



UNIVERSIDAD
DE SANTIAGO
DE CHILE

PEI
2030

Plan de Desarrollo Estratégico

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

2020 / 2030

- Carrera de Terapia Ocupacional
- Carrera de Kinesiología



CONTENIDO

01

Introducción5

02

Proceso PEI / Participación6

03

Misión y Visión9

04

Desarrollo Disciplinar10

05

Ejes Estratégicos.....11

06

Participantes Jornadas
Estratégicas.....23

07

Seguimiento y Evaluación24



01

INTRODUCCIÓN

La Universidad de Santiago de Chile, transita por su séptimo proceso de Planificación Estratégica, el cual posee un sello en lo referido al desarrollo sostenible, contribuir al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de Naciones Unidas, contar con una articulación en las leyes de educación superior, poseer directrices relativas a la estrategia de desarrollo regional junto con capturar la realidad social del país, entre otros elementos que han sido parte de la fase diagnóstica implementada el año 2019. Para ello, este proceso se llevó a cabo mediante una investigación cuantitativa y cualitativa, apoyada en distintas técnicas de recolección de información como son: encuestas, grupos focales, entrevistas, entre otros recursos. El presente Plan de Desarrollo Disciplinar tiene como principal obje-

tivo ser una guía que permite orientar a cada unidad académica en su contribución al logro de metas y resultados proyectados para continuar trabajando en el siguiente decenio, asumiendo el liderazgo con la educación superior estatal y pública de la Región Metropolitana y el país, teniendo en cuenta para el periodo decenal, cinco ejes estratégicos que la universidad ha asumido en relación a la implementación de la Ley de Educación Superior 21.094 sobre Universidades Estatales y el trabajo realizado con la comunidad universitaria en sus distintas instancias de participación. Estos ejes son, a saber: 1) Desarrollo Territorial; 2) Desarrollo Tecnológico, Innovación y Emprendimiento; 3) Inclusión e Igualdad de Género; 4) Sostenibilidad E; 5) Internacionalización e Interculturalidad.

02

PROCESO PEI / PARTICIPACIÓN

www.gestion2030.usach.cl/video



Diagnóstico
Estratégico

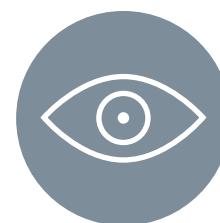




Definiciones
Estratégicas



Plan Estratégico
Institucional 2030



Seguimiento

311
participantes

44
planes de
unidad

77
proyectos
2020



44
jornadas



12
entrevistas



5
planes
transversales



Plataforma
2030



03

MISIÓN Y VISIÓN

MISIÓN

La Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Santiago de Chile es una entidad pluralista, democrática e inclusiva que por medio de la docencia, investigación y vinculación con el medio busca crear conocimiento y comprender de forma integral la Salud, formando profesionales de calidad y excelencia con responsabilidad social, ética y con una visión interdisciplinaria y transdisciplinaria para desempeñarse en estrecha relación con la Comunidad.

VISIÓN

La Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Santiago de Chile se proyecta como una institución de excelencia, referente nacional e internacional, en la formación profesional y el desarrollo de conocimiento en el ámbito de la salud, para la construcción de una sociedad sana, democrática, equitativa y sustentable.

04 EJES ESTRATÉGICOS

Dado que la metodología para el PEI 2030 se estableció con una dirección tipo *Bottom Up* (de abajo hacia arriba), esto es, recopilando información desde los Departamentos y Escuelas, y luego desde las Facultades, para finalmente, consolidar un plan estratégico a nivel institucional, en donde se han agrupado por Ejes Estratégicos los desafíos para la Universidad de Santiago de Chile de cara al año 2030.

Dichos ejes, son la síntesis que relaciona la implementación de la nueva Ley

de Educación Superior 21.094 sobre Universidades Estatales; los diferentes instrumentos e instancias de participación proporcionados por la institución hacia la comunidad universitaria entre los que destacan encuestas de autoevaluación y proyecciones, grupos focales y entrevistas a expertos internos y externos; estudios realizados de acorde a temáticas contingentes y; el trabajo realizado en las jornadas de planificación 2030 con todas las unidades académicas.

Estos ejes estratégicos son:

Figura 1:
Ejes Estratégicos
y Metas



Como se indica en la figura 1, se ha establecido una meta por cada eje estratégico de cara al fin del decenio. Estas metas son las orientaciones rectoras que le dan sustento a las Estrategias que serán claves para el desarrollo de las áreas misionales de Pregrado, Postgrado, Investigación y de soporte transversal como son Vinculación con el medio y Gestión, fundamental para enfrentar los desafíos futuros.

En la Figura 2 de Estructura PEI, se muestra la estructura completa, donde además de relacionar los ejes estratégicos y las metas, se asocian las estrategias y ámbitos misionales y transversales.

Figura 2: Estructura de Planes de Desarrollo Estratégico

EJES ESTRATÉGICOS				
				
Desarrollo Territorial	Desarrollo Tecnológico, Innovación y Emprendimiento	Inclusión e Igualdad de Género	Sostenibilidad	Internacionalización e interculturalidad
META 2030				
Liderar el desarrollo regional y nacional equilibrado, desde una perspectiva de avance global	Ser líder en innovación, transferencia tecnológica y el emprendimiento en el quehacer institucional	Liderar en temas de inclusión, igualdad de género y diversidad en el marco del respeto y bienestar de toda la comunidad	Ser líder nacional en la contribución a la agenda 2030 para el desarrollo sostenible	Ser referentes y liderar el proceso de integración de la dimensión internacional e intercultural en el quehacer de las universidades del estado
ESTRATEGIAS MISIONALES				
PREGRADO	PREGRADO	PREGRADO	PREGRADO	PREGRADO
POSTGRADO	POSTGRADO	POSTGRADO	POSTGRADO	POSTGRADO
INVESTIGACIÓN	INVESTIGACIÓN	INVESTIGACIÓN	INVESTIGACIÓN	INVESTIGACIÓN
ESTRATEGIAS TRANSVERSALES				
VIME				
GESTIÓN				



EJE ESTRATÉGICO

Desarrollo Territorial

Objetivo 2030

Liderar el desarrollo regional y nacional equilibrado, desde una perspectiva de avance global.

	Estrategias	Iniciativas
PREGRADO	Fortalecer el vínculo entre la docencia y las problemáticas regionales, nacionales y globales	Implementar estrategias didácticas en organizaciones comunitarias por medio de la docencia
POSTGRADO	Ampliar y consolidar una oferta de programas de postgrado de excelencia, pertinentes y vinculados con las necesidades regionales, nacionales y globales	Generar un postgrado que abarque una o más áreas de desarrollo disciplinar

Desarrollo Territorial

	Estrategias	Iniciativas
INVESTIGACIÓN	Potenciar las líneas de investigación actuales y desarrollar nuevas líneas de investigación en temáticas de relevancia regional, nacional e internacional	• Ampliar la oferta interna de proyectos concursables que la Universidad pone a disposición de la Unidad Académica. • Ampliar las líneas de investigación.



EJE ESTRATÉGICO

**Desarrollo Tecnológico,
Innovación y
Emprendimiento**

Objetivo 2030

Ser líder en innovación, transferencia tecnológica y el emprendimiento en el quehacer institucional.

	Estrategias	Iniciativas
PREGRADO	Desarrollar competencias relacionadas con innovación, tecnología, emprendimiento y trabajo inter y multidisciplinario	Fortalecer la Telemedicina para la resolución de interconsulta.
INVESTIGACIÓN	Desarrollar y/o potenciar la investigación inter y multidisciplinaria que contribuya a la transferencia tecnológica y el desarrollo del emprendimiento e innovación	- Establecer tiempos protegidos de investigación. - Generar núcleos de investigación

Desarrollo Tecnológico, Innovación y Emprendimiento

	Estrategias	Iniciativas
GESTIÓN	Desarrollar y potenciar unidades de apoyo para la gestión	• Aumentar dotación académica. • Aumentar la dotación de profesionales de apoyo a la gestión de la investigación. • Capacitar docentes en educación médica. • Crecer a una unidad mayor independiente (Facultad) • Fortalecer la formación básico-clínica a través de becas • Fortalecer las redes de comunicación online
	Desarrollar la infraestructura y asegurar el uso de tecnologías pertinentes a los desafíos de la próxima década	• Aumentar infraestructura de laboratorios • Aumentar infraestructura.
	Fortalecer y potenciar el cuerpo académico y administrativo con perfil de competencias tecnológicas, de innovación y emprendimiento	• Capacitar a académicos/para hacer investigación.



EJE ESTRATÉGICO

Inclusión e Igualdad de Género

Objetivo 2030

Liderar en temas de inclusión, igualdad de género y diversidad en el marco del respeto y bienestar de toda la comunidad.

	Estrategias	Iniciativas
PREGRADO	Consolidar un sello en la formación de personas que promueva la inclusión, la igualdad de género, la diversidad y el respeto y reconocimiento de los pueblos originarios.	• Crear Observatorio triestamental de Igualdad de Género. • Establecer ciclos de charla que aborden la temática de género en la comunidad y dentro de la universidad. • Generar estrategias de socialización de los protocolos de cuidado de la institución. • Incorporar al currículum formal un módulo de equidad. • Posicionar a la escuela en medio de comunicación externo que traten temas de género desde la medicina



EJE ESTRATÉGICO

Sostenibilidad

Objetivo 2030

Ser líder nacional en la contribución a la agenda 2030 para el desarrollo sostenible.

	Estrategias	Iniciativas
PREGRADO	Consolidar un sello en la formación de personas comprometidas con la sostenibilidad	• Educar en cultivos de plantas medicinales. • Promover el uso racional de exámenes y terapias.
VINCULACIÓN CON EL MEDIO	Fortalecer la vinculación de la comunidad universitaria con actores e iniciativas de desarrollo sostenible del entorno.	• Uso de los medios de comunicación para promover el uso racional de exámenes y terapias

	Estrategias	Iniciativas
GESTIÓN	Desarrollar un Campus Inteligente y Sostenible	Expandir a los espacios docentes la oferta de puntos de reciclaje.
	Fomentar la sensibilización de la comunidad universitaria para avanzar hacia una cultura de sostenibilidad	- Disminuir el uso de papel en las actividades docentes. - Fomentar el uso de elementos digitales en el proceso de enseñanza.



EJE ESTRATÉGICO
Internacionalización e Interculturalidad

Objetivo 2030

Ser referentes y liderar el proceso de integración de la dimensión internacional e intercultural en el quehacer de las universidades del estado.

	Estrategias	Iniciativas
PREGRADO	Fortalecer la internacionalización e integrar una dimensión intercultural en los programas de pregrado	• Aumentar los intercambios estudiantiles. • Garantizar los contenidos de medicina complementaria e interculturalidad en la malla regular. • Incorporar al curriculum conocimientos de salud de la población migrante
INVESTIGACIÓN	Fortalecer la productividad de las actividades de investigación con coautorías o redes internacionales y/o con proyección internacional	• Publicar en revistas académicas y corriente principal extranjeras

Internacionalización e Interculturalidad

		Estrategias	Iniciativas
VINCULACIÓN CON EL MEDIO		Consolidar vínculos y redes de colaboración bidireccionales con instituciones internacionales	• Aumentar los vínculos para realizar docencia en atención primaria (CESFAM). • Establecer educación continua para médicos de unidades de atención primaria con prioridad a egresados de la escuela. • Generar estrategias de difusión de los convenios existentes para promocionar su uso. • Generar vínculos efectivos con instituciones internacionales
		Promover el diálogo intercultural mediante instancias que valoren el aporte de la migración y sus comunidades a la construcción de las identidades en nuestro país.	• Capacitar a la comunidad de la escuela en competencias de idioma creol. • Organizar una feria que promocionen la medicina complementaria/integrativa y de cosmovisiones de pueblos originarios.
		Estrategias	Iniciativas
GESTIÓN		Fomentar el desarrollo de competencias interculturales e idiomáticas en la comunidad universitaria	• Promover la asistencia a capacitaciones en el extranjero.

CARRERA DE TERAPIA OCUPACIONAL





EJE ESTRATÉGICO

Desarrollo Territorial

Objetivo 2030

Liderar el desarrollo regional y nacional equilibrado, desde una perspectiva de avance global.

	Estrategias	Iniciativas
PREGRADO	Fortalecer el vínculo entre la docencia y las problemáticas regionales, nacionales y globales	Fortalecer las actividades de pregrado en territorios de acuerdo a las necesidades situadas de ese espacio, a través de prácticas curriculares y profesionales
	Asegurar una oferta académica, metodologías y tecnologías de enseñanza pertinentes a los desafíos de la próxima década	Explorar iniciativas orientadas a la favorecer empleabilidad de los futuros egresados.
	Estrategias	Iniciativas
POSTGRADO	Ampliar y consolidar una oferta de programas de postgrado de excelencia, pertinentes y vinculados con las necesidades regionales, nacionales y globales	- Entregar una oferta formativa de posgrado que aporte al desarrollo nacional, regional y global. - Desarrollar la oferta de programas de posgrado y postítulos de la carrera con relación a temáticas Latinoamericanas y regionales

Desarrollo Territorial

	Estrategias	Iniciativas
INVESTIGACIÓN	Potenciar las líneas de investigación actuales y desarrollar nuevas líneas de investigación en temáticas de relevancia regional, nacional e internacional	• Propiciar que las líneas de investigación sean situadas y respondan a las necesidades regionales. • Fortalecer un equipo de académicxs con grado de doctxr que tengan actividades de investigación situadas en una mirada de Sur global. • Explorar mecanismos que permitan la participación de estudiantes en actividades de investigación pertinentes y situadas en las problemáticas de la región.

	Estrategias	Iniciativas
VINCULACIÓN CON EL MEDIO	Consolidar vínculos y redes de colaboración bidireccionales con actores externos relevantes para el territorio	• Favorecer la bidireccionalidad de las acciones de vinculación con el medio. Consolidar relaciones con instituciones públicas y tercer sector, en el marco de una relación de reciprocidad. • Articulación con actores claves de la comuna, que contemple municipio de estación central. • Explorar vías de comunicación y relación con futuros egresados. • Explorar y desarrollar la participación en medios de comunicación nacional e internacional
	Fortalecer la articulación de respuestas universitarias a las problemáticas regionales en términos de programas de formación, investigación y servicios con foco territorial	• Aumentar y consolidar proyectos de asistencia y asesoría técnica a organizaciones públicas y tercer sector. • Aumentar y consolidar la participación en instancias de discusión de temas de relevancia nacional y políticas públicas. • Potenciar actividades de vinculación con el medio que tengan pertinencia con las necesidades y problemáticas de la región. • Escuelas y talleres de formación abierta a la comunidad (invierno-verano).

	Estrategias	Iniciativas
GESTIÓN	Desarrollar y potenciar unidades de apoyo para la gestión, con capacidades de promover convenios de colaboración	• Favorecer gestión de centros de práctica para la carrera en la región. • Contribuir con la gestión de prácticas a la solución de problemáticas presentes en la región. • Participar de la red de escuelas de terapia ocupacional chilena (RETOCH). • Levantamiento de recursos financieros disponibles en la región para fortalecer la gestión institucional de la carrera.



EJE ESTRATÉGICO

Inclusión e Igualdad de Género

Objetivo 2030

Liderar en temas de inclusión, igualdad de género y diversidad en el marco del respeto y bienestar de toda la comunidad.

		Estrategias	Iniciativas
PREGRADO		Consolidar un sello en la formación de personas que promueva la inclusión, la igualdad de género, la diversidad y el respeto y reconocimiento de los pueblos originarios.	- Fortalecer que los programas y todos los documentos vinculados a las asignaturas incorporen lenguaje inclusivo. - Establecer que la bibliografía incorpore paridad de género de autorxs. - Apoyar acciones institucionales que emerjan de la vocalía de género y el dirección de género y equidad que se orienten a la formación de pregrado. - Fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje en la formación de pregrado vinculados a población transgénero- transexual y otras disidencias. - Propiciar la articulación de la Escuela con iniciativas intra e inter universitarias, que fomentan inclusión, equidad y calidad de vida durante la formación de pregrado. - Consolidar la incorporación del Sello de la Carrera centrado en valores de pluralismo, comunitarismo, democracia, con una ética de derechos humanos, perspectiva crítica, de género, intercultural y étnica situada desde el Sur global desde Latinoamérica, en los programas

Inclusión e Igualdad de Género

	Estrategias	Iniciativas
POSTGRADO	Desarrollar programas de postgrado que aborden temas de inclusión, igualdad de género, diversidad y otras temáticas de relevancia nacional e internacional.	• Desarrollar la oferta de programas de posgrado y postítulos con enfoque de género • Que los programas de postgrado y postitulo en su funcionamiento y gestión operativa se organicen bajo criterios de equidad de género.
INVESTIGACIÓN	Desarrollar y/o potenciar líneas de investigación que aborden temas de inclusión, diversidad, igualdad de género y otras temáticas de relevancia nacional e internacional.	• Fomentar la investigación en temáticas de genero y diversidad sexual • Generar procesos de investigación donde participen expertxs por experiencia en relación a equidad de género y diversidad sexual • Favorecer que los equipos de investigación se conformen desde la equidad de género. • Favorecer condiciones para que las investigadoras puedan elaborar textos para su publicación

Inclusión e Igualdad de Género

	Estrategias	Iniciativas
VINCULACIÓN CON EL MEDIO	Fomentar la democratización del conocimiento a través de programas de divulgación científica y formación abierta y gratuita a todo público	• Difusión de actividades de vinculación con el medio empleando lenguaje inclusivo. • Fortalecer actividades de extensión (seminarios, encuentros, coloquios) en temáticas de equidad de género y diversidad sexual. • Diseñar proyectos para fondos universitarios y fondos concursables externos con enfoque de género. • Intencionar la conformación del equipo de vinculación con el medio con equidad de género. • Realizar la difusión de la investigación y su publicación con lenguaje inclusivo.
	Consolidar vínculos y redes de colaboración bidireccionales con centros de investigación o universidades que lideren programas de inclusión e igualdad de género	• Favorecer vinculación con centros de prácticas con perspectiva de género y/o temáticas vinculadas a género y diversidad sexual.

Inclusión e Igualdad de Género

		Estrategias	Iniciativas
GESTIÓN		Fomentar la formación de la comunidad de colaboradores/a de manera transversal en perspectiva de género, diversidad e inclusión.	• Realizar de manera exclusiva acciones de gestión con instituciones y organizaciones que cumplan con el principio de equidad de género. • Establecer criterios de gestión interna que resguarden la participación con enfoque y equidad de género. • Contribuir a la inclusión de estudiantes en situación o condición de discapacidad. Consolidar las iniciativas que permiten aumentar la retención de estudiantes con brechas. • Facilitar la inclusión de estudiantes en condición de discapacidad y otrxs situaciones diversas, a través de cupos especiales o becas.
		Fortalecer y potenciar el cuerpo académico y administrativo en materias de igualdad de género, diversidad e inclusión.	• Aumentar la participación de académicos en instancias de perfeccionamiento académico orientado a los procesos de enseñanza-aprendizaje, con enfoque de género.



EJE ESTRATÉGICO

Sostenibilidad

Objetivo 2030

Ser líder nacional en la contribución a la agenda 2030 para el desarrollo sostenible.

	Estrategias	Iniciativas
PREGRADO	Consolidar un sello en la formación de personas comprometidas con la sostenibilidad	• Asegurar una formación con responsabilidad social, acorde a la estrategia de desarrollo del país, y garante de una visión global y creativa. • Desarrollar capacidades creativas y de innovación con valores del buen vivir y bienes comunes. • Fortalecer la formación en innovación tecnológica para la inclusión desde una mirada sustentable, amigable con el medio ambiente, con materiales a bajo costo. • Propiciar alianzas con carreras que tengan como expertis contenidos de medio ambiente y sustentabilidad para generar cursos, talleres y experiencias practicas transversales.
POSTGRADO	Potenciar los programas de postgrado existentes y desarrollar nuevos programas que aborden el desarrollo sustentable o la sostenibilidad	• Articular los programas en convergencia con políticas públicas en temas de sustentabilidad • Explorar alianzas a nivel de postgrado con actores claves en temas de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente.

	Estrategias	Iniciativas
INVESTIGACIÓN	Potenciar los programas de post-grado existentes y desarrollar nuevos programas que aborden el desarrollo sustentable o la sostenibilidad	• Explorar y desarrollar investigación en bienes públicos, bienes comunes, buen vivir. • Articular alianzas con organizaciones intra e interuniversitarias que desarrollen investigación en sustentabilidad. • Generar investigación no extractivista y que se oriente a aminorar el impacto ambiental a través de material no contaminante o reutilizable, reciclable, y reducir el material contaminante.
	Estrategias	Iniciativas
VINCULACIÓN CON EL MEDIO	Fortalecer la vinculación de la comunidad universitaria con actores e iniciativas de desarrollo sostenible del entorno.	• Favorecer vinculación con centros de prácticas vinculados a temática de sustentabilidad. • Favorecer articulación con actores del medio en temáticas de sustentabilidad. • Diseñar proyectos para fondos universitarios y fondos concursables externos en temáticas de sustentabilidad. • Realizar de manera prioritaria acciones de gestión con instituciones y organizaciones que cumplan con el principio de sustentabilidad.
	Potenciar programas de formación continua abierta y de comunicación del conocimiento de la Universidad con foco en la promoción de ODS	• Diseñar cursos de educación continua articuladas con otras facultades en sustentabilidad.



EJE ESTRATÉGICO
Internacionalización e
Interculturalidad

Objetivo 2030

Ser referentes y liderar el proceso de integración de la dimensión internacional e intercultural en el quehacer de las universidades del estado.

	Estrategias	Iniciativas
PREGRADO	Fortalecer la internacionalización e integrar una dimensión intercultural en los programas de pregrado	• Fortalecer los aprendizajes que se dan en la formación de pregrado vinculados a la interculturalidad y consolidarlos en los campos de práctica a lo largo de la carrera y en su practica profesional. • Generar espacios formativos para docentes de la carrera en temáticas de interculturalidad para su incorporación en los procesos de enseñanza aprendizaje. • Facilitar inclusión en educación superior de estudiantes migrantes. • Consolidar el Sistema de Créditos Transferibles a través de la movilidad internacional de estudiantes . • Documentar y evaluar experiencias de intercambio estudiantil para difusión en pregrado a nivel nacional e internacional. • Promover pasantías e intercambios de estudiantes y docentes

Internacionalización e Interculturalidad

	Estrategias	Iniciativas
POSTGRADO	Fortalecer la internacionalización e integrar una dimensión intercultural en los programas de postgrado	• Aplicar enfoque de interculturalidad en los diseños de programas de postgrado. • Asegurar la participación de personas y organizaciones que representen la pluralidad de culturas existentes en el país. • Explorar y desarrollar la oferta de programas de posgrado y postítulos en universidades extranjeras en convenio. • Promover instancias postdoctorales de intercambio con académicos a nivel internacional
INVESTIGACIÓN	Fomentar la investigación y acción con los pueblos originarios y el vínculo bidireccional de la universidad con los pueblos originarios	• Desarrollar la constitución de equipos inter disciplinarios con enfoque intercultural en investigación. • Favorecer la investigación en temáticas interculturales • Generar procesos de investigación donde participen expertxs por experiencia en relación a interculturalidad.
	Fortalecer la productividad de las actividades de investigación con coautorías o redes internacionales y/o con proyección internacional	• Aumentar y consolidar publicaciones de libros y capítulos de libros en colaboración con autores a nivel internacional. • Favorecer que el nucleo de investigación se articule con redes y grupos de investigación nacionales e internacionales.

Internacionalización e Interculturalidad

	Estrategias	Iniciativas
VINCULACIÓN CON EL MEDIO	Promover el diálogo intercultural mediante instancias que valoren el aporte de la migración y sus comunidades a la construcción de las identidades en nuestro país.	• Favorecer vinculación con centros de prácticas vinculados a temática de interculturalidad. • Favorecer articulación con actores del medio en temática de interculturalidad. Diseñar proyectos para fondos universitarios y fondos concursables externos en temáticas de interculturalidad. • Diseñar cursos de educación continua con enfoque intercultural, articuladas con otras facultades. • Fortalecer alianzas con ONG y otras instituciones que abordan temas de migración e interculturalidad para proveer de espacios de formación a lxs estudiantes y docentes.
	Consolidar vínculos y redes de colaboración bidireccionales con instituciones internacionales	• Gestionar convenios de intercambio con universidades internacionales.
	Estrategias	Iniciativas
GESTIÓN	Integrar la dimensión internacional e intercultural en los procesos de gestión universitaria	• Participar en el encuentro de carreras y escuelas de TO latinoamericanas articulado por la CLATO • Generación de mecanismos y procedimientos normativos que entreguen el marco para favorecer procesos de internacionalización de la unidad académica. • Realizar de manera prioritaria acciones de gestión con instituciones y organizaciones que cumplan con el principio de interculturalidad. • Consolidar una unidad de internacionalización en la carrera que se encargue de difundir y canalizar los procesos de intercambio internacional tanto de estudiantes como docentes

CARRERA DE KINESIOLOGÍA





EJE ESTRATÉGICO

Desarrollo Territorial

Objetivo 2030

Liderar el desarrollo regional y nacional equilibrado, desde una perspectiva de avance global.

	Estrategias	Iniciativas
PREGRADO	Asegurar una oferta académica, metodologías y tecnologías de enseñanza pertinentes a los desafíos de la próxima década	La docencia de pregrado se enfocará en generar profesionales de excelencia, considerando en su formación las problemáticas sociales y de salud a nivel local y nacional.
POSTGRADO	Ampliar y consolidar una oferta de programas de postgrado de excelencia, pertinentes y vinculados con las necesidades regionales, nacionales y globales	Establecer programas de especialización, magíster y doctorado en kinesiología. Buscando ser un referente nacional que contribuya al desarrollo de la kinesiología como ciencia, en favor de las demandas de la sociedad y la comunidad local.

	Estrategias	Iniciativas
INVESTIGACIÓN	Potenciar las líneas de investigación actuales y desarrollar nuevas líneas de investigación en temáticas de relevancia regional, nacional e internacional	Considerar líneas de investigación en base a las problemáticas locales, generando diferentes líneas de investigación desde la ciencia básica hacia cualquier injerencia de la kinesiología, con una perspectiva ecológica
VINCULACIÓN CON EL MEDIO	Consolidar vínculos y redes de colaboración bidireccionales con actores externos relevantes para el territorio	Establecer relación bidireccional, efectiva y permanente con nuestros socios comunitarios. Considerándolos en actividades de formación continua, investigación, transferencia tecnológica, liderazgo, dimensión cultural y promoción en salud
GESTIÓN	Fortalecer y potenciar el cuerpo académico y administrativo, promoviendo capacidades de articulación con entidades de presencia regional y nacional	Contribuir con herramientas de liderazgo en la formación académica para resolver las necesidades de salud de la población.



EJE ESTRATÉGICO

Desarrollo Tecnológico,
Innovación y
Emprendimiento

Objetivo 2030

Ser líder en innovación, transferencia tecnológica y el emprendimiento en el quehacer institucional.

	Estrategias	Iniciativas
POSTGRADO	Fortalecer la vinculación de los programas de postgrado con los desafíos del futuro con un enfoque inter y multidisciplinario	Programa de doctorado. Programas de magíster asociados a especialidad kinésica
GESTIÓN	Fortalecer y potenciar el cuerpo académico y administrativo con perfil de competencias tecnológicas, de innovación y emprendimiento	- Aumentar la planta docente en jornada completa equivalente a 17. - Generar un plan actual de desarrollo de la planta docente, que incluya tiempos y recursos para aumentar la dotación de PhD para el desarrollo de investigación. recursos y apoyo a la publicación y difusión en congresos internacionales.
	Desarrollar la infraestructura y asegurar el uso de tecnologías pertinentes a los desafíos de la próxima década	Infraestructura para laboratorios, salas de clases equipadas, gimnasios y espacios comunes de calidad



EJE ESTRATÉGICO

Inclusión e Igualdad de Género

Objetivo 2030

Liderar en temas de inclusión, igualdad de género y diversidad en el marco del respeto y bienestar de toda la comunidad.

	Estrategias	Iniciativas
PREGRADO	Consolidar un sello en la formación de personas que promueva la inclusión, la igualdad de género, la diversidad y el respeto y reconocimiento de los pueblos originarios.	Respetar y reconocer la diversidad en todos sus ámbitos, educar al respecto y promover la inclusión e igualdad entre todos los integrantes de la comunidad universitaria, considerando apoyo e instancias de convivencia. la infraestructura debe tener acceso universal para personas con movilidad reducida o capacidades diferentes. eliminar barreras de acceso a la educación y comunicación en personas con capacidades diferentes
POSTGRADO	Desarrollar programas de postgrado que aborden temas de inclusión, igualdad de género, diversidad y otras temáticas de relevancia nacional e internacional.	Garantizar el Acceso universal en todas sus dimensiones

Inclusión e Igualdad de Género

	Estrategias	Iniciativas
INVESTIGACIÓN	Desarrollar y/o potenciar líneas de investigación que aborden temas de inclusión, diversidad, igualdad de género y otras temáticas de relevancia nacional e internacional.	Favorecer el desarrollo de programas de inclusión considerando infraestructura, accesos y ergonomoía
VINCULACIÓN CON EL MEDIO	Fomentar la democratización del conocimiento a través de programas de divulgación científica y formación abierta y gratuita a todo público	- Promover el respeto, la igualdad y participación de las comunidades locales. - Generar herramientas de acceso universal, favorecer y asegurar la comunicación efectiva entre los distintos participantes.
GESTIÓN	Fortalecer y potenciar el cuerpo académico y administrativo en materias de igualdad de género, diversidad e inclusión.	Promover equidad de género en el cuerpo docente y administrativo



EJE ESTRATÉGICO

Sostenibilidad

Objetivo 2030

Ser líder nacional en la contribución a la agenda 2030 para el desarrollo sostenible.

	Estrategias	Iniciativas
INVESTIGACIÓN	Desarrollar y/o potenciar líneas de investigación que aborden el desarrollo sostenible	Participación y adjudicación en proyectos relacionados con las líneas de investigación pertinentes, que permitan mantener y solventar la investigación de pre y postgrado.
VINCULACIÓN CON EL MEDIO	Fortalecer la vinculación de la comunidad universitaria con actores e iniciativas de desarrollo sostenible del entorno.	Favorecer la postulación de proyectos con financiamiento, además de los recursos entregados por la Facultad y/o Universidad para el adecuado desarrollo de nuestro plan estratégico.

Sostenibilidad

	Estrategias	Iniciativas
GESTIÓN	Fortalecer la sostenibilidad y calidad de vida en la Comunidad Universitaria:	Plan estratégico que incluya obtencion de recursos a partir de la ejecución de los mismos programas de postgrado.



EJE ESTRATÉGICO

Internacionalización e Interculturalidad

Objetivo 2030

Ser referentes y liderar el proceso de integración de la dimensión internacional e intercultural en el quehacer de las universidades del estado.

	Estrategias	Iniciativas
PREGRADO	Fortalecer la internacionalización e integrar una dimensión intercultural en los programas de pregrado	- Considerar en la formación de pregrado diferentes cosmovisiones de salud, para entender creencias y costumbres y poder tener mejor intervención en diferentes poblaciones - Establecer vínculos con universidades internacionales de alto nivel y generar programas de intercambios bilaterales.
POSTGRADO	Fortalecer la internacionalización e integrar una dimensión intercultural en los programas de postgrado	Establecer vínculos con universidades internacionales de alto nivel y generar programas de intercambios bilaterales.

Internacionalización e Interculturalidad

	Estrategias	Iniciativas
INVESTIGACIÓN	Fortalecer la productividad de las actividades de investigación con coautorías o redes internacionales y/o con proyección internacional	• Considerar diferentes visiones en investigación, estimulando generar nuevas corrientes investigativas que consideren diferentes visiones de salud. • Generar vínculos con universidades extranjeras para potenciar líneas de desarrollo, pasantías de investigación y mayor impacto en publicaciones.
VINCULACIÓN CON EL MEDIO	Promover el diálogo intercultural mediante instancias que valoren el aporte de la migración y sus comunidades a la construcción de las identidades en nuestro país.	• Integrar las diferentes culturas, nacionalidades, creencias en los programas de vinculación, considerando sus necesidades y adaptando las estrategias a la realidad local • Establecer un lazo formal con comunidades interculturales, de apoyo recíproco
	Internacionalizar los programas de educación continua y los servicios de asistencia técnica	• Generar programas que ayuden a resolver necesidades de desarrollo profesional a nivel latinoamericano.
	Estrategias	Iniciativas
GESTIÓN	Integrar la dimensión internacional e intercultural en los procesos de gestión universitaria	• Establecer un departamento de realaciones internacionales para la carrera de kinesiología



07 SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

www.gestion2030.usach.cl

El seguimiento del Plan Estratégico Institucional 2020-2030 se realizará cada 4 años para realizar una revisión general y ajustar las estrategias basadas en un análisis de contexto global, regional y nacional de ese momento.

El seguimiento y evaluación del Plan de Desarrollo Disciplinar se realiza a través de la plataforma *online* www.gestion2030.usach.cl, en donde la unidad académica debe reportar el estado de avance y la evaluación de cada una de las iniciativas estratégicas financiadas por Prorrectoría, así como también las iniciativas que la unidad considere pertinente avanzar en el año.

El reporte de estado de avance se realiza en el mes de agosto y en el mes de diciembre de cada año y la evaluación es anual, reportándose en el mes de enero.

El Departamento de Gestión Estratégico entrega apoyo metodológico y técnico tanto en el diagnóstico y elaboración como en el monitoreo y seguimiento del Plan Estratégico de la Institución y de las distintas unidades académicas y administrativas, considerando un enfoque de participación y compromiso, promoviendo una articulación sinérgica. Para solicitar más información y apoyo escribir a dge@usach.cl

Reporte de
estado de avance



Reporte de
estado de avance



MARZO | ABRIL | MAYO | JUNIO | JULIO | AGOSTO | SEPTIEMBRE | OCTUBRE | NOVIEMBRE | DICIEMBRE | ENERO



Evaluación

05

PARTICIPANTES JORNADAS ESTRATÉGICAS



PARTICIPANTES

Carolina García (Terapia)
Mónica Palacios (Terapia)
Alejandra Lagos (Terapia)
Mayen Silva (terapia)
Eladio Recabarren (Terapia)
Alejandro Guajardo (Terapia)



UNIVERSIDAD
DE SANTIAGO
DE CHILE

PEI
2030

Plan de Desarrollo Estratégico

ESCUELA DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA, EL DEPORTE Y LA SALUD

2020 / 2030





03

MISIÓN Y VISIÓN

MISIÓN

La Escuela de Ciencias de la Actividad Física, el Deporte y la Salud (ECIADES), es una Unidad Académica dependiente de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Santiago de Chile, que asume la responsabilidad de ser parte de una institución de centenaria tradición al servicio del progreso del país.

La Escuela, a través de la docencia en el ámbito de la motricidad humana, el ejercicio, el deporte y sus diferentes manifestaciones, la investigación aplicada y la vinculación con el medio, forma profesionales proactivos e innovadores capaces de contribuir crítica y reflexivamente al bienestar humano en todo el curso de la vida. Para cumplir con su misión, ECIADES define estándares académicos, vocación multidisciplinaria, rigor científico y técnico con profunda sensibilidad social, valórica, ambiental y pluralista.

VISIÓN

La Escuela de Ciencias de la Actividad Física, el Deporte y la Salud (ECIADES), referente nacional en su quehacer, se proyecta hacia el reconocimiento internacional en la formación profesional y académica, la generación de conocimiento a través de la investigación. Contribuyendo desde esta perspectiva al bienestar humano y la sostenibilidad en diferentes contextos.

04

DESARROLLO DISCIPLINAR

A raíz de la discusión de la jornada planificación, los macro temas de trabajo para el desarrollo disciplinar que se identificaron y se propone proyectar al año 2030, sin perjuicio que la contingencia futura exigiera una revisión y/o modificación de aquellas, son:



Bienestar Escolar



Ciencias del Deporte



Género, Interculturalidad y
medioambiente



Promoción de la Salud

05

EJES ESTRATÉGICOS

Dado que la metodología para el PEI 2030 se estableció con una dirección tipo *Bottom Up* (de abajo hacia arriba), esto es, recopilando información desde los Departamentos y Escuelas, y luego desde las Facultades, para finalmente, consolidar un plan estratégico a nivel institucional, en donde se han agrupado por Ejes Estratégicos los desafíos para la Universidad de Santiago de Chile de cara al año 2030.

Dichos ejes, son la síntesis que relaciona la implementación de la nueva Ley

de Educación Superior 21.094 sobre Universidades Estatales; los diferentes instrumentos e instancias de participación proporcionados por la institución hacia la comunidad universitaria entre los que destacan encuestas de autoevaluación y proyecciones, grupos focales y entrevistas a expertos internos y externos; estudios realizados de acorde a temáticas contingentes y; el trabajo realizado en las jornadas de planificación 2030 con todas las unidades académicas.

Estos ejes estratégicos son:

Figura 1:
Ejes Estratégicos
y Metas



Como se indica en la figura 1, se ha establecido una meta por cada eje estratégico de cara al fin del decenio. Estas metas son las orientaciones rectoras que le dan sustento a las Estrategias que serán claves para el desarrollo de las áreas misionales de Pregrado, Postgrado, Investigación y de soporte transversal como son Vinculación con el medio y Gestión, fundamental para enfrentar los desafíos futuros.

En la Figura 2 de Estructura PEI, se muestra la estructura completa, donde además de relacionar los ejes estratégicos y las metas, se asocian las estrategias y ámbitos misionales y transversales.

Figura 2: Estructura de Planes de Desarrollo Estratégico

EJES ESTRATÉGICOS				
				
Desarrollo Territorial	Desarrollo Tecnológico, Innovación y Emprendimiento	Inclusión e Igualdad de Género	Sostenibilidad	Internacionalización e interculturalidad
META 2030				
Liderar el desarrollo regional y nacional equilibrado, desde una perspectiva de avance global	Ser líder en innovación, transferencia tecnológica y el emprendimiento en el quehacer institucional	Liderar en temas de inclusión, igualdad de género y diversidad en el marco del respeto y bienestar de toda la comunidad	Ser líder nacional en la contribución a la agenda 2030 para el desarrollo sostenible	Ser referentes y liderar el proceso de integración de la dimensión internacional e intercultural en el quehacer de las universidades del estado
ESTRATEGIAS MISIONALES				
PREGRADO	PREGRADO	PREGRADO	PREGRADO	PREGRADO
POSTGRADO	POSTGRADO	POSTGRADO	POSTGRADO	POSTGRADO
INVESTIGACIÓN	INVESTIGACIÓN	INVESTIGACIÓN	INVESTIGACIÓN	INVESTIGACIÓN
ESTRATEGIAS TRANSVERSALES				
VIME				
GESTIÓN				



EJE ESTRATÉGICO

Desarrollo Territorial

Objetivo 2030

Liderar el desarrollo regional y nacional equilibrado, desde una perspectiva de avance global.

		Estrategias	Iniciativas
PREGRADO		Asegurar una oferta académica, metodologías y tecnologías de enseñanza pertinentes a los desafíos de la próxima década	• Desarrollo de acciones interdisciplinarias en la comunidad en los distintos ámbitos • Explorar ajustes curriculares que reduzcan la formación de pregrado • Fomentar prácticas pertinentes, integradas y oportunas • Fomentar una docencia integrada horizontal y vertical • Incorporar estrategias de aprendizaje y servicio en asignaturas de cada carrera. • Promover la docencia situada con pertinencia cultural • Promover la inserción temprana de prácticas en la comunidad • Vincular la docencia con las iniciativas bidireccionales • Vincular las prácticas con iniciativas de vinculación con el medio
		Fortalecer el vínculo entre la docencia y las problemáticas regionales, nacionales y globales	• Desarrollo de acciones interdisciplinarias en la comunidad • Vincular los trabajos de egreso con problemáticas regionales



EJE ESTRATÉGICO

**Desarrollo Tecnológico,
Innovación y
Emprendimiento**

Objetivo 2030

Ser líder en innovación, transferencia tecnológica y el emprendimiento en el quehacer institucional.

	Estrategias	Iniciativas
POSTGRADO	Fortalecer la vinculación de los programas de postgrado con los desafíos del futuro con un enfoque inter y multidisciplinario	Desarrollo de un programa de Magíster en Ciencias de la Actividad Física
INVESTIGACIÓN	Desarrollar y/o potenciar la investigación inter y multidisciplinaria que contribuya a la transferencia tecnológica y el desarrollo del emprendimiento e innovación	Desarrollar proyectos con fondos externos

Desarrollo Tecnológico, Innovación y Emprendimiento

	Estrategias	Iniciativas
VINCULACIÓN CON EL MEDIO	Fortalecer la difusión y pertinencia del desarrollo científico, tecnológico y de innovación, además de una cultura de emprendimiento	• Crear una revista científica del área
GESTIÓN	Fortalecer y potenciar el cuerpo académico y administrativo con perfil de competencias tecnológicas, de innovación y emprendimiento	• Abrir espacios de formación disciplinar y pertinente para el cuerpo académico y administrativo



EJE ESTRATÉGICO

Inclusión e Igualdad de Género

Objetivo 2030

Liderar en temas de inclusión, igualdad de género y diversidad en el marco del respeto y bienestar de toda la comunidad.

	Estrategias	Iniciativas
PREGRADO	Consolidar un sello en la formación de personas que promueva la inclusión, la igualdad de género, la diversidad y el respeto y reconocimiento de los pueblos originarios.	• Incorporar estrategias de aprendizaje y servicio en asignaturas de cada carrera. • Incrementar la Igualdad de Género en la gestación, desarrollo y liderazgos de proyectos en vinculación con el medio • Promover el uso del lenguaje inclusivo • Promover prácticas docentes y de lenguaje sin sesgo de género • Reducir las brechas culturales de acceso al deporte con perspectiva de género
INVESTIGACIÓN	Desarrollar y/o potenciar líneas de investigación que aborden temas de inclusión, diversidad, igualdad de género y otras temáticas de relevancia nacional e internacional.	• Desarrollar equipos de investigación con base en nuestra Escuela, formando grupos multidisciplinarios de académicos estudiantes e investigadores asociados. • Desarrollar grupos de investigación • Desarrollar proyectos con fondos externos • Promover trabajos interdisciplinarios



EJE ESTRATÉGICO

Sostenibilidad

Objetivo 2030

Ser líder nacional en la contribución a la agenda 2030 para el desarrollo sostenible.

	Estrategias	Iniciativas
PREGRADO	Consolidar un sello en la formación de personas comprometidas con la sostenibilidad	• Ejecutar proyectos desde la perspectiva sustentable incorporando la bidireccionalidad • Incorporar estrategias de aprendizaje y servicio en asignaturas de cada carrera. • Incorporar recursos didácticos no convencionales para diversificar la docencia (reciclaje) • Resignificar y avanzar hacia procesos sustentables en las prácticas docentes (ver los planes y programas considerando un sello sustentable)
INVESTIGACIÓN	Conformar equipos de investigadores multidisciplinarios o interdisciplinarios enfocados en sostenibilidad , ODS y agenda 2030	• Promover trabajos interdisciplinarios
	Desarrollar y/o potenciar líneas de investigación que aborden el desarrollo sostenible	• Desarrollar grupos de investigación • Desarrollar proyectos con fondos externos

	Estrategias	Iniciativas
GESTIÓN	Desarrollar un Campus Inteligente y Sostenible	• Diversificar los espacios educativos a través del uso de los espacios naturales (parques, plazas, pasto) • Incentivar y proyectar el uso de transporte activo al campus, disminuyendo la huella de carbono
	Fomentar la sensibilización de la comunidad universitaria para avanzar hacia una cultura de sostenibilidad	• Incrementar buenas prácticas vinculadas a la sustentabilidad desde lo local al medio natural



EJE ESTRATÉGICO
Internacionalización e Interculturalidad

Objetivo 2030

Ser referentes y liderar el proceso de integración de la dimensión internacional e intercultural en el quehacer de las universidades del estado.

	Estrategias	Iniciativas
PREGRADO	Fortalecer la internacionalización e integrar una dimensión intercultural en los programas de pregrado	• Fomentar los juegos interculturales para la transferencia en contextos escolares • Incorporar la riqueza cultural de la población migrante a la formación de pregrado • Incorporar y estandarizar a grados crecientes de homologación de sistema de créditos transferibles (SCT) • Incrementar acciones que permitan al estudiante y a la comunidad académica, diversificar los espacios y tiempos formativos en contextos internacionales y bilingües • Integrar a la docencia el aporte de la cultura de los pueblos originarios • Promover el desarrollo de cursos lectivos referidos a la interculturalidad

Internacionalización e Interculturalidad

	Estrategias	Iniciativas
INVESTIGACIÓN	Fomentar la investigación y acción con los pueblos originarios y el vínculo bidireccional de la universidad con los pueblos originarios	• Integrar la tradición cultural en la promoción de la salud
	Fortalecer la productividad de las actividades de investigación con coautorías o redes internacionales y/o con proyección internacional	• Desarrollar proyectos con fondos externos
	Estrategias	Iniciativas
VINCULACIÓN CON EL MEDIO	Consolidar vínculos y redes de colaboración bidireccionales con instituciones internacionales	• Consolidar redes de trabajo a nivel nacional e internacional • Generar convenios efectivos con sociedades científicas y universidades extranjeras
	Internacionalizar los programas de educación continua y los servicios de asistencia técnica	• Diversificar la oferta de educación continua destinadas a nivel nacional e internacional



06

PARTICIPANTES JORNADAS ESTRATÉGICAS



PARTICIPANTES

Ingrid Bustamante
Cristian Cofré
Eugenio Ducome
Omar Fernández
Jean Romagnoli
Renato Gallardo Villarroel
Mario Res Riquelme
Claudio Farías Valenzuela



UNIVERSIDAD
DE SANTIAGO
DE CHILE

PEI
2030

Plan de Desarrollo Estratégico

ESCUELA DE ENFERMERÍA

2020 / 2030





03

MISIÓN Y VISIÓN

MISIÓN

La Escuela de Enfermería de la Universidad de Santiago de Chile es una unidad académica con tradición de compromiso social y pluralismo, que desde la docencia, gestión, investigación y vinculación con el medio, entrega formación de calidad en un marco ético, con innovación y pertinencia a las necesidades del país, contribuyendo a la sociedad con profesionales de enfermería integrales y de excelencia, capaces de liderar equipos interdisciplinarios, multidisciplinarios e intersectoriales, generadores de cambio en salud, orientados a una gestión de cuidados humanizados e inclusivos, centrados en la persona, familia y comunidad, con un enfoque de multiculturalidad a través del curso de vida en situación de salud, bienestar y enfermedad.

VISIÓN

La Escuela de Enfermería de la Universidad de Santiago de Chile será reconocida como gestor de cambio permanente en el progreso de la disciplina, y como una institución de prestigio nacional con proyección internacional, a la vanguardia de la gestión del cuidado humanizado, hacia un desarrollo transdisciplinario y sustentable; colaborando positivamente en la transformación político social de la salud del país, desde una mirada crítica y reflexiva.

04

DESARROLLO DISCIPLINAR

A raíz de la discusión de la jornada planificación, los macro temas de trabajo para el desarrollo disciplinar que se identificaron y se propone proyectar al año 2030, sin perjuicio que la contingencia futura exigiera una revisión y/o modificación de aquellas, son:

 Docencia Clínica Gestión, Calidad y Cuidado Investigación

05

EJES ESTRATÉGICOS

Dado que la metodología para el PEI 2030 se estableció con una dirección tipo *Bottom Up* (de abajo hacia arriba), esto es, recopilando información desde los Departamentos y Escuelas, y luego desde las Facultades, para finalmente, consolidar un plan estratégico a nivel institucional, en donde se han agrupado por Ejes Estratégicos los desafíos para la Universidad de Santiago de Chile de cara al año 2030.

Dichos ejes, son la síntesis que relaciona la implementación de la nueva Ley

de Educación Superior 21.094 sobre Universidades Estatales; los diferentes instrumentos e instancias de participación proporcionados por la institución hacia la comunidad universitaria entre los que destacan encuestas de autoevaluación y proyecciones, grupos focales y entrevistas a expertos internos y externos; estudios realizados de acorde a temáticas contingentes y; el trabajo realizado en las jornadas de planificación 2030 con todas las unidades académicas.

Estos ejes estratégicos son:

Figura 1:
Ejes Estratégicos
y Metas



Como se indica en la figura 1, se ha establecido una meta por cada eje estratégico de cara al fin del decenio. Estas metas son las orientaciones rectoras que le dan sustento a las Estrategias que serán claves para el desarrollo de las áreas misionales de Pregrado, Postgrado, Investigación y de soporte transversal como son Vinculación con el medio y Gestión, fundamental para enfrentar los desafíos futuros.

En la Figura 2 de Estructura PEI, se muestra la estructura completa, donde además de relacionar los ejes estratégicos y las metas, se asocian las estrategias y ámbitos misionales y transversales.

Figura 2: Estructura de Planes de Desarrollo Estratégico

EJES ESTRATÉGICOS				
				
Desarrollo Territorial	Desarrollo Tecnológico, Innovación y Emprendimiento	Inclusión e Igualdad de Género	Sostenibilidad	Internacionalización e interculturalidad
META 2030				
Liderar el desarrollo regional y nacional equilibrado, desde una perspectiva de avance global	Ser líder en innovación, transferencia tecnológica y el emprendimiento en el quehacer institucional	Liderar en temas de inclusión, igualdad de género y diversidad en el marco del respeto y bienestar de toda la comunidad	Ser líder nacional en la contribución a la agenda 2030 para el desarrollo sostenible	Ser referentes y liderar el proceso de integración de la dimensión internacional e intercultural en el quehacer de las universidades del estado
ESTRATEGIAS MISIONALES				
PREGRADO	PREGRADO	PREGRADO	PREGRADO	PREGRADO
POSTGRADO	POSTGRADO	POSTGRADO	POSTGRADO	POSTGRADO
INVESTIGACIÓN	INVESTIGACIÓN	INVESTIGACIÓN	INVESTIGACIÓN	INVESTIGACIÓN
ESTRATEGIAS TRANSVERSALES				
VIME				
GESTIÓN				



EJE ESTRATÉGICO

Desarrollo Territorial

Objetivo 2030

Liderar el desarrollo regional y nacional equilibrado, desde una perspectiva de avance global.

		Estrategias	Iniciativas
PREGRADO		Asegurar una oferta académica, metodologías y tecnologías de enseñanza pertinentes a los desafíos de la próxima década	• Favorecer el desarrollo de la simulación clínica como metodología de aprendizaje. • Incorporar en cada una de las asignaturas del plan de estudios el uso de Entornos Virtuales de Aprendizajes. • Utilizar metodologías educativas que nos permitan un sello diferenciador en la formación.
		Fortalecer el vínculo entre la docencia y las problemáticas regionales, nacionales y globales	• Desarrollar Minor en IAAS. • Incorporar al plan de estudios la enseñanza de la enfermería basada en la evidencia. • Incorporar la educación interprofesional al plan de estudios. • Potenciar el desarrollo de una docencia de terreno, aportando la teoría pero sobre todo llevando a la aplicabilidad del proceso y en donde el estudiante deje de ver al paciente como un ente de enfermedad, sino como una persona que vive un proceso de salud con su familia, entorno social, cultural, de todo aquello que afectan las emociones de las personas.

Desarrollo Territorial

	Estrategias	Iniciativas
POSTGRADO	Ampliar y consolidar una oferta de programas de postgrado de excelencia, pertinentes y vinculados con las necesidades regionales, nacionales y globales	• Conformar Claustro para Magister. • Consolidar redes con unidades de postgrado. • Potenciar el desarrollo de programas de Magister.
VINCULACIÓN CON EL MEDIO	Fortalecer la articulación de respuestas universitarias a las problemáticas regionales en términos de programas de formación, investigación y servicios con foco territorial	• Fomentar la participacion de los académicos en sociedades científicas y/o redes.



EJE ESTRATÉGICO

Desarrollo Tecnológico,
Innovación y
Emprendimiento

Objetivo 2030

Ser líder en innovación, transferencia tecnológica y el emprendimiento en el quehacer institucional.

	Estrategias	Iniciativas
PREGRADO	Desarrollar competencias relacionadas con innovación, tecnología, emprendimiento y trabajo inter y multidisciplinario	• Desarrollar a partir del tutor clínico prácticas integradas. • Desarrollar cursos de Aprendizajes y Servicios para incorporarlos en las asignaturas del plan de estudios. • Desarrollar programas de formación para tutores clínicos • Incorporar contenido de IAAS en el plan de estudios. • Sensibilizar al tutor clínico respecto del modelaje.
INVESTIGACIÓN	Desarrollar y/o potenciar la investigación inter y multidisciplinaria que contribuya a la transferencia tecnológica y el desarrollo del emprendimiento e innovación	• Conformar equipos de investigación internos y la participación en equipos externos. • Establecer una base mínima de publicaciones en revistas indexadas, Q4 y en libros. • Participar de acuerdo a la expertiz de los investigadores de la escuela a proyectos concursables externos • Adjudicarse permanentemente proyectos internos. • Adjudicarse proyectos concursables externos. • Colaborar en la creación de un centro de simulación clínica de alta fidelidad.

Desarrollo Tecnológico, Innovación y Emprendimiento

	Estrategias	Iniciativas
GESTIÓN	Desarrollar y potenciar unidades de apoyo para la gestión	• Cumplir con los estándares docentes/ estudiantes. • Establecer un perfil clínico para la contratación en la gestión. • Favorecer el perfeccionamiento académico. • Potenciar el equipo con más recursos humanos.



EJE ESTRATÉGICO

Inclusión e Igualdad de Género

Objetivo 2030

Liderar en temas de inclusión, igualdad de género y diversidad en el marco del respeto y bienestar de toda la comunidad.

	Estrategias	Iniciativas
PREGRADO	Consolidar un sello en la formación de personas que promueva la inclusión, la igualdad de género, la diversidad y el respeto y reconocimiento de los pueblos originarios.	• Afianzar vínculos con las ONG 'S y organizaciones de la sociedad civil (MENCH) • Desarrollar proyectos educativos para colegios vulnerables con énfasis en Igualdad de Género e inclusión. • Incorporar el enfoque de Igualdad de Género en en el contenido del plan de estudios. • Incorporar lenguaje inclusivo de forma permanente. • Realizar capacitaciones o inducciones respecto a la Igualdad de Género.
	Estrategias	Iniciativas
GESTIÓN	Fomentar la formación de la comunidad de colaboradores/a de manera transversal en perspectiva de género, diversidad e inclusión.	• Crear decálogo de buenas prácticas entre docentes y estudiantes. • Establecer el proceso de inducción a los nuevos integrantes de la comunidad de manera semestral.



EJE ESTRATÉGICO
Sostenibilidad

Objetivo 2030

Ser líder nacional en la contribución a la agenda 2030 para el desarrollo sostenible.

	Estrategias	Iniciativas
PREGRADO	Consolidar un sello en la formación de personas comprometidas con la sostenibilidad	• Incluir contenidos en la formación con los nuevos escenarios medioambientales y sociales. • Incorporar contenidos transversales sobre medioambiente en el plan de estudios. • Vincular a la escuela con otras carreras para trabajar proyectos de salud y sustentabilidad.



EJE ESTRATÉGICO
Internacionalización e Interculturalidad

Objetivo 2030

Ser referentes y liderar el proceso de integración de la dimensión internacional e intercultural en el quehacer de las universidades del estado.

	Estrategias	Iniciativas
PREGRADO	Fortalecer la internacionalización e integrar una dimensión intercultural en los programas de pregrado	- Fortalecer el intercambio de estudiantes curriculares. - Guiar a los estudiantes en el conocer las diferentes culturas que interactúan dentro del area de salud para integrar una atención personalizada y humanizada. - Participar en congresos nacionales e internacionales.
INVESTIGACIÓN	Fortalecer la productividad de las actividades de investigación con coautorías o redes internacionales y/o con proyección internacional	Desarrollar instancias de intercambio académico.

Internacionalización e Interculturalidad

	Estrategias	Iniciativas
VINCULACIÓN CON EL MEDIO	Consolidar vínculos y redes de colaboración bidireccionales con instituciones internacionales	• Realizar contacto con escuelas de enfermería pertenecientes a universidades extranjeras. • Visibilizar la vinculación con el medio de la Escuela de Enfermería con la comunidad.
	Internacionalizar los programas de educación continua y los servicios de asistencia técnica	• Diseñar y proponer cursos de educación continua, postítulos y especialización. • Potenciar la educación continua, promoviendo la formación de cursos.
	Promover el diálogo intercultural mediante instancias que valoren el aporte de la migración y sus comunidades a la construcción de las identidades en nuestro país.	• Favorecer el intercambio cultural y reconocer las diferentes culturas y prácticas en salud de los pueblos.
	Realizar acciones universitarias territoriales o en barrios en contexto de diversidad	• Favorecer el intercambio cultural en la vejez, reconociendo la interculturalidad como un medio para mejorar la calidad de vida
	Estrategias	Iniciativas
GESTIÓN	Fomentar el desarrollo de una comunidad universitaria que promueva el respeto e integre en las áreas misionales de la universidad la cosmovisión de los pueblos originarios	• Fomentar la participación de los estudiantes en jornadas interculturales de pueblos inmigrantes y/o pueblos originarios



06

PARTICIPANTES JORNADAS ESTRATÉGICAS

**PARTICIPANTES**

Alicia Stuardo
Rosita Mendoza
Javier Silva (e)
Lucía Castillo
Elizabeth Núñez
Elisabet Monje
Marcela Baeza
Claudia Villalobos
Viviana Munilla
Margarita Baeza
Marta Maturana



UNIVERSIDAD
DE SANTIAGO
DE CHILE

PEI
2030

Plan de Desarrollo Estratégico

ESCUELA DE MEDICINA

2020 / 2030





03

MISIÓN Y VISIÓN

MISIÓN

La Escuela de Medicina de la Universidad de Santiago de Chile es una institución de carácter público que forma profesionales médicos comprometidos con las necesidades de salud de las comunidades, con capacidad de aprendizaje autónomo, de investigar e innovar, mediante una propuesta educativa que potencia el respeto mutuo, un compromiso ético que valora la tolerancia, la diversidad y el trabajo en equipo.

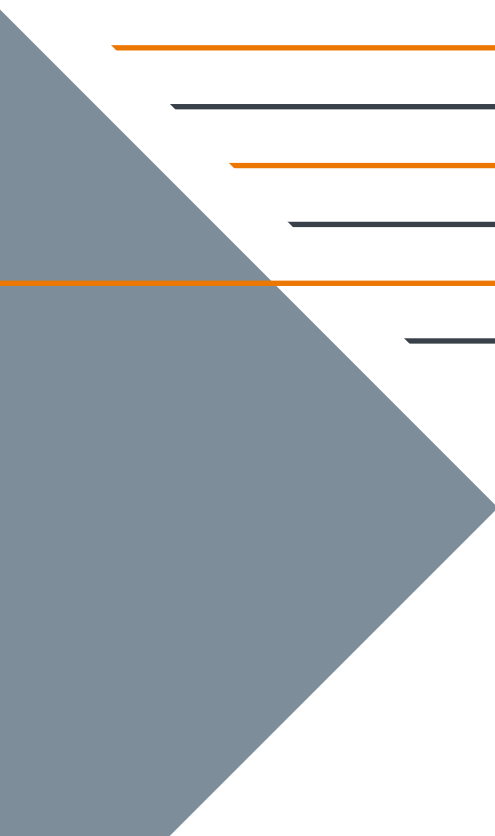
VISIÓN

La Escuela de Medicina de la Universidad de Santiago de Chile será un referente en la formación de profesionales médicos protagonistas en el fortalecimiento del Sistema Público de Salud.

04

DESARROLLO DISCIPLINAR

A raíz de la discusión de la jornada planificación, los macro temas de trabajo para el desarrollo disciplinar que se identificaron y se propone proyectar al año 2030, sin perjuicio que la contingencia futura exigiera una revisión y/o modificación de aquellas, son:

- 
- Investigación clínica
 - Investigación básica
 - Investigación básico clínica
 - Medicina basada en evidencia
 - Investigación basada en docencia
 - Salud Pública

05

EJES ESTRATÉGICOS

Dado que la metodología para el PEI 2030 se estableció con una dirección tipo *Bottom Up* (de abajo hacia arriba), esto es, recopilando información desde los Departamentos y Escuelas, y luego desde las Facultades, para finalmente, consolidar un plan estratégico a nivel institucional, en donde se han agrupado por Ejes Estratégicos los desafíos para la Universidad de Santiago de Chile de cara al año 2030.

Dichos ejes, son la síntesis que relaciona la implementación de la nueva Ley

de Educación Superior 21.094 sobre Universidades Estatales; los diferentes instrumentos e instancias de participación proporcionados por la institución hacia la comunidad universitaria entre los que destacan encuestas de autoevaluación y proyecciones, grupos focales y entrevistas a expertos internos y externos; estudios realizados de acorde a temáticas contingentes y; el trabajo realizado en las jornadas de planificación 2030 con todas las unidades académicas.

Estos ejes estratégicos son:

Figura 1:
Ejes Estratégicos
y Metas



Como se indica en la figura 1, se ha establecido una meta por cada eje estratégico de cara al fin del decenio. Estas metas son las orientaciones rectoras que le dan sustento a las Estrategias que serán claves para el desarrollo de las áreas misionales de Pregrado, Postgrado, Investigación y de soporte transversal como son Vinculación con el medio y Gestión, fundamental para enfrentar los desafíos futuros.

En la Figura 2 de Estructura PEI, se muestra la estructura completa, donde además de relacionar los ejes estratégicos y las metas, se asocian las estrategias y ámbitos misionales y transversales.

Figura 2: Estructura de Planes de Desarrollo Estratégico

EJES ESTRATÉGICOS				
				
Desarrollo Territorial	Desarrollo Tecnológico, Innovación y Emprendimiento	Inclusión e Igualdad de Género	Sostenibilidad	Internacionalización e interculturalidad
META 2030				
Liderar el desarrollo regional y nacional equilibrado, desde una perspectiva de avance global	Ser líder en innovación, transferencia tecnológica y el emprendimiento en el quehacer institucional	Liderar en temas de inclusión, igualdad de género y diversidad en el marco del respeto y bienestar de toda la comunidad	Ser líder nacional en la contribución a la agenda 2030 para el desarrollo sostenible	Ser referentes y liderar el proceso de integración de la dimensión internacional e intercultural en el quehacer de las universidades del estado
ESTRATEGIAS MISIONALES				
PREGRADO	PREGRADO	PREGRADO	PREGRADO	PREGRADO
POSTGRADO	POSTGRADO	POSTGRADO	POSTGRADO	POSTGRADO
INVESTIGACIÓN	INVESTIGACIÓN	INVESTIGACIÓN	INVESTIGACIÓN	INVESTIGACIÓN
ESTRATEGIAS TRANSVERSALES				
VIME				
GESTIÓN				



EJE ESTRATÉGICO
Desarrollo Territorial

Objetivo 2030

Liderar el desarrollo regional y nacional equilibrado, desde una perspectiva de avance global.

	Estrategias	Iniciativas
PREGRADO	Fortalecer el vínculo entre la docencia y las problemáticas regionales, nacionales y globales	Implementar estrategias didácticas en organizaciones comunitarias por medio de la docencia
POSTGRADO	Ampliar y consolidar una oferta de programas de postgrado de excelencia, pertinentes y vinculados con las necesidades regionales, nacionales y globales	Generar un postgrado que abarque una o más áreas de desarrollo disciplinar

Desarrollo Territorial

	Estrategias	Iniciativas
INVESTIGACIÓN	Potenciar las líneas de investigación actuales y desarrollar nuevas líneas de investigación en temáticas de relevancia regional, nacional e internacional	• Ampliar la oferta interna de proyectos concursables que la Universidad pone a disposición de la Unidad Académica. • Ampliar las líneas de investigación.



EJE ESTRATÉGICO

Desarrollo Tecnológico,
Innovación y
Emprendimiento

Objetivo 2030

Ser líder en innovación, transferencia tecnológica y el emprendimiento en el quehacer institucional.

	Estrategias	Iniciativas
PREGRADO	Desarrollar competencias relacionadas con innovación, tecnología, emprendimiento y trabajo inter y mutidisciplinario	Fortalecer la Telemedicina para la resolución de interconsulta.
INVESTIGACIÓN	Desarrollar y/o potenciar la investigación inter y multidisciplinaria que contribuya a la transferencia tecnológica y el desarrollo del emprendimiento e innovación	- Establecer tiempos protegidos de investigación. - Generar núcleos de investigación

Desarrollo Tecnológico, Innovación y Emprendimiento

		Estrategias	Iniciativas
GESTIÓN		Desarrollar y potenciar unidades de apoyo para la gestión	• Aumentar dotación académica. • Aumentar la dotación de profesionales de apoyo a la gestión de la investigación. • Capacitar docentes en educación médica. • Crecer a una unidad mayor independiente (Facultad) • Fortalecer la formación básico-clínica a través de becas • Fortalecer las redes de comunicación online
		Desarrollar la infraestructura y asegurar el uso de tecnologías pertinentes a los desafíos de la próxima década	• Aumentar infraestructura de laboratorios • Aumentar infraestructura.
		Fortalecer y potenciar el cuerpo académico y administrativo con perfil de competencias tecnológicas, de innovación y emprendimiento	• Capacitar a académicos/para hacer investigación.



EJE ESTRATÉGICO
Inclusión e Igualdad de Género

Objetivo 2030

Liderar en temas de inclusión, igualdad de género y diversidad en el marco del respeto y bienestar de toda la comunidad.

	Estrategias	Iniciativas
PREGRADO	Consolidar un sello en la formación de personas que promueva la inclusión, la igualdad de género, la diversidad y el respeto y reconocimiento de los pueblos originarios.	• Crear Observatorio triestamental de Igualdad de Género. • Establecer ciclos de charla que aborden la temática de género en la comunidad y dentro de la universidad. • Generar estrategias de socialización de los protocolos de cuidado de la institución. • Incorporar al currículum formal un módulo de equidad. • Posicionar a la escuela en medio de comunicación externo que traten temas de género desde la medicina



EJE ESTRATÉGICO

Sostenibilidad

Objetivo 2030

Ser líder nacional en la contribución a la agenda 2030 para el desarrollo sostenible.

	Estrategias	Iniciativas
PREGRADO	Consolidar un sello en la formación de personas comprometidas con la sostenibilidad	• Educar en cultivos de plantas medicinales. • Promover el uso racional de exámenes y terapias.
VINCULACIÓN CON EL MEDIO	Fortalecer la vinculación de la comunidad universitaria con actores e iniciativas de desarrollo sostenible del entorno.	• Uso de los medios de comunicación para promover el uso racional de exámenes y terapias

Sostenibilidad

	Estrategias	Iniciativas
GESTIÓN	Desarrollar un Campus Inteligente y Sostenible	Expandir a los espacios docentes la oferta de puntos de reciclaje.
	Fomentar la sensibilización de la comunidad universitaria para avanzar hacia una cultura de sostenibilidad	- Disminuir el uso de papel en las actividades docentes. - Fomentar el uso de elementos digitales en el proceso de enseñanza.



EJE ESTRATÉGICO
Internacionalización e Interculturalidad

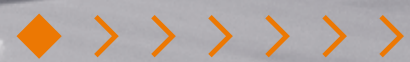
Objetivo 2030

Ser referentes y liderar el proceso de integración de la dimensión internacional e intercultural en el quehacer de las universidades del estado.

	Estrategias	Iniciativas
PREGRADO	Fortalecer la internacionalización e integrar una dimensión intercultural en los programas de pregrado	• Aumentar los intercambios estudiantiles. • Garantizar los contenidos de medicina complementaria e interculturalidad en la malla regular. • Incorporar al curriculum conocimientos de salud de la población migrante
INVESTIGACIÓN	Fortalecer la productividad de las actividades de investigación con coautorías o redes internacionales y/o con proyección internacional	• Publicar en revistas académicas y corriente principal extranjeras

Internacionalización e Interculturalidad

	Estrategias	Iniciativas
VINCULACIÓN CON EL MEDIO	Consolidar vínculos y redes de colaboración bidireccionales con instituciones internacionales	• Aumentar los vínculos para realizar docencia en atención primaria (CESFAM). • Establecer educación continua para médicos de unidades de atención primaria con prioridad a egresados de la escuela. • Generar estrategias de difusión de los convenios existentes para promocionar su uso. • Generar vínculos efectivos con instituciones internacionales
	Promover el diálogo intercultural mediante instancias que valoren el aporte de la migración y sus comunidades a la construcción de las identidades en nuestro país.	• Capacitar a la comunidad de la escuela en competencias de idioma creol. • Organizar una feria que promociónen la medicina complementaria/integrativa y de cosmovisiones de pueblos originarios.
	Estrategias	Iniciativas
GESTIÓN	Fomentar el desarrollo de competencias interculturales e idiomáticas en la comunidad universitaria	• Promover la asistencia a capacitaciones en el extranjero.



06

PARTICIPANTES JORNADAS ESTRATÉGICAS



PARTICIPANTES

Yesseny Vásquez
Tomás Labbé
Lisandro Viveros
Juan Luis Rojas
Catalina Roa Zagal
Claudia Droguett
Ivonne Narváez
Luis Milla Brito
Mónica Osses
Silvina Mayo
Patricio Vásquez Ulloa
Pedro Aguilar
Tamara Garay



UNIVERSIDAD
DE SANTIAGO
DE CHILE

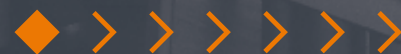
PEI
2030

Plan de Desarrollo Estratégico

ESCUELA DE OBSTETRICIA

2020 / 2030





03

MISIÓN Y VISIÓN

MISIÓN

La misión de la Escuela de Obstetricia y Puericultura es generar y transferir conocimientos y valores, promoviendo una formación integral de los estudiantes, favoreciendo la inclusión social, con altos estándares de calidad, acorde al desarrollo del país en una sociedad global. Con gran compromiso ético y social que impacte positivamente en la salud sexual y reproductiva durante el curso de vida de las personas y la salud integral del recién nacido, para el logro del bienestar y desarrollo individual, familiar y de la comunidad.

VISIÓN

Ser una Escuela de excelencia, referente de la profesión, líder en formación integral en pregrado, postgrado, educación continua y desarrollo de la investigación, con amplio compromiso social y directa vinculación con el medio, reconocida a nivel nacional e internacional.

04

DESARROLLO DISCIPLINAR

A raíz de la discusión de la jornada planificación, los macro temas de trabajo para el desarrollo disciplinar que se identificaron y se propone proyectar al año 2030, sin perjuicio que la contingencia futura exigiera una revisión y/o modificación de aquellas, son:



Salud integral de la Gestante: parto respetuoso, alto riesgo obstétrico, educación prenatal, salud integral recién nacido, recién nacido fisiológico - patológico, reanimación cardiopulmonar neonatal y estimulación temprana/apego



Salud Familiar: promoción estilos de vida saludables, climaterio y adolescente



Atención Integral en Ginecología: infecciones de transmisión sexual, cáncer ginecológico, piso pélvico y anticoncepción



Salud Sexual: derecho sexual y reproductivo, afectividad, diversidad sexual y disfunción sexual

05

EJES ESTRATÉGICOS

Dado que la metodología para el PEI 2030 se estableció con una dirección tipo *Bottom Up* (de abajo hacia arriba), esto es, recopilando información desde los Departamentos y Escuelas, y luego desde las Facultades, para finalmente, consolidar un plan estratégico a nivel institucional, en donde se han agrupado por Ejes Estratégicos los desafíos para la Universidad de Santiago de Chile de cara al año 2030.

Dichos ejes, son la síntesis que relaciona la implementación de la nueva Ley

de Educación Superior 21.094 sobre Universidades Estatales; los diferentes instrumentos e instancias de participación proporcionados por la institución hacia la comunidad universitaria entre los que destacan encuestas de autoevaluación y proyecciones, grupos focales y entrevistas a expertos internos y externos; estudios realizados de acorde a temáticas contingentes y; el trabajo realizado en las jornadas de planificación 2030 con todas las unidades académicas.

Estos ejes estratégicos son:

Figura 1:
Ejes Estratégicos
y Metas



Como se indica en la figura 1, se ha establecido una meta por cada eje estratégico de cara al fin del decenio. Estas metas son las orientaciones rectoras que le dan sustento a las Estrategias que serán claves para el desarrollo de las áreas misionales de Pregrado, Postgrado, Investigación y de soporte transversal como son Vinculación con el medio y Gestión, fundamental para enfrentar los desafíos futuros.

En la Figura 2 de Estructura PEI, se muestra la estructura completa, donde además de relacionar los ejes estratégicos y las metas, se asocian las estrategias y ámbitos misionales y transversales.

Figura 2: Estructura de Planes de Desarrollo Estratégico

EJES ESTRATÉGICOS				
				
Desarrollo Territorial	Desarrollo Tecnológico, Innovación y Emprendimiento	Inclusión e Igualdad de Género	Sostenibilidad	Internacionalización e interculturalidad
META 2030				
Liderar el desarrollo regional y nacional equilibrado, desde una perspectiva de avance global	Ser líder en innovación, transferencia tecnológica y el emprendimiento en el quehacer institucional	Liderar en temas de inclusión, igualdad de género y diversidad en el marco del respeto y bienestar de toda la comunidad	Ser líder nacional en la contribución a la agenda 2030 para el desarrollo sostenible	Ser referentes y liderar el proceso de integración de la dimensión internacional e intercultural en el quehacer de las universidades del estado
ESTRATEGIAS MISIONALES				
PREGRADO	PREGRADO	PREGRADO	PREGRADO	PREGRADO
POSTGRADO	POSTGRADO	POSTGRADO	POSTGRADO	POSTGRADO
INVESTIGACIÓN	INVESTIGACIÓN	INVESTIGACIÓN	INVESTIGACIÓN	INVESTIGACIÓN
ESTRATEGIAS TRANSVERSALES				
VIME				
GESTIÓN				



EJE ESTRATÉGICO

Desarrollo Territorial

Objetivo 2030

Liderar el desarrollo regional y nacional equilibrado, desde una perspectiva de avance global.

	Estrategias	Iniciativas
PREGRADO	Asegurar una oferta académica, metodologías y tecnologías de enseñanza pertinentes a los desafíos de la próxima década	• Potenciar simulación clínica y seguridad del paciente
	Fortalecer el vínculo entre la docencia y las problemáticas regionales, nacionales y globales	• Creación de cursos transversales que den cuenta de las necesidades emergentes • Incorporar la dimensión de cambio demográfico (envejecimiento, inmigración, educación) en docencia • Potenciar la creación y fortalecimiento de minors que respondan a las problemáticas emergentes. • Evidenciar el impacto de minors, cursos de especialización y subespecialización como aporte al desempeño profesional. • Formalizar la creación del área de Salud Sexual • Realizar jornadas de evaluación con los egresados y empleadores sobre la pertinencia de los cambios aplicados en el plan de estudio.

Desarrollo Territorial

	Estrategias	Iniciativas
INVESTIGACIÓN	Potenciar las líneas de investigación actuales y desarrollar nuevas líneas de investigación en temáticas de relevancia regional, nacional e internacional	• Generar conocimiento a través de investigación en relación con problemáticas emergentes • Gestionar recursos financieros para desarrollar proyectos de investigación. • Incorporar la dimensión de cambio demográfico (envejecimiento, inmigración, educación) en investigación • Investigar el impacto de la simulación clínica y seguridad del paciente en la docencia de pregrado • Realizar acompañamiento profesional para desarrollo de proyectos de investigación
VINCULACIÓN CON EL MEDIO	Fortalecer la articulación de respuestas universitarias a las problemáticas regionales en términos de programas de formación, investigación y servicios con foco territorial	• Difundir resultados de los proyectos de investigación • Generar diplomados en temáticas de diversidad sexual • Potenciar actividades de capacitación o asistencia con la comunidad en temáticas de relevancia nacional
GESTIÓN	Fortalecer y potenciar el cuerpo académico y administrativo, promoviendo capacidades de articulación con entidades de presencia regional y nacional	• Capacitación del cuerpo docente en investigación. • Capacitación del cuerpo docente en temáticas emergentes que responda al desarrollo del país. • Incorporación de docentes expertos en temas de desarrollo para el país y la región, alineados con el perfil de nuestra Escuela.



EJE ESTRATÉGICO

Desarrollo Tecnológico,
Innovación y
Emprendimiento

Objetivo 2030

Ser líder en innovación, transferencia tecnológica y el emprendimiento en el quehacer institucional.

	Estrategias	Iniciativas
PREGRADO	Desarrollar competencias relacionadas con innovación, tecnología, emprendimiento y trabajo inter y multidisciplinario	• Incorporación de estrategias educativas de vanguardia, tales como escenarios de realidad virtual y/o aumentada de las distintas áreas disciplinares. • Potenciar Centro de atención integral para adolescentes RUCAHUECHE • Potenciar el trabajo interdisciplinario, a través de alianzas estratégicas intra e inter universidad. • Potenciar modelo de atención respetuosa del nacimiento • Revisión y actualización curricular.
POSTGRADO	Fortalecer la vinculación de los programas de postgrado con los desafíos del futuro con un enfoque inter y multidisciplinario	• Aprobación del Magister profesional cuidados neonatales con enfoque en gestión clínica • Gestionar aprobación de especialización para matronas/es en Neonatología por parte del ministerio de salud.

Desarrollo Tecnológico, Innovación y Emprendimiento

	Estrategias	Iniciativas
INVESTIGACIÓN	Desarrollar y/o potenciar la investigación inter y multidisciplinaria que contribuya a la transferencia tecnológica y el desarrollo del emprendimiento e innovación	• Generar conocimiento a través de investigación en las distintas áreas disciplinares y docencia. • Potenciar la investigación interdisciplinaria, a través de alianzas estratégicas intra e inter universidad. • Realizar acompañamiento profesional para desarrollo de proyectos de investigación
VINCULACIÓN CON EL MEDIO	Fomentar la articulación del quehacer universitario con las necesidades tecnológicas, científicas, de innovación y emprendimiento del entorno.	• Establecer real necesidad de convenios con centros formadores de acuerdo con las necesidades emergentes • Potenciar actividades de capacitación o asistencia con la comunidad utilizando estrategias innovadoras, fomentando la participación activa de ella.
	Fortalecer la difusión y pertinencia del desarrollo científico, tecnológico y de innovación, además de una cultura de emprendimiento	• Difundir resultados de los proyectos de investigación
	Fortalecer vínculos y cooperación nacional e internacional para el desarrollo de socios a nivel de multi actores	• Establecer alianzas con comunidades científicas para generar nuevos conocimientos • Establecer alianzas con comunidades científicas para potenciar el desarrollo del cuerpo docente • Gestionar convenios con centros clínicos para las pasantías clínicas

Desarrollo Tecnológico, Innovación y Emprendimiento

	Estrategias	Iniciativas
GESTIÓN	Fortalecer y potenciar el cuerpo académico y administrativo con perfil de competencias tecnológicas, de innovación y emprendimiento	• Capacitación del cuerpo docente en estrategias educativas innovadoras y uso de TICs, que responda al desarrollo tecnológico del país. • Capacitar al cuerpo docente en investigación • Incorporación de docentes expertos en temas de innovación, alineados con el perfil de nuestra Escuela. • Certificación del cuerpo docente en Diplomado de Docencia en Salud



EJE ESTRATÉGICO

Inclusión e Igualdad de Género

Objetivo 2030

Liderar en temas de inclusión, igualdad de género y diversidad en el marco del respeto y bienestar de toda la comunidad.

		Estrategias	Iniciativas
PREGRADO		Consolidar un sello en la formación de personas que promueva la inclusión, la igualdad de género, la diversidad y el respeto y reconocimiento de los pueblos originarios.	- Continuar fortaleciendo el trabajo con los pueblos originarios e incluir a la población migrante. - Generar instancias de reflexión en la unidad académica sobre la adecuación de recursos académicos, humanos, tecnológicos que permitan la eventual incorporación y/o prosecución de estudios de personas en situación de discapacidad. - Incluir el rol masculino en el proceso de atención de salud. - Incluir en el proceso de formación de los estudiantes recomendaciones sobre atención de usuarios en situación de discapacidad. - Incorporación del uso de lenguaje inclusivo en equidad de género, en todas las asignaturas de pregrado correspondiente a la malla curricular. - Incorporar en los programas de asignatura temáticas referentes a violencia de género, desde la atención, prevención y asesoría legal. - Incorporar prácticas clínicas en atención integral de la diversidad sexual

Inclusión e Igualdad de Género

	Estrategias	Iniciativas
INVESTIGACIÓN	Desarrollar y/o potenciar líneas de investigación que aborden temas de inclusión, diversidad, igualdad de género y otras temáticas de relevancia nacional e internacional.	• Generar conocimiento a través de investigación en las distintas áreas disciplinares y docencia en temáticas relacionadas con inclusión y equidad de género • Potenciar la investigación interdisciplinaria, a través de alianzas estratégicas intra e inter universidad. en temáticas relacionadas con inclusión y equidad de género • Realizar acompañamiento profesional para desarrollo de proyectos de investigación
VINCULACIÓN CON EL MEDIO	Fomentar la democratización del conocimiento a través de programas de divulgación científica y formación abierta y gratuita a todo público.	• Generar diplomados en temáticas de diversidad sexual • Generar intervenciones educativas en estilos de vida saludable con enfoque de género en la comunidad adulta y adulto mayor. • Generar intervenciones educativas en salud sexual y diversidad en la comunidad.
GESTIÓN	Fomentar la formación de la comunidad de colaboradores/a de manera transversal en perspectiva de género, diversidad e inclusión.	• Capacitación del cuerpo docente en la atención inclusiva de pueblos originarios, migrantes y/o diversidad sexual. • Incorporación de docentes expertos en temas de inclusión y equidad, alineados con el perfil de nuestra Escuela. • Incorporar elementos básicos de comunicación para la atención de usuarios con barreras idiomáticas.



EJE ESTRATÉGICO

Sostenibilidad

Objetivo 2030

Ser líder nacional en la contribución a la agenda 2030 para el desarrollo sostenible.

	Estrategias	Iniciativas
PREGRADO	Consolidar un sello en la formación de personas comprometidas con la sostenibilidad	• Generar cursos/talleres de sustentabilidad en la labor/práctica clínica • Incorporar en prácticas cotidianas de docencia temáticas de sustentabilidad
VINCULACIÓN CON EL MEDIO	Fortalecer la vinculación de la comunidad universitaria con actores e iniciativas de desarrollo sostenible del entorno.	• Generar alianzas con otras instituciones de educación superior en proyectos de sustentabilidad

Sostenibilidad

	Estrategias	Iniciativas
GESTIÓN	Desarrollar un Campus Inteligente y Sostenible	• Implementar estrategias de reciclaje en las dependencias utilizadas. • Implementar estrategias de reducción del consumo eléctrico en las dependencias utilizadas.
	Fomentar la sensibilización de la comunidad universitaria para avanzar hacia una cultura de sostenibilidad	• Fomentar la optimización de los recursos clínicos (reducir, reutilizar y reciclar materiales) • Implementar instancias educativas a la comunidad sobre acciones de reciclar, reutilizar y reducir en residuos domésticos (por ejemplo, uso de pañales) • Incluir en las actividades de vinculación con el medio acciones de reciclar, reutilizar y reducir, como por ejemplo digitalizar documentos. • Optimizar la digitalización de documentos formales con el fin de reducir el consumo de papel.



EJE ESTRATÉGICO
Internacionalización e Interculturalidad

Objetivo 2030

Ser referentes y liderar el proceso de integración de la dimensión internacional e intercultural en el quehacer de las universidades del estado.

	Estrategias	Iniciativas
PREGRADO	Fortalecer la internacionalización e integrar una dimensión intercultural en los programas de pregrado	• Fomentar el intercambio bidireccional de estudiantes y/o académicos con instituciones. • Incorporar elementos básicos de comunicación para la atención de usuarios provenientes de diferentes culturas. • Integrar en la malla curricular otros conocimientos y prácticas culturales.
INVESTIGACIÓN	Fortalecer la productividad de las actividades de investigación con coautorías o redes internacionales y/o con proyección internacional	• Fomentar la investigación con enfoque de interculturalidad en las áreas de desarrollo disciplinar

Internacionalización e Interculturalidad

	Estrategias	Iniciativas
VINCULACIÓN CON EL MEDIO	Consolidar vínculos y redes de colaboración bidireccionales con instituciones internacionales	• Consolidar trabajo colaborativo y de alianzas con otras universidades carreras de la Universidad (ej. Pedagogías). • Establecer real necesidad de convenios con centros formadores de acuerdo al plan de estudio y de acuerdo a las necesidades emergentes. • Generar alianzas con universidades y escuelas de obstetricia del extranjero para crear programas de intercambio y capacitaciones • Generar alianzas con universidades y escuelas de obstetricia del extranjero para investigar en forma colaborativa. • Identificar las instituciones de educación superior a nivel global que se ajuste al perfil de la Escuela, con la finalidad de establecer vínculos que permitan el intercambio académico. • Realizar estudio de factibilidad de convenios de intercambio con otras universidades. • Realizar trabajo colaborativo y de alianzas con otras carreras de la Universidad (ej. Pedagogías).
GESTIÓN	Fomentar el desarrollo de competencias interculturales e idiomáticas en la comunidad universitaria	• Capacitación del cuerpo docente en conocimientos y prácticas multiculturales.



06

PARTICIPANTES JORNADAS ESTRATÉGICAS



PARTICIPANTES

Marta Meza
Verónica Flandes
Verónica Carmona
Paula Nuñez
María José Tapia



PRORRECTORÍA
www.pei.usach.cl





UNIVERSIDAD
DE SANTIAGO
DE CHILE

