



UNIVERSIDAD  
DE SANTIAGO  
DE CHILE

PEI  
2030

Plan de Desarrollo Estratégico

# ESCUELA DE ENFERMERÍA

2020 / 2030





# CONTENIDO

## 01

Introducción ..... 5

## 02

Proceso PEI / Participación ... 6

## 03

Misión y Visión ..... 9

## 04

Desarrollo Disciplinar ..... 10

## 05

Ejes Estratégicos..... 11

## 06

Participantes Jornadas  
Estratégicas..... 23

## 07

Seguimiento y Evaluación .... 24



# 01

## INTRODUCCIÓN

La Universidad de Santiago de Chile, transita por su séptimo proceso de Planificación Estratégica, el cual posee un sello en lo referido al desarrollo sostenible, contribuir al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de Naciones Unidas, contar con una articulación en las leyes de educación superior, poseer directrices relativas a la estrategia de desarrollo regional junto con capturar la realidad social del país, entre otros elementos que han sido parte de la fase diagnóstica implementada el año 2019. Para ello, este proceso se llevó a cabo mediante una investigación cuantitativa y cualitativa, apoyada en distintas técnicas de recolección de información como son: encuestas, grupos focales, entrevistas, entre otros recursos. El presente Plan de Desarrollo Disciplinar tiene como principal obje-

tivo ser una guía que permite orientar a cada unidad académica en su contribución al logro de metas y resultados proyectados para continuar trabajando en el siguiente decenio, asumiendo el liderazgo con la educación superior estatal y pública de la Región Metropolitana y el país, teniendo en cuenta para el periodo decenal, cinco ejes estratégicos que la universidad ha asumido en relación a la implementación de la Ley de Educación Superior 21.094 sobre Universidades Estatales y el trabajo realizado con la comunidad universitaria en sus distintas instancias de participación. Estos ejes son, a saber: 1) Desarrollo Territorial; 2) Desarrollo Tecnológico, Innovación y Emprendimiento; 3) Inclusión e Igualdad de Género; 4) Sostenibilidad E; 5) Internacionalización e Interculturalidad.

# 02 PROCESO PEI / PARTICIPACIÓN

[www.gestion2030.usach.cl/video](http://www.gestion2030.usach.cl/video)



Diagnóstico  
Estratégico

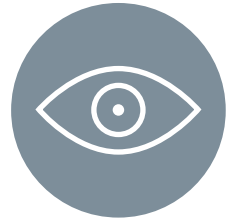




### Definiciones Estratégicas



### Plan Estratégico Institucional 2030



### Seguimiento



**311**  
participantes

**44**  
planes de  
unidad

**77**  
proyectos  
2020



**44**  
jornadas



**12**  
entrevistas



**5**  
planes  
transversales



Plataforma  
2030





## 03

# MISIÓN Y VISIÓN

## MISIÓN

La Escuela de Enfermería de la Universidad de Santiago de Chile es una unidad académica con tradición de compromiso social y pluralismo, que desde la docencia, gestión, investigación y vinculación con el medio, entrega formación de calidad en un marco ético, con innovación y pertinencia a las necesidades del país, contribuyendo a la sociedad con profesionales de enfermería integrales y de excelencia, capaces de liderar equipos interdisciplinarios, multidisciplinarios e intersectoriales, generadores de cambio en salud, orientados a una gestión de cuidados humanizados e inclusivos, centrados en la persona, familia y comunidad, con un enfoque de multiculturalidad a través del curso de vida en situación de salud, bienestar y enfermedad.

## VISIÓN

La Escuela de Enfermería de la Universidad de Santiago de Chile será reconocida como gestor de cambio permanente en el progreso de la disciplina, y como una institución de prestigio nacional con proyección internacional, a la vanguardia de la gestión del cuidado humanizado, hacia un desarrollo transdisciplinario y sustentable; colaborando positivamente en la transformación político social de la salud del país, desde una mirada crítica y reflexiva.

# 04

## DESARROLLO DISCIPLINAR

A raíz de la discusión de la jornada planificación, los macro temas de trabajo para el desarrollo disciplinar que se identificaron y se propone proyectar al año 2030, sin perjuicio que la contingencia futura exigiera una revisión y/o modificación de aquellas, son:



Docencia Clínica



Gestión, Calidad y Cuidado



Investigación

# 05

## EJES ESTRATÉGICOS

Dado que la metodología para el PEI 2030 se estableció con una dirección tipo *Bottom Up* (de abajo hacia arriba), esto es, recopilando información desde los Departamentos y Escuelas, y luego desde las Facultades, para finalmente, consolidar un plan estratégico a nivel institucional, en donde se han agrupado por Ejes Estratégicos los desafíos para la Universidad de Santiago de Chile de cara al año 2030.

Dichos ejes, son la síntesis que relaciona la implementación de la nueva Ley

de Educación Superior 21.094 sobre Universidades Estatales; los diferentes instrumentos e instancias de participación proporcionados por la institución hacia la comunidad universitaria entre los que destacan encuestas de autoevaluación y proyecciones, grupos focales y entrevistas a expertos internos y externos; estudios realizados de acorde a temáticas contingentes y; el trabajo realizado en las jornadas de planificación 2030 con todas las unidades académicas.

Estos ejes estratégicos son:

Figura 1:  
Ejes Estratégicos  
y Metas








Como se indica en la figura 1, se ha establecido una meta por cada eje estratégico de cara al fin del decenio. Estas metas son las orientaciones rectoras que le dan sustento a las Estrategias que serán claves para el desarrollo de las áreas misionales de Pregrado, Postgrado, Investigación y de soporte transversal como son Vinculación con el medio y Gestión, fundamental para enfrentar los desafíos futuros.

En la Figura 2 de Estructura PEI, se muestra la estructura completa, donde además de relacionar los ejes estratégicos y las metas, se asocian las estrategias y ámbitos misionales y transversales.

Figura 2: Estructura de Planes de Desarrollo Estratégico

[www.pei.usach.cl](http://www.pei.usach.cl)

EJES ESTRATÉGICOS				
 <p><b>Desarrollo Territorial</b></p>	 <p><b>Desarrollo Tecnológico, Innovación y Emprendimiento</b></p>	 <p><b>Inclusión e Igualdad de Género</b></p>	 <p><b>Sostenibilidad</b></p>	 <p><b>Internacionalización e interculturalidad</b></p>
META 2030				
Liderar el desarrollo regional y nacional equilibrado, desde una perspectiva de avance global	Ser líder en innovación, transferencia tecnológica y el emprendimiento en el quehacer institucional	Liderar en temas de inclusión, igualdad de género y diversidad en el marco del respeto y bienestar de toda la comunidad	Ser líder nacional en la contribución a la agenda 2030 para el desarrollo sostenible	Ser referentes y liderar el proceso de integración de la dimensión internacional e intercultural en el quehacer de las universidades del estado
ESTRATEGIAS MISIONALES				
PREGRADO	PREGRADO	PREGRADO	PREGRADO	PREGRADO
POSTGRADO	POSTGRADO	POSTGRADO	POSTGRADO	POSTGRADO
INVESTIGACIÓN	INVESTIGACIÓN	INVESTIGACIÓN	INVESTIGACIÓN	INVESTIGACIÓN
ESTRATEGIAS TRANSVERSALES				
VIME				
GESTIÓN				



## EJE ESTRATÉGICO

### Desarrollo Territorial

### Objetivo 2030

Liderar el desarrollo regional y nacional equilibrado, desde una perspectiva de avance global.

Estrategias	Iniciativas
<p>Asegurar una oferta académica, metodologías y tecnologías de enseñanza pertinentes a los desafíos de la próxima década</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorecer el desarrollo de la simulación clínica como metodología de aprendizaje.</li> <li>• Incorporar en cada una de las asignaturas del plan de estudios el uso de Entornos Virtuales de Aprendizajes.</li> <li>• Utilizar metodologías educativas que nos permitan un sello diferenciador en la formación.</li> </ul>
<p>Fortalecer el vínculo entre la docencia y las problemáticas regionales, nacionales y globales</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar Minor en IAAS.</li> <li>• Incorporar al plan de estudios la enseñanza de la enfermería basada en la evidencia.</li> <li>• Incorporar la educación interprofesional al plan de estudios.</li> <li>• Potenciar el desarrollo de una docencia de terreno, aportando la teoría pero sobre todo llevando a la aplicabilidad del proceso y en donde el estudiante deje de ver al paciente como un ente de enfermedad, sino como una persona que vive un proceso de salud con su familia, entorno social, cultural, de todo aquello que afectan las emociones de las personas.</li> </ul>

PREGRADO

## Desarrollo Territorial

	Estrategias	Iniciativas
POSTGRADO	Ampliar y consolidar una oferta de programas de postgrado de excelencia, pertinentes y vinculados con las necesidades regionales, nacionales y globales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conformar Claustro para Magister.</li> <li>• Consolidar redes con unidades de postgrado.</li> <li>• Potenciar el desarrollo de programas de Magister.</li> </ul>
VINCULACIÓN CON EL MEDIO	Fortalecer la articulación de respuestas universitarias a las problemáticas regionales en términos de programas de formación, investigación y servicios con foco territorial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar la participación de los académicos en sociedades científicas y/o redes.</li> </ul>



## EJE ESTRATÉGICO

**Desarrollo Tecnológico,  
Innovación y  
Emprendimiento**

### Objetivo 2030

Ser líder en innovación, transferencia tecnológica y el emprendimiento en el quehacer institucional.

	Estrategias	Iniciativas
PREGRADO	Desarrollar competencias relacionadas con innovación, tecnología, emprendimiento y trabajo inter y multidisciplinario	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar a partir del tutor clínico prácticas integradas.</li> <li>• Desarrollar cursos de Aprendizajes y Servicios para incorporarlos en las asignaturas del plan de estudios.</li> <li>• Desarrollar programas de formación para tutores clínicos</li> <li>• Incorporar contenido de IAAS en el plan de estudios.</li> <li>• Sensibilizar al tutor clínico respecto del modelaje.</li> </ul>

	Estrategias	Iniciativas
INVESTIGACIÓN	Desarrollar y/o potenciar la investigación inter y multidisciplinaria que contribuya a la transferencia tecnológica y el desarrollo del emprendimiento e innovación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conformar equipos de investigación internos y la participación en equipos externos.</li> <li>• Establecer una base mínima de publicaciones en revistas indexadas, Q4 y en libros.</li> <li>• Participar de acuerdo a la expertiz de los investigadores de la escuela a proyectos concursables externos</li> <li>• Adjudicarse permanentemente proyectos internos.</li> <li>• Adjudicarse proyectos concursables externos.</li> <li>• Colaborar en la creación de un centro de simulación clínica de alta fidelidad.</li> </ul>



**Desarrollo Tecnológico, Innovación y Emprendimiento**

	<b>Estrategias</b>	<b>Iniciativas</b>
<b>GESTIÓN</b>	Desarrollar y potenciar unidades de apoyo para la gestión	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cumplir con los estándares docentes/ estudiantes.</li><li>• Establecer un perfil clínico para la contratación en la gestión.</li><li>• Favorecer el perfeccionamiento académico.</li><li>• Potenciar el equipo con más recursos humanos.</li></ul>



## EJE ESTRATÉGICO

### Inclusión e Igualdad de Género

#### Objetivo 2030

Liderar en temas de inclusión, igualdad de género y diversidad en el marco del respeto y bienestar de toda la comunidad.

	Estrategias	Iniciativas
PREGRADO	Consolidar un sello en la formación de personas que promueva la inclusión, la igualdad de género, la diversidad y el respeto y reconocimiento de los pueblos originarios.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afianzar vínculos con las ONG 'S y organizaciones de la sociedad civil (MENCH)</li> <li>• Desarrollar proyectos educativos para colegios vulnerables con énfasis en Igualdad de Género e inclusión.</li> <li>• Incorporar el enfoque de Igualdad de Género en en el contenido del plan de estudios.</li> <li>• Incorporar lenguaje inclusivo de forma permanente.</li> <li>• Realizar capacitaciones o inducciones respecto a la Igualdad de Género.</li> </ul>

	Estrategias	Iniciativas
GESTIÓN	Fomentar la formación de la comunidad de colaboradores/a de manera transversal en perspectiva de género, diversidad e inclusión.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crear decálogo de buenas prácticas entre docentes y estudiantes.</li> <li>• Establecer el proceso de inducción a los nuevos integrantes de la comunidad de manera semestral.</li> </ul>



## EJE ESTRATÉGICO

### Sostenibilidad

#### Objetivo 2030

Ser líder nacional en la contribución a la agenda 2030 para el desarrollo sostenible.

	Estrategias	Iniciativas
PREGRADO	Consolidar un sello en la formación de personas comprometidas con la sostenibilidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incluir contenidos en la formación con los nuevos escenarios medioambientales y sociales.</li> <li>• Incorporar contenidos transversales sobre medioambiente en el plan de estudios.</li> <li>• Vincular a la escuela con otras carreras para trabajar proyectos de salud y sustentabilidad.</li> </ul>



## EJE ESTRATÉGICO

### Internacionalización e Interculturalidad

#### Objetivo 2030

Ser referentes y liderar el proceso de integración de la dimensión internacional e intercultural en el quehacer de las universidades del estado.

	Estrategias	Iniciativas
PREGRADO	Fortalecer la internacionalización e integrar una dimensión intercultural en los programas de pregrado	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fortalecer el intercambio de estudiantes curriculares.</li> <li>Guiar a los estudiantes en el conocer las diferentes culturas que interactúan dentro del area de salud para integrar una atención personalizada y humanizada.</li> <li>Participar en congresos nacionales e internacionales.</li> </ul>
INVESTIGACIÓN	Fortalecer la productividad de las actividades de investigación con coautorías o redes internacionales y/o con proyección internacional	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollar instancias de intercambio académico.</li> </ul>

## Internacionalización e Interculturalidad

	Estrategias	Iniciativas
VINCULACIÓN CON EL MEDIO	Consolidar vínculos y redes de colaboración bidireccionales con instituciones internacionales	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar contacto con escuelas de enfermería pertenecientes a universidades extranjeras.</li> <li>Visibilizar la vinculación con el medio de la Escuela de Enfermería con la comunidad.</li> </ul>
	Internacionalizar los programas de educación continua y los servicios de asistencia técnica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diseñar y proponer cursos de educación continua, postítulos y especialización.</li> <li>Potenciar la educación continua, promoviendo la formación de cursos.</li> </ul>
	Promover el diálogo intercultural mediante instancias que valoren el aporte de la migración y sus comunidades a la construcción de las identidades en nuestro país.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Favorecer el intercambio cultural y reconocer las diferentes culturas y prácticas en salud de los pueblos.</li> </ul>
	Realizar acciones universitarias territoriales o en barrios en contexto de diversidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>Favorecer el intercambio cultural en la vejez, reconociendo la interculturalidad como un medio para mejorar la calidad de vida</li> </ul>
	Estrategias	Iniciativas
GESTIÓN	Fomentar el desarrollo de una comunidad universitaria que promueva el respeto e integre en las áreas misionales de la universidad la cosmovisión de los pueblos originarios	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar la participación de los estudiantes en jornadas interculturales de pueblos inmigrantes y/o pueblos originarios</li> </ul>



## 06

# PARTICIPANTES JORNADAS ESTRATÉGICAS



## PARTICIPANTES

Alicia Stuardo  
Rosita Mendoza  
Javier Silva (e)  
Lucía Castillo  
Elizabeth Núñez  
Elisabet Monje  
Marcela Baeza  
Claudia Villalobos  
Viviana Munilla  
Margarita Baeza  
Marta Maturana

# 07

## SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

[www.gestion2030.usach.cl](http://www.gestion2030.usach.cl)

El seguimiento del Plan Estratégico Institucional 2020-2030 se realizará cada 4 años para realizar una revisión general y ajustar las estrategias basadas en un análisis de contexto global, regional y nacional de ese momento.

El seguimiento y evaluación del Plan de Desarrollo Disciplinar se realiza a través de la plataforma *online* [www.gestion2030.usach.cl](http://www.gestion2030.usach.cl), en donde la unidad académica debe reportar el estado de avance y la evaluación de cada una de las iniciativas estratégicas financiadas por Prorrectoría, así como también las iniciativas que la unidad considere pertinente avanzar en el año.

El reporte de estado de avance se realiza en el mes de agosto y en el mes de diciembre de cada año y la evaluación es anual, reportándose en el mes de enero.

El Departamento de Gestión Estratégico entrega apoyo metodológico y técnico tanto en el diagnóstico y elaboración como en el monitoreo y seguimiento del Plan Estratégico de la Institución y de las distintas unidades académicas y administrativas, considerando un enfoque de participación y compromiso, promoviendo una articulación sinérgica. Para solicitar más información y apoyo escribir a [dge@usach.cl](mailto:dge@usach.cl)

*Reporte de estado de avance*



*Reporte de estado de avance*



MARZO | ABRIL | MAYO | JUNIO | JULIO | AGOSTO | SEPTIEMBRE | OCTUBRE | NOVIEMBRE | DICIEMBRE | ENERO

*Evaluación*





PRORRECTORÍA  
[www.pei.usach.cl](http://www.pei.usach.cl)





UNIVERSIDAD  
DE SANTIAGO  
DE CHILE

