



UNIVERSIDAD
DE SANTIAGO
DE CHILE

PEI
2030

Plan de Desarrollo Estratégico

ESCUELA DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA, EL DEPORTE Y LA SALUD

2020 / 2030





CONTENIDO

01

Introducción 5

02

Proceso PEI / Participación ... 6

03

Misión y Visión 9

04

Desarrollo Disciplinar 10

05

Ejes Estratégicos..... 11

06

Participantes Jornadas
Estratégicas..... 23

07

Seguimiento y Evaluación 24



01

INTRODUCCIÓN

La Universidad de Santiago de Chile, transita por su séptimo proceso de Planificación Estratégica, el cual posee un sello en lo referido al desarrollo sostenible, contribuir al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de Naciones Unidas, contar con una articulación en las leyes de educación superior, poseer directrices relativas a la estrategia de desarrollo regional junto con capturar la realidad social del país, entre otros elementos que han sido parte de la fase diagnóstica implementada el año 2019. Para ello, este proceso se llevó a cabo mediante una investigación cuantitativa y cualitativa, apoyada en distintas técnicas de recolección de información como son: encuestas, grupos focales, entrevistas, entre otros recursos. El presente Plan de Desarrollo Disciplinar tiene como principal obje-

tivo ser una guía que permite orientar a cada unidad académica en su contribución al logro de metas y resultados proyectados para continuar trabajando en el siguiente decenio, asumiendo el liderazgo con la educación superior estatal y pública de la Región Metropolitana y el país, teniendo en cuenta para el periodo decenal, cinco ejes estratégicos que la universidad ha asumido en relación a la implementación de la Ley de Educación Superior 21.094 sobre Universidades Estatales y el trabajo realizado con la comunidad universitaria en sus distintas instancias de participación. Estos ejes son, a saber: 1) Desarrollo Territorial; 2) Desarrollo Tecnológico, Innovación y Emprendimiento; 3) Inclusión e Igualdad de Género; 4) Sostenibilidad E; 5) Internacionalización e Interculturalidad.

02 PROCESO PEI / PARTICIPACIÓN

www.gestion2030.usach.cl/video



Diagnóstico
Estratégico

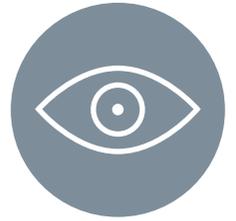




Definiciones Estratégicas



Plan Estratégico Institucional 2030



Seguimiento



311
participantes

44
planes de
unidad

77
proyectos
2020



44
jornadas



12
entrevistas



5
planes
transversales



Plataforma
2030



03

MISIÓN Y VISIÓN

MISIÓN

La Escuela de Ciencias de la Actividad Física, el Deporte y la Salud (ECIADES), es una Unidad Académica dependiente de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Santiago de Chile, que asume la responsabilidad de ser parte de una institución de centenaria tradición al servicio del progreso del país.

La Escuela, a través de la docencia en el ámbito de la motricidad humana, el ejercicio, el deporte y sus diferentes manifestaciones, la investigación aplicada y la vinculación con el medio, forma profesionales proactivos e innovadores capaces de contribuir crítica y reflexivamente al bienestar humano en todo el curso de la vida. Para cumplir con su misión, ECIADES define estándares académicos, vocación multidisciplinaria, rigor científico y técnico con profunda sensibilidad social, valórica, ambiental y pluralista.

VISIÓN

La Escuela de Ciencias de la Actividad Física, el Deporte y la Salud (ECIADES), referente nacional en su quehacer, se proyecta hacia el reconocimiento internacional en la formación profesional y académica, la generación de conocimiento a través de la investigación. Contribuyendo desde esta perspectiva al bienestar humano y la sostenibilidad en diferentes contextos.

04

DESARROLLO DISCIPLINAR

A raíz de la discusión de la jornada planificación, los macro temas de trabajo para el desarrollo disciplinar que se identificaron y se propone proyectar al año 2030, sin perjuicio que la contingencia futura exigiera una revisión y/o modificación de aquellas, son:



Bienestar Escolar



Ciencias del Deporte



Género, Interculturalidad y
medioambiente



Promoción de la Salud

05

EJES ESTRATÉGICOS

Dado que la metodología para el PEI 2030 se estableció con una dirección tipo *Bottom Up* (de abajo hacia arriba), esto es, recopilando información desde los Departamentos y Escuelas, y luego desde las Facultades, para finalmente, consolidar un plan estratégico a nivel institucional, en donde se han agrupado por Ejes Estratégicos los desafíos para la Universidad de Santiago de Chile de cara al año 2030.

Dichos ejes, son la síntesis que relaciona la implementación de la nueva Ley

de Educación Superior 21.094 sobre Universidades Estatales; los diferentes instrumentos e instancias de participación proporcionados por la institución hacia la comunidad universitaria entre los que destacan encuestas de autoevaluación y proyecciones, grupos focales y entrevistas a expertos internos y externos; estudios realizados de acorde a temáticas contingentes y; el trabajo realizado en las jornadas de planificación 2030 con todas las unidades académicas.

Estos ejes estratégicos son:

Figura 1:
Ejes Estratégicos
y Metas



Como se indica en la figura 1, se ha establecido una meta por cada eje estratégico de cara al fin del decenio. Estas metas son las orientaciones rectoras que le dan sustento a las Estrategias que serán claves para el desarrollo de las áreas misionales de Pregrado, Postgrado, Investigación y de soporte transversal como son Vinculación con el medio y Gestión, fundamental para enfrentar los desafíos futuros.

En la Figura 2 de Estructura PEI, se muestra la estructura completa, donde además de relacionar los ejes estratégicos y las metas, se asocian las estrategias y ámbitos misionales y transversales.

Figura 2: Estructura de Planes de Desarrollo Estratégico

www.pei.usach.cl

EJES ESTRATÉGICOS				
 <p>Desarrollo Territorial</p>	 <p>Desarrollo Tecnológico, Innovación y Emprendimiento</p>	 <p>Inclusión e Igualdad de Género</p>	 <p>Sostenibilidad</p>	 <p>Internacionalización e interculturalidad</p>
META 2030				
Liderar el desarrollo regional y nacional equilibrado, desde una perspectiva de avance global	Ser líder en innovación, transferencia tecnológica y el emprendimiento en el quehacer institucional	Liderar en temas de inclusión, igualdad de género y diversidad en el marco del respeto y bienestar de toda la comunidad	Ser líder nacional en la contribución a la agenda 2030 para el desarrollo sostenible	Ser referentes y liderar el proceso de integración de la dimensión internacional e intercultural en el quehacer de las universidades del estado
ESTRATEGIAS MISIONALES				
PREGRADO	PREGRADO	PREGRADO	PREGRADO	PREGRADO
POSTGRADO	POSTGRADO	POSTGRADO	POSTGRADO	POSTGRADO
INVESTIGACIÓN	INVESTIGACIÓN	INVESTIGACIÓN	INVESTIGACIÓN	INVESTIGACIÓN
ESTRATEGIAS TRANSVERSALES				
VIME				
GESTIÓN				



EJE ESTRATÉGICO

Desarrollo Territorial

Objetivo 2030

Liderar el desarrollo regional y nacional equilibrado, desde una perspectiva de avance global.

Estrategias	Iniciativas
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">PREGRADO</p> <p>Asegurar una oferta académica, metodologías y tecnologías de enseñanza pertinentes a los desafíos de la próxima década</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de acciones interdisciplinarias en la comunidad en los distintos ámbitos • Explorar ajustes curriculares que reduzcan la formación de pregrado • Fomentar prácticas pertinentes, integradas y oportunas • Fomentar una docencia integrada horizontal y vertical • Incorporar estrategias de aprendizaje y servicio en asignaturas de cada carrera. • Promover la docencia situada con pertinencia cultural • Promover la inserción temprana de prácticas en la comunidad • Vincular la docencia con las iniciativas bidireccionales • Vincular las prácticas con iniciativas de vinculación con el medio
<p>Fortalecer el vínculo entre la docencia y las problemáticas regionales, nacionales y globales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de acciones interdisciplinarias en la comunidad • Vincular los trabajos de egreso con problemáticas regionales



EJE ESTRATÉGICO

**Desarrollo Tecnológico,
Innovación y
Emprendimiento**

Objetivo 2030

Ser líder en innovación, transferencia tecnológica y el emprendimiento en el quehacer institucional.

	Estrategias	Iniciativas
POSTGRADO	Fortalecer la vinculación de los programas de postgrado con los desafíos del futuro con un enfoque inter y multidisciplinario	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de un programa de Magíster en Ciencias de la Actividad Física
INVESTIGACIÓN	Desarrollar y/o potenciar la investigación inter y multidisciplinaria que contribuya a la transferencia tecnológica y el desarrollo del emprendimiento e innovación	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar proyectos con fondos externos

Desarrollo Tecnológico, Innovación y Emprendimiento

	Estrategias	Iniciativas
VINCULACIÓN CON EL MEDIO	Fortalecer la difusión y pertinencia del desarrollo científico, tecnológico y de innovación, además de una cultura de emprendimiento	<ul style="list-style-type: none">• Crear una revista científica del área
GESTIÓN	Fortalecer y potenciar el cuerpo académico y administrativo con perfil de competencias tecnológicas, de innovación y emprendimiento	<ul style="list-style-type: none">• Abrir espacios de formación disciplinar y pertinente para el cuerpo académico y administrativo



EJE ESTRATÉGICO

Inclusión e Igualdad de Género

Objetivo 2030

Liderar en temas de inclusión, igualdad de género y diversidad en el marco del respeto y bienestar de toda la comunidad.

	Estrategias	Iniciativas
PREGRADO	Consolidar un sello en la formación de personas que promueva la inclusión, la igualdad de género, la diversidad y el respeto y reconocimiento de los pueblos originarios.	<ul style="list-style-type: none"> • Incorporar estrategias de aprendizaje y servicio en asignaturas de cada carrera. • Incrementar la Igualdad de Género en la gestación, desarrollo y liderazgos de proyectos en vinculación con el medio • Promover el uso del lenguaje inclusivo • Promover prácticas docentes y de lenguaje sin sesgo de género • Reducir las brechas culturales de acceso al deporte con perspectiva de género
INVESTIGACIÓN	Desarrollar y/o potenciar líneas de investigación que aborden temas de inclusión, diversidad, igualdad de género y otras temáticas de relevancia nacional e internacional.	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar equipos de investigación con base en nuestra Escuela, formando grupos multidisciplinarios de académicos estudiantes e investigadores asociados. • Desarrollar grupos de investigación • Desarrollar proyectos con fondos externos • Promover trabajos interdisciplinarios



EJE ESTRATÉGICO

Sostenibilidad

Objetivo 2030

Ser líder nacional en la contribución a la agenda 2030 para el desarrollo sostenible.

	Estrategias	Iniciativas
PREGRADO	Consolidar un sello en la formación de personas comprometidas con la sostenibilidad	<ul style="list-style-type: none"> • Ejecutar proyectos desde la perspectiva sustentable incorporando la bidireccionalidad • Incorporar estrategias de aprendizaje y servicio en asignaturas de cada carrera. • Incorporar recursos didácticos no convencionales para diversificar la docencia (reciclaje) • Resignificar y avanzar hacia procesos sustentables en las prácticas docentes (ver los planes y programas considerando un sello sustentable)

	Estrategias	Iniciativas
INVESTIGACIÓN	Conformar equipos de investigadores multidisciplinarios o interdisciplinarios enfocados en sostenibilidad, ODS y agenda 2030	<ul style="list-style-type: none"> • Promover trabajos interdisciplinarios
	Desarrollar y/o potenciar líneas de investigación que aborden el desarrollo sostenible	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar grupos de investigación • Desarrollar proyectos con fondos externos

	Estrategias	Iniciativas
GESTIÓN	Desarrollar un Campus Inteligente y Sostenible	<ul style="list-style-type: none">• Diversificar los espacios educativos a través del uso de los espacios naturales (parques, plazas, pasto)• Incentivar y proyectar el uso de transporte activo al campus, disminuyendo la huella de carbono
	Fomentar la sensibilización de la comunidad universitaria para avanzar hacia una cultura de sostenibilidad	<ul style="list-style-type: none">• Incrementar buenas prácticas vinculadas a la sustentabilidad desde lo local al medio natural



EJE ESTRATÉGICO

Internacionalización e Interculturalidad

Objetivo 2030

Ser referentes y liderar el proceso de integración de la dimensión internacional e intercultural en el quehacer de las universidades del estado.

	Estrategias	Iniciativas
PREGRADO	Fortalecer la internacionalización e integrar una dimensión intercultural en los programas de pregrado	<ul style="list-style-type: none">• Fomentar los juegos interculturales para la transferencia en contextos escolares• Incorporar la riqueza cultural de la población migrante a la formación de pregrado• Incorporar y estandarizar a grados crecientes de homologación de sistema de créditos transferibles (SCT)• Incrementar acciones que permitan al estudiante y a la comunidad académica, diversificar los espacios y tiempos formativos en contextos internacionales y bidireccionales• Integrar a la docencia el aporte de la cultura de los pueblos originarios• Promover el desarrollo de cursos lectivos referidos a la interculturalidad

Internacionalización e Interculturalidad

	Estrategias	Iniciativas
INVESTIGACIÓN	Fomentar la investigación y acción con los pueblos originarios y el vínculo bidireccional de la universidad con los pueblos originarios	<ul style="list-style-type: none"> Integrar la tradición cultural en la promoción de la salud
	Fortalecer la productividad de las actividades de investigación con coautorías o redes internacionales y/o con proyección internacional	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar proyectos con fondos externos
VINCULACIÓN CON EL MEDIO	Consolidar vínculos y redes de colaboración bidireccionales con instituciones internacionales	<ul style="list-style-type: none"> Consolidar redes de trabajo a nivel nacional e internacional Generar convenios efectivos con sociedades científicas y universidades extranjeras
	Internacionalizar los programas de educación continua y los servicios de asistencia técnica	<ul style="list-style-type: none"> Diversificar la oferta de educación continua destinadas a nivel nacional e internacional



06

PARTICIPANTES JORNADAS ESTRATÉGICAS



PARTICIPANTES

Ingrid Bustamante
Cristian Cofré
Eugenio Ducome
Omar Fernández
Jean Romagnoli
Renato Gallardo Villarroel
Mario Res Riquelme
Claudio Farías Valenzuela

07

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

www.gestion2030.usach.cl

El seguimiento del Plan Estratégico Institucional 2020-2030 se realizará cada 4 años para realizar una revisión general y ajustar las estrategias basadas en un análisis de contexto global, regional y nacional de ese momento.

El seguimiento y evaluación del Plan de Desarrollo Disciplinar se realiza a través de la plataforma *online* www.gestion2030.usach.cl, en donde la unidad académica debe reportar el estado de avance y la evaluación de cada una de las iniciativas estratégicas financiadas por Prorroctoría, así como también las iniciativas que la unidad considere pertinente avanzar en el año.

El reporte de estado de avance se realiza en el mes de agosto y en el mes de diciembre de cada año y la evaluación es anual, reportándose en el mes de enero.

El Departamento de Gestión Estratégico entrega apoyo metodológico y técnico tanto en el diagnóstico y elaboración como en el monitoreo y seguimiento del Plan Estratégico de la Institución y de las distintas unidades académicas y administrativas, considerando un enfoque de participación y compromiso, promoviendo una articulación sinérgica. Para solicitar más información y apoyo escribir a dge@usach.cl

Reporte de estado de avance



Reporte de estado de avance



MARZO | ABRIL | MAYO | JUNIO | JULIO | AGOSTO | SEPTIEMBRE | OCTUBRE | NOVIEMBRE | DICIEMBRE | ENERO



Evaluación



PRORRECTORÍA
www.pei.usach.cl





UNIVERSIDAD
DE SANTIAGO
DE CHILE

