><li>• Crear nexos con colegios, embajadas y/u otras universidades interesadas en las mismas líneas de investigación, docencia y extensión</li><li>• Crear nexos con municipalidades y/u otras universidades para llevar a cabo estudios en conjunto en desarrollo de la escritura académica en lengua materna y extranjera</li><li>• Fomentar el desarrollo de actividades que den cuenta de los distintos actores sociales y de desarrollo de la región, desde las industrias consolidadas hasta ideas de emprendimiento y proyectos sociales que puedan tener los mismos estudiantes y su entorno</li><li>• Fortalecer nexos con colegios, municipalidades, embajadas y/u otras universidades interesadas en el desarrollo conjunto de investigación, docencia y extensión.</li></ul>



## EJE ESTRATÉGICO

**Desarrollo Tecnológico,  
Innovación y  
Emprendimiento**

### Objetivo 2030

Ser líder en innovación, transferencia tecnológica y el emprendimiento en el quehacer institucional.

	Estrategias	Iniciativas
INVESTIGACIÓN	<p>Desarrollar y/o potenciar la investigación inter y multidisciplinaria que contribuya a la transferencia tecnológica y el desarrollo del emprendimiento e innovación</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumentar la cantidad de investigadores en comités de editoriales universitarias.</li> <li>• Aumentar la cantidad de investigadores en comités de revistas internacionales o con membresía en centros de investigación de otras universidades</li> <li>• Aumentar la cantidad de investigadores en sociedades científicas y organizaciones gremiales del área al que pertenece</li> <li>• Crear un programa interuniversitario de investigación acción con proyección nacional e internacional.</li> <li>• Fomentar la creación de centros interdisciplinarios de investigación que vinculen los programas de pre y postgrado del Departamento de Lingüística y Literatura</li> <li>• Organizar reuniones de socialización que permitan la creación de grupos de investigación interdisciplinaria.</li> </ul>

## Desarrollo Tecnológico, Innovación y Emprendimiento

	Estrategias	Iniciativas
VINCULACIÓN CON EL MEDIO	Fortalecer la difusión y pertinencia del desarrollo científico, tecnológico y de innovación, además de una cultura de emprendimiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar un simposio anual con los autores de los mejores artículos publicados por la revista científica del DLL, Árboles y Rizomas</li> </ul>
GESTIÓN	Desarrollar y potenciar unidades de apoyo para la gestión	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumentar la planta docente de acuerdo a los planes de mejoramiento de cada programa</li> <li>• Facilitar y promover la participación de funcionarios en instancias de perfeccionamiento profesional.</li> </ul>
	Fortalecer y potenciar el cuerpo académico y administrativo con perfil de competencias tecnológicas, de innovación y emprendimiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar la participación de académicos en reuniones científicas, congresos, simposios y seminarios.</li> <li>• Incentivar la participación de los académicos en medios de comunicación, ferias, y actividades de vinculación con el medio</li> </ul>



## EJE ESTRATÉGICO

### Inclusión e Igualdad de Género

#### Objetivo 2030

Liderar en temas de inclusión, igualdad de género y diversidad en el marco del respeto y bienestar de toda la comunidad.

	Estrategias	Iniciativas
PREGRADO	<p>Consolidar un sello en la formación de personas que promueva la inclusión, la igualdad de género, la diversidad y el respeto y reconocimiento de los pueblos originarios.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elaborar una declaración del sello de enfoque de diversidades sexuales y étnicas en el Departamento de Lingüística y Literatura</li><li>• Fomentar la presencia de profesores invitados para fortalecer el enfoque de género y diversidades sexuales y étnicas</li><li>• Generar mecanismos que permitan mayor igualdad de género dentro de la conformación del cuerpo académico</li><li>• Generar seminarios de forma permanente sobre cosmovisión y literatura indígenas, migración multiculturales y nuevas migraciones, entre otros.</li><li>• Incorporar el enfoque de Género en las actividades de vinculación con el medio de los programas de pregrado.</li><li>• Incorporar el Enfoque de Género macro y microcurricularmente en los planes de estudio.</li><li>• Incorporar las perspectivas de igualdad de género y pueblos originarios en el análisis de textos diversos y considerarlas como fundamentales en la discusión sobre los distintos aspectos propios de los Estudios del Discurso y de los Estudios Literarios</li><li>• Ofrecer como cursos optativos Mapudungun y Lengua de señas chilena.</li></ul>

## Inclusión e Igualdad de Género

	Estrategias	Iniciativas
POSTGRADO	<p>Desarrollar programas de postgrado que aborden temas de inclusión, igualdad de género, diversidad y otras temáticas de relevancia nacional e internacional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar la diversidad de género desde una perspectiva discursiva y valórica para su promoción/divulgación</li> <li>• Desarrollar instancias de integración que problematicen situaciones de exclusión, imposición heteronormativa o discriminación por razones de género</li> <li>• Fomentar prácticas de lenguaje en el Departamento de Lingüística y Literatura que reflejen el respeto por el ser humano en torno a la igualdad de género y la inclusión de diversidades étnicas y sexuales.</li> <li>• Incluir bibliografía pertinente a la diversidad de género en formatos académicos</li> <li>• Incorporar la perspectiva de Estudios de Género como una variable en la discusión sobre distintos aspectos propios del análisis de discurso</li> </ul>
GESTIÓN	<p>Fomentar la formación de la comunidad de colaboradores/a de manera transversal en perspectiva de género, diversidad e inclusión.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidar protocolos de acción que orienten el debate legal, ético y pedagógico del DLL para enfrentar problemáticas que emergen de posibles situaciones de discriminación en nuestros programas académicos</li> <li>• Crear cursos de actualización u otras instancias de socialización respecto de la relación entre discursos y género, dirigidos a profesores, traductores y otros profesionales.</li> <li>• Facilitar acciones que promuevan el respeto y el buen trato entre todos los integrantes del Departamento de Lingüística y Literatura a través de cursos, talleres y seminarios, entre otros.</li> <li>• Promover al interior del Departamento de Lingüística y Literatura la reflexión crítica con respecto a la relación entre lenguaje, género e identidad.</li> </ul>



## EJE ESTRATÉGICO

### Sostenibilidad

### Objetivo 2030

Ser líder nacional en la contribución a la agenda 2030 para el desarrollo sostenible.

	Estrategias	Iniciativas
PREGRADO	<p>Consolidar un sello en la formación de personas comprometidas con la sostenibilidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abordar a nivel micro curricular el lenguaje y la literatura como creadores de realidades para la elaboración y difusión de una conciencia sustentable y colectiva</li> <li>• Crear conciencia y responsabilidad profesional en los futuros especialistas en relación con el cuidado del medioambiente natural y social mediante cursos electivos, talleres, y en el caso de las pedagogías, a partir del debate sobre los desafíos para la formación de profesores que emanan de la ley y las exigencias curriculares que los futuros profesores atenderán en relación con estas materias</li> <li>• Identificar y potenciar los Objetivos de Desarrollo Sostenible de ONU que se aborden en los planes de estudio de pregrado</li> <li>• Incorporar el abordaje intercultural en los programas de pregrado, conectando sus contenidos disciplinarios a temáticas que afectan a la sociedad en su conjunto, y en el caso específico de las pedagogías, con los desafíos que la propia política pública exige a los profesionales de la educación en estas materias.</li> </ul>

	Estrategias	Iniciativas
POSTGRADO	Potenciar los programas de postgrado existentes y desarrollar nuevos programas que aborden el desarrollo sustentable o la sostenibilidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abordar el lenguaje y la literatura como creadores de realidades para la elaboración y difusión de una conciencia sustentable y colectiva</li> <li>• Crear conciencia y responsabilidad profesional en los futuros especialistas en relación con el cuidado del medioambiente natural y social. mediante cursos electivos o complementarios, talleres, entre otras instancias</li> <li>• Fomentar la toma de conciencia sobre la sustentabilidad mediante la discusión de las distintas experiencias de las culturas cuyas lenguas se estudian en el departamento</li> <li>• Identificar y potenciar los Objetivos de Desarrollo Sostenible de ONU que se aborden en los planes de estudio de pre y post grado</li> <li>• Incluir temas de ecolingüística y ecocrítica en los cursos de pre y postgrado</li> <li>• Incorporar el abordaje intercultural en los programas de pre y postgrado, conectando sus contenidos disciplinarios a temáticas que afectan a la sociedad en su conjunto, como son el cambio climático y las vías para lograr un desarrollo sustentable</li> </ul>



## EJE ESTRATÉGICO

Internacionalización e Interculturalidad

### Objetivo 2030

Ser referentes y liderar el proceso de integración de la dimensión internacional e intercultural en el quehacer de las universidades del estado.

	Estrategias	Iniciativas
PREGRADO	Fortalecer la internacionalización e integrar una dimensión intercultural en los programas de pregrado	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidar la participación activa de estudiantes de pregrado en redes internacionales que correspondan a programas académicos similares</li> <li>• Difundir y promover ampliamente las oportunidades de convenios y pasantías orientadas a estudiantes de pregrado, considerando la política de internacionalización de la USACH</li> <li>• Fomentar las certificaciones internacionales de los estudiantes en las distintas lenguas estudiadas.</li> <li>• Fomentar y desarrollar investigaciones a nivel de pregrado que aborden la integración social, el aprendizaje de español como segunda lengua y las prácticas culturales observadas en los flujos de inmigración que ocurren en Chile</li> <li>• Promover en los y las estudiantes las oportunidades de internacionalización y convenios que mantiene la USACH con universidades extranjeras</li> <li>• Promover la inclusión y análisis de diversos tipos de textos que aborden el diálogo intercultural en los programas de pregrado.</li> <li>• Promover la participación de los estudiantes de pregrado en instancias de asistencia y acción colaborativa a grupos étnicos y migrantess</li> </ul>

## Internacionalización e Interculturalidad

	Estrategias	Iniciativas
POSTGRADO	Fortalecer la internacionalización e integrar una dimensión intercultural en los programas de postgrado	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidar la participación activa de académicos, investigadores y estudiantes de postgrado en redes internacionales.</li> <li>• Difundir ampliamente las oportunidades de convenios y pasantías, considerando la política de internacionalización de la USACH.</li> <li>• Elaborar proyectos de trabajo práctico dentro de los distintos programas que aborden la relación discurso y cultura</li> <li>• Establecer un trabajo con migrantes en un contexto de promoción de los derechos humanos en cursos de Español como Lengua Extranjera</li> <li>• Fomentar y desarrollar investigaciones a nivel de pre y postgrado que aborden la integración social, el aprendizaje de español como segunda lengua y las prácticas culturales observadas en los flujos de inmigración que ocurren en Chile.</li> <li>• Promover la inclusión y análisis de diversos tipos de textos que aborden el diálogo intercultural en los programas de pre y postgrado.</li> <li>• Promover la participación de los estudiantes de pregrado en instancias de asistencia y acción colaborativa a grupos étnicos y migrantes</li> </ul>

	Estrategias	Iniciativas
VINCULACIÓN CON EL MEDIO	Consolidar vínculos y redes de colaboración bidireccionales con instituciones internacionales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Generar instancias de vinculación con instituciones públicas y privadas a nivel nacional e internacional</li> <li>• Generar vínculos con las diversas unidades académicas de la universidad en base a las posibilidades de trabajo colaborativo e interdisciplinar</li> <li>• Incentivar el intercambio académico mediante el convenio AUGM con diversas universidades del cono sur y con otros convenios y becas internacionales</li> <li>• Promover la movilidad académica con instituciones nacionales e internacionales, bajo la política de internacionalización de la USACH</li> </ul>

## Internacionalización e Interculturalidad

	Estrategias	Iniciativas
VINCULACIÓN CON EL MEDIO	Internacionalizar los programas de educación continua y los servicios de asistencia técnica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseñar e implementar Moocs en áreas temáticas pertinentes a la internacionalización e interculturalidad.</li> </ul>
	Promover el diálogo intercultural mediante instancias que valoren el aporte de la migración y sus comunidades a la construcción de las identidades en nuestro país.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseñar e implementar una jornada anual de reconocimiento, valoración y promoción de la diversidad cultural y la interculturalidad con equidad</li> <li>• Gestionar fondos para becar a migrantes que deseen continuar su formación académica en la universidad</li> <li>• Incentivar a la comunidad universitaria a comprender el aprendizaje de lenguas como un puente intercultural que une personas y pensamientos, al ser un medio de entendimiento tanto de la cultura como de formas distintas de pensar y concebir el mundo</li> <li>• Organizar encuentros con grupos étnicos y migrantes del entorno inmediato a fin de conocer y compartir prácticas interculturales de comunicación y construcción de sentido</li> </ul>
GESTIÓN	Estrategias	Iniciativas
	Fomentar el desarrollo de competencias interculturales e idiomáticas en la comunidad universitaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar la implementación de eventos académicos que permitan la reflexión y el respeto por otras culturas</li> </ul>



# 06

## PARTICIPANTES JORNADAS ESTRATÉGICAS



### PARTICIPANTES

Roxana Orrego  
Andrea Campaña  
María del Saz  
Jose Genival Bezerra  
Domingo Román

# 07

## SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

[www.gestion2030.usach.cl](http://www.gestion2030.usach.cl)

El seguimiento del Plan Estratégico Institucional 2020-2030 se realizará cada 4 años para realizar una revisión general y ajustar las estrategias basadas en un análisis de contexto global, regional y nacional de ese momento.

El seguimiento y evaluación del Plan de Desarrollo Disciplinar se realiza a través de la plataforma *online* [www.gestion2030.usach.cl](http://www.gestion2030.usach.cl), en donde la unidad académica debe reportar el estado de avance y la evaluación de cada una de las iniciativas estratégicas financiadas por Prorrectoría, así como también las iniciativas que la unidad considere pertinente avanzar en el año.

El reporte de estado de avance se realiza en el mes de agosto y en el mes de diciembre de cada año y la evaluación es anual, reportándose en el mes de enero.

El Departamento de Gestión Estratégico entrega apoyo metodológico y técnico tanto en el diagnóstico y elaboración como en el monitoreo y seguimiento del Plan Estratégico de la Institución y de las distintas unidades académicas y administrativas, considerando un enfoque de participación y compromiso, promoviendo una articulación sinérgica. Para solicitar más información y apoyo escribir a [dge@usach.cl](mailto:dge@usach.cl)

*Reporte de estado de avance*



*Reporte de estado de avance*



MARZO | ABRIL | MAYO | JUNIO | JULIO | AGOSTO | SEPTIEMBRE | OCTUBRE | NOVIEMBRE | DICIEMBRE | ENERO



*Evaluación*



PRORRECTORÍA  
www.pei.usach.cl





UNIVERSIDAD  
DE SANTIAGO  
DE CHILE

