



UNIVERSIDAD
DE SANTIAGO
DE CHILE

PEI
2030

Plan de Desarrollo Estratégico

FACULTAD DE CIENCIA

2020 / 2030





CONTENIDO

01

Introducción 5

02

Proceso PEI / Participación ... 6

03

Misión y Visión 9

04

Desarrollo Disciplinar 10

05

Ejes Estratégicos..... 11

06

Participantes Jornadas
Estratégicas..... 24

07

Seguimiento y Evaluación 25



01

INTRODUCCIÓN

La Universidad de Santiago de Chile, transita por su séptimo proceso de Planificación Estratégica, el cual posee un sello en lo referido al desarrollo sostenible, contribuir al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de Naciones Unidas, contar con una articulación en las leyes de educación superior, poseer directrices relativas a la estrategia de desarrollo regional junto con capturar la realidad social del país, entre otros elementos que han sido parte de la fase diagnóstica implementada el año 2019. Para ello, este proceso se llevó a cabo mediante una investigación cuantitativa y cualitativa, apoyada en distintas técnicas de recolección de información como son: encuestas, grupos focales, entrevistas, entre otros recursos. El presente Plan de Desarrollo Disciplinar tiene como principal obje-

tivo ser una guía que permite orientar a cada unidad académica en su contribución al logro de metas y resultados proyectados para continuar trabajando en el siguiente decenio, asumiendo el liderazgo con la educación superior estatal y pública de la Región Metropolitana y el país, teniendo en cuenta para el periodo decenal, cinco ejes estratégicos que la universidad ha asumido en relación a la implementación de la Ley de Educación Superior 21.094 sobre Universidades Estatales y el trabajo realizado con la comunidad universitaria en sus distintas instancias de participación. Estos ejes son, a saber: 1) Desarrollo Territorial; 2) Desarrollo Tecnológico, Innovación y Emprendimiento; 3) Inclusión e Igualdad de Género; 4) Sostenibilidad E; 5) Internacionalización e Interculturalidad.

02 PROCESO PEI / PARTICIPACIÓN

www.gestion2030.usach.cl/video



Diagnóstico
Estratégico

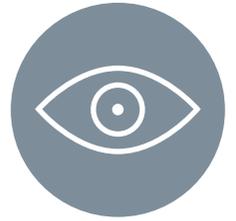




Definiciones Estratégicas



Plan Estratégico Institucional 2030



Seguimiento



311
participantes

44
planes de
unidad

72
proyectos
2020



44
jornadas



12
entrevistas



5
planes
transversales



Plataforma
2030



03

MISIÓN Y VISIÓN

MISIÓN

La Facultad de Ciencia es la unidad académica mayor de la Universidad de Santiago de Chile, responsable de cultivar, generar, desarrollar, innovar y transmitir el conocimiento, en las áreas de Ciencia de la Computación, Estadística, Física, Matemática y Educación, mediante la realización de actividades disciplinarias, interdisciplinarias y multidisciplinarias en docencia, investigación, vinculación con el medio, innovación y emprendimiento, dentro de un marco de excelencia orientado al bienestar social y a la equidad con alcance nacional e internacional.

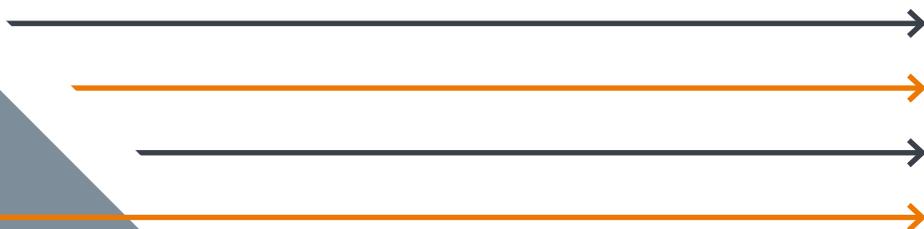
VISIÓN

Ser un referente nacional e internacional en las disciplinas que cultiva, con capacidad para reconocer y dar respuestas efectivas a las necesidades de la sociedad, teniendo como objetivo principal, el bienestar social.

04

DESARROLLO DISCIPLINAR

La Facultad de Ciencia, en la dimensión de Desarrollo Disciplinar, considera planificar los aspectos genéricos de la organización disciplinar. La Facultad, como ente administrativo, es una unidad de soporte y gestión, por lo que la especificidad disciplinar es desarrollada por las unidades académicas menores de la Facultad, como son el Departamento de Física y el Departamento de Matemática y Ciencia de la Computación.



05

EJES ESTRATÉGICOS

Dado que la metodología para el PEI 2030 se estableció con una dirección tipo *Bottom Up* (de abajo hacia arriba), esto es, recopilando información desde los Departamentos y Escuelas, y luego desde las Facultades, para finalmente, consolidar un plan estratégico a nivel institucional, en donde se han agrupado por Ejes Estratégicos los desafíos para la Universidad de Santiago de Chile de cara al año 2030.

Dichos ejes, son la síntesis que relaciona la implementación de la nueva Ley

de Educación Superior 21.094 sobre Universidades Estatales; los diferentes instrumentos e instancias de participación proporcionados por la institución hacia la comunidad universitaria entre los que destacan encuestas de autoevaluación y proyecciones, grupos focales y entrevistas a expertos internos y externos; estudios realizados de acorde a temáticas contingentes y; el trabajo realizado en las jornadas de planificación 2030 con todas las unidades académicas.

Estos ejes estratégicos son:

Figura 1:
Ejes Estratégicos
y Metas



Como se indica en la figura 1, se ha establecido una meta por cada eje estratégico de cara al fin del decenio. Estas metas son las orientaciones rectoras que le dan sustento a las Estrategias que serán claves para el desarrollo de las áreas misionales de Pregrado, Postgrado, Investigación y de soporte transversal como son Vinculación con el medio y Gestión, fundamental para enfrentar los desafíos futuros.

En la Figura 2 de Estructura PEI, se muestra la estructura completa, donde además de relacionar los ejes estratégicos y las metas, se asocian las estrategias y ámbitos misionales y transversales.

Figura 2: Estructura de Planes de Desarrollo Estratégico

www.pei.usach.cl

| EJES ESTRATÉGICOS | | | | |
|--|---|--|--|---|
|  <p>Desarrollo Territorial</p> |  <p>Desarrollo Tecnológico, Innovación y Emprendimiento</p> |  <p>Inclusión e Igualdad de Género</p> |  <p>Sostenibilidad</p> |  <p>Internacionalización e interculturalidad</p> |
| META 2030 | | | | |
| Liderar el desarrollo regional y nacional equilibrado, desde una perspectiva de avance global | Ser líder en innovación, transferencia tecnológica y el emprendimiento en el quehacer institucional | Liderar en temas de inclusión, igualdad de género y diversidad en el marco del respeto y bienestar de toda la comunidad | Ser líder nacional en la contribución a la agenda 2030 para el desarrollo sostenible | Ser referentes y liderar el proceso de integración de la dimensión internacional e intercultural en el quehacer de las universidades del estado |
| ESTRATEGIAS MISIONALES | | | | |
| PREGRADO | PREGRADO | PREGRADO | PREGRADO | PREGRADO |
| POSTGRADO | POSTGRADO | POSTGRADO | POSTGRADO | POSTGRADO |
| INVESTIGACIÓN | INVESTIGACIÓN | INVESTIGACIÓN | INVESTIGACIÓN | INVESTIGACIÓN |
| ESTRATEGIAS TRANSVERSALES | | | | |
| VIME | | | | |
| GESTIÓN | | | | |



EJE ESTRATÉGICO

Desarrollo Territorial

Objetivo 2030

Liderar el desarrollo regional y nacional equilibrado, desde una perspectiva de avance global.

| | Estrategias | Iniciativas |
|----------|--|---|
| PREGRADO | Asegurar una oferta académica, metodologías y tecnologías de enseñanza pertinentes a los desafíos de la próxima década | <ul style="list-style-type: none">• Establecer convenios para realizar prácticas profesionales con liceos y empresas de la región.• Fortalecer el proceso de enseñanza usando, por ejemplo, aula invertida, problemas ricos en contexto, instrucción por pares, etc.• Fortalecer la formación de los alumnos de pregrado favoreciendo su asistencia a eventos científicos y a estadias de investigación.• Implementar un minor en innovación y emprendimiento asociado al Consorcio Ciencia 2030, así como otros minor relacionados con las carreras que imparte la Facultad.• Incluir en la docencia aplicaciones prácticas que aborden problemáticas de la región (por ejemplo, a través de la evaluación de proyectos).• Revisar y actualizar de manera sistemática, perfiles de egreso de las carreras impartidas por la Facultad. |

Desarrollo Territorial

| | Estrategias | Iniciativas |
|-----------|---|---|
| POSTGRADO | Ampliar y consolidar una oferta de programas de postgrado de excelencia, pertinentes y vinculados con las necesidades regionales, nacionales y globales | <ul style="list-style-type: none"> Fortalecer la formación de los alumnos de postgrado favoreciendo su asistencia a eventos científicos y a estancias de investigación. Implementar programas de magíster y doctorados con enfoque tecnológico y base científica asociados al Consorcio Ciencia 2030. Incluir en la docencia aplicaciones prácticas que aborden problemáticas de la región (por ejemplo, a través de la evaluación de proyectos). Promover la participación de académicos/as en proyectos de intervención docente en colegios y liceos, de preferencia en Estación Central, Santiago y Quinta Normal, y proyectos aplicados de interés nacional que requieran de una base científica. |

| | Estrategias | Iniciativas |
|---------------|---|---|
| INVESTIGACIÓN | Potenciar las líneas de investigación actuales y desarrollar nuevas líneas de investigación en temáticas de relevancia regional, nacional e internacional | <ul style="list-style-type: none"> Colaborar con las actividades de empresas regionales facilitando los laboratorios de la Facultad y generando servicios mediante asistencia técnica Establecer becas de ayudantías de investigación que permitan la inserción temprana de estudiantes en alguna de las líneas de investigación de la Facultad Fortalecer la difusión de la investigación de la Facultad en diversos ámbitos de la vida nacional. Promover la participación de académicos/as en proyectos aplicados para el sector público y privado |

Desarrollo Territorial

| | Estrategias | Iniciativas |
|--------------------------|--|--|
| VINCULACIÓN CON EL MEDIO | Fortalecer la articulación de respuestas universitarias a las problemáticas regionales en términos de programas de formación, investigación y servicios con foco territorial | <ul style="list-style-type: none">• Apoyar la participación del cuerpo académico de la Facultad en diversas instancias de vinculación con el medio, como, por ejemplo, Cambalache, Ferias Científicas, etc.• Apoyar las iniciativas que puedan surgir desde el mundo académico o estudiantil que permitan visibilizar el desarrollo científico, tecnológico y cultural de la Facultad.• Contribuir a posicionar al cuerpo académico de la Facultad en los medios de comunicación.• Crear programas de educación continua que aborden situaciones de interés regional y nacional, que requieran desarrollos científicos en las disciplinas que se cultivan en la Facultad.• Establecer convenios de colaboración bidireccionales con instituciones de la región.• Fortalecer el Workshop de Ciencia que permite visibilizar el desarrollo científico y tecnológico de la Facultad entre estudiantes universitarios del país.• Generar ferias laborales. |



EJE ESTRATÉGICO

**Desarrollo Tecnológico,
Innovación y
Emprendimiento**

Objetivo 2030

Ser líder en innovación, transferencia tecnológica y el emprendimiento en el quehacer institucional.

| | Estrategias | Iniciativas |
|-----------------------------|--|---|
| VINCULACIÓN CON EL MEDIO | Fortalecer vínculos y cooperación nacional e internacional para el desarrollo de socios a nivel de multi actores | <ul style="list-style-type: none"> Formalizar convenios con instituciones extranjeras y centros de investigación. |
| GESTIÓN | Desarrollar y potenciar unidades de apoyo para la gestión | <ul style="list-style-type: none"> Actualizar normativa al interior de la Facultad para la creación de Programas Centros. |
| | Fomentar el desarrollo de una cultura de transformación digital en toda la comunidad universitaria | <ul style="list-style-type: none"> Analizar una oferta académica a distancia, discutiendo su conceptualización, factibilidad, beneficios, limitaciones y metodologías apropiadas a las disciplinas que desarrolla la Facultad de Ciencia |



EJE ESTRATÉGICO

Inclusión e Igualdad de Género

Objetivo 2030

Liderar en temas de inclusión, igualdad de género y diversidad en el marco del respeto y bienestar de toda la comunidad.

| | Estrategias | Iniciativas |
|-----------|---|--|
| PREGRADO | Consolidar un sello en la formación de personas que promueva la inclusión, la igualdad de género, la diversidad y el respeto y reconocimiento de los pueblos originarios. | <ul style="list-style-type: none"> • Asegurar cuotas de participación por género en diversas acciones que se desarrollan en la Facultad, como constitución de comisiones, concursos, etc. • Promover el uso de lenguaje inclusivo en el desarrollo de la docencia que imparte la Facultad • Realizar investigación sobre este ámbito de la cultura en las carreras de pedagogía impartidas por la Facultad. |
| POSTGRADO | Desarrollar programas de postgrado que aborden temas de inclusión, igualdad de género, diversidad y otras temáticas de relevancia nacional e internacional. | <ul style="list-style-type: none"> • Asegurar cuotas de participación por género en diversas acciones que se desarrollan en la Facultad, como constitución de comisiones, concursos, etc. en el contexto de postgrado. • Promover el uso de lenguaje inclusivo en el desarrollo de la docencia • Realizar investigación sobre este ámbito de la cultura en los programas de la Facultad. |



EJE ESTRATÉGICO

Sostenibilidad

Objetivo 2030

Ser líder nacional en la contribución a la agenda 2030 para el desarrollo sostenible.

| | Estrategias | Iniciativas |
|----------|---|--|
| PREGRADO | Consolidar un sello en la formación de personas comprometidas con la sostenibilidad | <ul style="list-style-type: none"> • Propiciar una docencia con enfoque en I+e+i+tt que favorezca la vinculación de la disciplina con el entorno • Propiciar una docencia que se apoye en el uso de plataformas digitales, que contribuya a la formación de profesiones que se actualicen permanentemente en sus campos de especialidad (autoformación). |

| | Estrategias | Iniciativas |
|-----------|--|---|
| POSTGRADO | Potenciar los programas de postgrado existentes y desarrollar nuevos programas que aborden el desarrollo sustentable o la sostenibilidad | <ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para que la Universidad cree el programa de doctorado interdisciplinario en sustentabilidad. • Contribuir para que la Universidad cree el programa de magíster o doctorado en educación científica • Propiciar una docencia con enfoque en I+e+i+tt que favorezca la vinculación de la disciplina con el entorno |

Sostenibilidad

| | Estrategias | Iniciativas |
|---------------|--|--|
| INVESTIGACIÓN | Desarrollar y/o potenciar líneas de investigación que aborden el desarrollo sostenible | <ul style="list-style-type: none">• Promover el desarrollo de una investigación responsable y respetuosa con el medio ambiente |

| | Estrategias | Iniciativas |
|--------------------------|--|--|
| VINCULACIÓN CON EL MEDIO | Potenciar programas de formación continua abierta y de comunicación del conocimiento de la Universidad con foco en la promoción de ODS | <ul style="list-style-type: none">• Establecer convenios con entidades medio ambientales que permitan incorporar conceptos de sustentabilidad dentro de las carreras• Generar instancias de difusión que incentiven prácticas sustentables, basadas en conocimientos científicos desarrollados en la Facultad |



EJE ESTRATÉGICO

Internacionalización e Interculturalidad

Objetivo 2030

Ser referentes y liderar el proceso de integración de la dimensión internacional e intercultural en el quehacer de las universidades del estado.

| | Estrategias | Iniciativas |
|----------|--|---|
| PREGRADO | Fortalecer la internacionalización e integrar una dimensión intercultural en los programas de pregrado | <ul style="list-style-type: none"> Fortalecer los fondos concursables para estadías y participación en congresos de estudiantes de la Facultad Generar iniciativas que favorezcan el desarrollo de habilidades de vinculación y la valoración de otras culturas. Promover y difundir entre las y los estudiantes los mecanismos de intercambio |

| | Estrategias | Iniciativas |
|-----------|---|---|
| POSTGRADO | Fortalecer la internacionalización e integrar una dimensión intercultural en los programas de postgrado | <ul style="list-style-type: none"> Estructurar cursos en idioma inglés. Formalizar instancias de inducción y bienvenida para académicos/as, postdoctorantes y estudiantes nacionales y extranjeros Fortalecer la movilidad académica bidireccional Fortalecer los fondos concursables para estadías y participación en congresos de estudiantes de la Facultad Generar iniciativas que favorezcan el desarrollo de habilidades de vinculación y la valoración de otras culturas Promover y difundir entre las y los estudiantes los mecanismos de intercambio |

Internacionalización e Interculturalidad

| | Estrategias | Iniciativas |
|---------------------------------|---|--|
| INVESTIGACIÓN | Fomentar la investigación y acción con los pueblos originarios y el vínculo bidireccional de la universidad con los pueblos originarios | <ul style="list-style-type: none"> • Propiciar la investigación sobre el aporte de diversas culturas al desarrollo disciplinar de la Facultad. |
| VINCULACIÓN CON EL MEDIO | <p>Consolidar vínculos y redes de colaboración bidireccionales con instituciones internacionales</p> <p>Internacionalizar los programas de educación continua y los servicios de asistencia técnica</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Formalizar convenios con instituciones extranjeras y centros de investigación • Formalizar convenios con instituciones extranjeras y centros de investigación |



05

PARTICIPANTES JORNADAS ESTRATÉGICAS



PARTICIPANTES

Ricardo Santander
Juan Escrig
M. Fernanda Escobar
Hernán Henríquez
Carolina Wiederhold
David Rámirez
Francisca Miranda

06

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

www.gestion2030.usach.cl

El seguimiento del Plan Estratégico Institucional 2020-2030 se realizará cada 4 años para realizar una revisión general y ajustar las estrategias basadas en un análisis de contexto global, regional y nacional de ese momento.

El seguimiento y evaluación del Plan de Desarrollo Disciplinar se realiza a través de la plataforma *online* www.gestion2030.usach.cl, en donde la unidad académica debe reportar el estado de avance y la evaluación de cada una de las iniciativas estratégicas financiadas por Prorrectoría, así como también las iniciativas que la unidad considere pertinente avanzar en el año.

El reporte de estado de avance se realiza en el mes de agosto y en el mes de diciembre de cada año y la evaluación es anual, reportándose en el mes de enero.

El Departamento de Gestión Estratégico entrega apoyo metodológico y técnico tanto en el diagnóstico y elaboración como en el monitoreo y seguimiento del Plan Estratégico de la Institución y de las distintas unidades académicas y administrativas, considerando un enfoque de participación y compromiso, promoviendo una articulación sinérgica. Para solicitar más información y apoyo escribir a dge@usach.cl

Reporte de estado de avance



Reporte de estado de avance



MARZO | ABRIL | MAYO | JUNIO | JULIO | AGOSTO | SEPTIEMBRE | OCTUBRE | NOVIEMBRE | DICIEMBRE | ENERO



Evaluación



UNIVERSIDAD
DE SANTIAGO
DE CHILE

PEI
2030

Plan de Desarrollo Estratégico

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA Y CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN

2020 / 2030





03

MISIÓN Y VISIÓN

MISIÓN

El propósito del Departamento de Matemática y Ciencia de la Computación es crear, preservar y transferir conocimientos en el ámbito de la ciencia de la computación, la educación matemática, la estadística y la matemática; en concordancia con la misión de la Facultad de Ciencia y la Universidad de Santiago de Chile. La unidad cumple su misión a través de la investigación, la docencia en todas las asignaturas de su especialidad que se dictan en la universidad, la vinculación con el medio, la innovación, la educación continua y la asistencia técnica, contribuyendo al desarrollo científico, tecnológico y social del país, asegurando lograr una sólida formación científica de los profesionales y graduados de la Universidad.

VISIÓN

Ser referente nacional e internacional en el desarrollo de la ciencia de la computación, la educación matemática, la estadística, la matemática, producto de la excelencia de la investigación, la docencia, el trabajo interdisciplinario y la transferencia del conocimiento, en beneficio de la sociedad.

04

DESARROLLO DISCIPLINAR

Las áreas disciplinares de desarrollo, declaradas por el Departamento de Matemática y Ciencia de la Computación y que agrupan las líneas de trabajo actuales y aquellas posibles de desarrollar a futuro, son las siguientes:

- **Matemática:** Análisis Funcional Ecuaciones de Evolución, Ecuaciones diferenciales parciales, Física Matemática, Sistemas Dinámicos, Matemática Discreta y Optimización y Álgebra y Geometría.
- **Estadística:** Modelos Estructurales Complejos, Psicometría, Teoría de Respuesta al ítem, Teoría Estadística, Inferencia, Bayesiana, Confiabilidad y Análisis de Supervivencia, Series Cronológicas, Algoritmos de Data Mining y Estadística Espacial
- **Ciencia de la Computación:** Fundamentos de la Ciencia de la Computación y Tecnologías de Información.
- **Educación Matemática:** Formación de Profesores, Modelación Matemática y Resolución de Problemas de Matemáticas
- **Data Science (Ciencia de los Datos):** En proceso

05

EJES ESTRATÉGICOS

Dado que la metodología para el PEI 2030 se estableció con una dirección tipo *Bottom Up* (de abajo hacia arriba), esto es, recopilando información desde los Departamentos y Escuelas, y luego desde las Facultades, para finalmente, consolidar un plan estratégico a nivel institucional, en donde se han agrupado por Ejes Estratégicos los desafíos para la Universidad de Santiago de Chile de cara al año 2030.

Dichos ejes, son la síntesis que relaciona la implementación de la nueva Ley

de Educación Superior 21.094 sobre Universidades Estatales; los diferentes instrumentos e instancias de participación proporcionados por la institución hacia la comunidad universitaria entre los que destacan encuestas de autoevaluación y proyecciones, grupos focales y entrevistas a expertos internos y externos; estudios realizados de acorde a temáticas contingentes y; el trabajo realizado en las jornadas de planificación 2030 con todas las unidades académicas.

Estos ejes estratégicos son:

Figura 1:
Ejes Estratégicos
y Metas



Como se indica en la figura 1, se ha establecido una meta por cada eje estratégico de cara al fin del decenio. Estas metas son las orientaciones rectoras que le dan sustento a las Estrategias que serán claves para el desarrollo de las áreas misionales de Pregrado, Postgrado, Investigación y de soporte transversal como son Vinculación con el medio y Gestión, fundamental para enfrentar los desafíos futuros.

En la Figura 2 de Estructura PEI, se muestra la estructura completa, donde además de relacionar los ejes estratégicos y las metas, se asocian las estrategias y ámbitos misionales y transversales.

Figura 2: Estructura de Planes de Desarrollo Estratégico

www.pei.usach.cl

| EJES ESTRATÉGICOS | | | | |
|--|---|--|--|---|
|  <p>Desarrollo Territorial</p> |  <p>Desarrollo Tecnológico, Innovación y Emprendimiento</p> |  <p>Inclusión e Igualdad de Género</p> |  <p>Sostenibilidad</p> |  <p>Internacionalización e interculturalidad</p> |
| META 2030 | | | | |
| Liderar el desarrollo regional y nacional equilibrado, desde una perspectiva de avance global | Ser líder en innovación, transferencia tecnológica y el emprendimiento en el quehacer institucional | Liderar en temas de inclusión, igualdad de género y diversidad en el marco del respeto y bienestar de toda la comunidad | Ser líder nacional en la contribución a la agenda 2030 para el desarrollo sostenible | Ser referentes y liderar el proceso de integración de la dimensión internacional e intercultural en el quehacer de las universidades del estado |
| ESTRATEGIAS MISIONALES | | | | |
| PREGRADO | PREGRADO | PREGRADO | PREGRADO | PREGRADO |
| POSTGRADO | POSTGRADO | POSTGRADO | POSTGRADO | POSTGRADO |
| INVESTIGACIÓN | INVESTIGACIÓN | INVESTIGACIÓN | INVESTIGACIÓN | INVESTIGACIÓN |
| ESTRATEGIAS TRANSVERSALES | | | | |
| VIME | | | | |
| GESTIÓN | | | | |



EJE ESTRATÉGICO

Desarrollo Territorial

Objetivo 2030

Liderar el desarrollo regional y nacional equilibrado, desde una perspectiva de avance global.

| Estrategias | Iniciativas |
|---|---|
| <p>Asegurar una oferta académica, metodologías y tecnologías de enseñanza pertinentes a los desafíos de la próxima década</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Actualizar la oferta de pregrado en concordancia con las necesidades del país. • Aumentar el número de integrantes de la planta regular en cada una, de las actuales áreas de desarrollo, de tal manera que cada una de ellas pueda cubrir el 80% de sus compromisos docentes en carreras de pregrado administradas por nuestra unidad. • Aumentar el número de integrantes de la planta regular en cada una, de las actuales áreas de desarrollo, de tal manera que cada una de ellas pueda cubrir, al menos, el 20% de sus compromisos docentes en carreras de pregrado administradas por otras unidades académicas. • Crear un programa de pregrado en Ciencia de los Datos. Para ello, la incorporación de nuevos especialistas será esencial. |
| <p>Fortalecer el vínculo entre la docencia y las problemáticas regionales, nacionales y globales</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Explorar la realidad de las habilidades en ciencia de la computación, estadística, matemática, en el nivel educativo escolar y universitario, a nivel regional para potenciar su desarrollo. • Incorporar a nuestros alumnos de pregrado a la búsqueda de soluciones a las problemáticas científicas y tecnológicas reales del país y la región, de los que pueda aprender y aportar análisis. • Promover la formación de un núcleo de trabajo interdisciplinario, entre las áreas de desarrollo del departamento que aborde problemas que afectan a la región y al país |

PREGRADO

Desarrollo Territorial

| | Estrategias | Iniciativas |
|-----------|---|---|
| POSTGRADO | Ampliar y consolidar una oferta de programas de postgrado de excelencia, pertinentes y vinculados con las necesidades regionales, nacionales y globales | <ul style="list-style-type: none"> • Consolidar nuestros programas de postgrados • Crear un programa de posgrado en Estadística y Gestión de la Información • Crear un programa de postgrado en el área de Ciencia de la Computación • Dotar a los postgrados académicos de presupuesto permanente. • Generar convenios de cooperación y/o integración con otras IES de la RM para el reforzamiento y la realización de programas de postgrados. |

| | Estrategias | Iniciativas |
|--------------------------|--|---|
| VINCULACIÓN CON EL MEDIO | Consolidar vínculos y redes de colaboración bidireccionales con actores externos relevantes para el territorio | <ul style="list-style-type: none"> • Generar convenios de cooperación y/o integración con otras Instituciones de Educación Superior (IES) de la RM para el reforzamiento y la realización de programas de pregrado. |
| | Fortalecer la articulación de respuestas universitarias a las problemáticas regionales en términos de programas de formación, investigación y servicios con foco territorial | <ul style="list-style-type: none"> • Aumentar el número de colegios y alumnos que participan en el Campeonato Escolar de Matemáticas y en la Olimpiada Nacional de Matemática. • Establecer mecanismos de interacción entre el Departamento de Matemática y Ciencia de la Computación con empresas y organismos de la sociedad. • Fomentar la participación de sectores marginados y vulnerables en actividades de vinculación con el medio. En particular en el Campeonato Escolar de Matemática; en los Festivales de Matemáticas y en las Olimpiada Nacional de Matemático. |



EJE ESTRATÉGICO

**Desarrollo Tecnológico,
Innovación y
Emprendimiento**

Objetivo 2030

Ser líder en innovación, transferencia tecnológica y el emprendimiento en el quehacer institucional.

| | Estrategias | Iniciativas |
|--------------------------|---|---|
| INVESTIGACIÓN | <p>Desarrollar y/o potenciar la investigación inter y multidisciplinaria que contribuya a la transferencia tecnológica y el desarrollo del emprendimiento e innovación</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Fomentar el trabajo interdisciplinario entre las áreas de desarrollo del Departamento de Matemática y Ciencia de la Computación. • Incrementar el impacto de las publicaciones indexadas. • Incrementar el número de publicaciones indexadas de calidad que tengan influencia en el desarrollo disciplinar • Promover la creación de centros de investigación en áreas de desarrollo del Departamento de Matemática y Ciencia de la Computación. |
| VINCULACIÓN CON EL MEDIO | <p>Fomentar la articulación del quehacer universitario con las necesidades tecnológicas, científicas, de innovación y emprendimiento del entorno.</p> <p>Fortalecer vínculos y cooperación nacional e internacional para el desarrollo de socios a nivel de multi actores</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Potenciar la organización interna para incrementar las actividades de vinculación con el medio (Extensión y asistencia técnica). • Establecer convenios de colaboración en investigación y posgrado con centros nacionales e internacionales en áreas de desarrollo del Departamento de Matemática y Ciencia de la Computación. |

Desarrollo Tecnológico, Innovación y Emprendimiento

| | Estrategias | Iniciativas |
|---------|---|---|
| GESTIÓN | Fortalecer y potenciar el cuerpo académico y administrativo con perfil de competencias tecnológicas, de innovación y emprendimiento | <ul style="list-style-type: none">• Aumentar el número de integrantes de la planta regular en cada una, de las actuales áreas de desarrollo, considerando estándares de calidad y que el indicador (número de alumnos que cursan asignaturas que dictamos en las carreras propias y de servicios/ número de académicos de la planta regular) no sea mayor que 40, en cada una de ellas y por cada semestre regular. |



EJE ESTRATÉGICO

Inclusión e Igualdad de Género

Objetivo 2030

Liderar en temas de inclusión, igualdad de género y diversidad en el marco del respeto y bienestar de toda la comunidad.

| | Estrategias | Iniciativas |
|----------|--|--|
| PREGRADO | <p>Consolidar un sello en la formación de personas que promueva la inclusión, la igualdad de género, la diversidad y el respeto y reconocimiento de los pueblos originarios.</p> | <ul style="list-style-type: none">• Desarrollar actividades alternativas, no necesariamente competitivas, cuyo objetivo sea vincular las áreas de desarrollo del Departamento con grupos minoritarios.• Desarrollo de una Escuela Pre universitaria USACH.• Establecer criterios de Igualdad de Género en concursos académicos.• Establecer mentorías para la adecuada inserción y permanencia de minorías en la Universidad sea como estudiante, funcionario o académico.• Fomentar el lenguaje inclusivo en todas las actividades que el Departamento lidera o participa.• Fomentar la participación equitativa de género en actividades de vinculación con el medio organizadas por nuestra unidad (Ejemplo: Olimpiada y Campeonato Escolar).• Incluir en las jornadas de inducción el tema de la igualdad de género en cada carrera.• Recomendar a los profesores de pre y postgrado participar en el curso on-line de género que realiza la universidad. |



EJE ESTRATÉGICO

Sostenibilidad

Objetivo 2030

Ser líder nacional en la contribución a la agenda 2030 para el desarrollo sostenible.

| | Estrategias | Iniciativas |
|----------|---|---|
| PREGRADO | Consolidar un sello en la formación de personas comprometidas con la sostenibilidad | <ul style="list-style-type: none"> Aportar conocimiento teórico y práctico a problemáticas relacionadas con sustentabilidad. En particular con respecto al problema de residuos en las ciudades del país. Establecer cursos complementarios para que nuestros estudiantes de pregrado adquieran formación en los 17 objetivos de desarrollo sostenible. |



EJE ESTRATÉGICO

Internacionalización e Interculturalidad

Objetivo 2030

Ser referentes y liderar el proceso de integración de la dimensión internacional e intercultural en el quehacer de las universidades del estado.

| | Estrategias | Iniciativas |
|----------|--|---|
| PREGRADO | Fortalecer la internacionalización e integrar una dimensión intercultural en los programas de pregrado | <ul style="list-style-type: none">• Aumentar la competencia en el manejo de idiomas de estudiantes, académicos y funcionarios (al menos inglés).• Realizar convenios de doble titulación con otras IES extranjera de reconocido prestigio. |

Internacionalización e Interculturalidad

| Estrategias | Iniciativas |
|--|---|
| <p>Consolidar vínculos y redes de colaboración bidireccionales con instituciones internacionales</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Aumentar el número de estadías de corta duración de estudiantes de pregrado nuestros y aquellos que nos visiten. • Establecer contactos con organizaciones que requieran apoyo en ciencia de los datos, educación matemática, ciencia de la computación, estadística y matemática. • Establecer una unidad de asesoría técnica en ciencia de la computación, ciencia de los datos, educación matemática, estadística y matemática. • Generar convenios de cooperación o integración con otras IES de la Región metropolitana para el reconocimiento mutuo de actividades curriculares y la realización conjunta de programas de pregrado y postgrado. • Generar convenios de doble titulación con otras IES extranjeras. • Realizar convenios para posibilitar doble titulación con IES extranjeras. • Realizar diversas actividades de difusión de la ciencia de la computación, educación matemática, estadística y matemática. En particular, a nivel escolar y con organizaciones sociales. |
| <p>Realizar y promover la realización de actividades de internacionalización en casa</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Aumentar el número de días de estadía de académicos/as visitantes. • Establecer bases de entrenamiento para apoyar la participación de estudiantes secundarios en el Campeonato Escolar de Matemáticas; en la Olimpiada Nacional de Matemáticas y de entrenamiento para participar en competencias internacionales de matemática, a nivel escolar. • Generar instancias internacionales del Campeonato Escolar de Matemática. |



06

PARTICIPANTES JORNADAS ESTRATÉGICAS



PARTICIPANTES

Mario Bravo
Ignacio Guerra
Cristóbal Rivas
Rosa Barrera
Rafael Labarca
Betsy Saavedra
Fredí Palominos
Rodrigo Abarzúa



UNIVERSIDAD
DE SANTIAGO
DE CHILE

PEI
2030

Plan de Desarrollo Estratégico

DEPARTAMENTO DE FÍSICA

2020 / 2030





03

MISIÓN Y VISIÓN

MISIÓN

El Departamento de Física de la Universidad de Santiago de Chile está comprometido con la generación y comunicación del conocimiento en nuestra disciplina. Es fundamental en su labor la formación de profesionales y capital humano avanzado, tanto en carreras propias como de otras unidades académicas. Las actividades de investigación, de docencias y de vinculación con el medio, se realizan dentro de un marco de excelencia que busca contribuir al desarrollo e innovación de la sociedad, en coherencia con problemas de interés nacional e internacional.

VISIÓN

Nuestra unidad académica será un referente en la disciplina a nivel internacional, potenciando la investigación básica y aplicada, así como la innovación en tecnología y en educación.

04

DESARROLLO DISCIPLINAR

A raíz de la discusión de la jornada planificación, las líneas de trabajo para el desarrollo disciplinar que se identificaron y se propone proyectar al año 2030, sin perjuicio que la contingencia futura exigiera una revisión de y/o modificación de aquellas, son:

Líneas actuales de investigación:

- Física de la Materia Condensada: Nanociencia y nanotecnología, Magnetismo y espintrónica, Energía, Ciencia de Materiales, Computación neuromórfica.
- Investigación en Educación Científica: Innovación en enseñanza y aprendizaje de la física, Educación científica y género, Razonamiento científico, Aprendizaje activo de la física, Formación docente en física y matemática, Enseñanza de la astronomía.
- Física de Altas Energías, Gravitación y Física: Matemática, Física de altas energías, Física matemática, Gravitación, Cosmología y Simetrías.
- Ciencias de la Tierra y el Espacio: Física espacial, atmosférica, Cambio climático, Turbulencia, Contaminación ambiental, Desarrollo instrumental, Redes neuronales.
- Ciencia de Materiales: Física de la materia blanda y sistemas complejos, Biofísica y sistemas biológicos, Física no lineal, Materia granular, Física de fluidos, Ciencia de materiales, Energías renovables no convencionales, Tecnologías de Hidrógeno.
- Óptica e Información Cuántica: Información y tecnologías cuánticas, Físico-química y Óptica cuántica.

Nuevas líneas de investigación en desarrollo

05

EJES ESTRATÉGICOS

Dado que la metodología para el PEI 2030 se estableció con una dirección tipo *Bottom Up* (de abajo hacia arriba), esto es, recopilando información desde los Departamentos y Escuelas, y luego desde las Facultades, para finalmente, consolidar un plan estratégico a nivel institucional, en donde se han agrupado por Ejes Estratégicos los desafíos para la Universidad de Santiago de Chile de cara al año 2030.

Dichos ejes, son la síntesis que relaciona la implementación de la nueva Ley

de Educación Superior 21.094 sobre Universidades Estatales; los diferentes instrumentos e instancias de participación proporcionados por la institución hacia la comunidad universitaria entre los que destacan encuestas de autoevaluación y proyecciones, grupos focales y entrevistas a expertos internos y externos; estudios realizados de acorde a temáticas contingentes y; el trabajo realizado en las jornadas de planificación 2030 con todas las unidades académicas.

Estos ejes estratégicos son:

Figura 1:
Ejes Estratégicos
y Metas



Como se indica en la figura 1, se ha establecido una meta por cada eje estratégico de cara al fin del decenio. Estas metas son las orientaciones rectoras que le dan sustento a las Estrategias que serán claves para el desarrollo de las áreas misionales de Pregrado, Postgrado, Investigación y de soporte transversal como son Vinculación con el medio y Gestión, fundamental para enfrentar los desafíos futuros.

En la Figura 2 de Estructura PEI, se muestra la estructura completa, donde además de relacionar los ejes estratégicos y las metas, se asocian las estrategias y ámbitos misionales y transversales.

Figura 2: Estructura de Planes de Desarrollo Estratégico

www.pei.usach.cl

| EJES ESTRATÉGICOS | | | | |
|--|---|--|--|---|
|  <p>Desarrollo Territorial</p> |  <p>Desarrollo Tecnológico, Innovación y Emprendimiento</p> |  <p>Inclusión e Igualdad de Género</p> |  <p>Sostenibilidad</p> |  <p>Internacionalización e interculturalidad</p> |
| META 2030 | | | | |
| Liderar el desarrollo regional y nacional equilibrado, desde una perspectiva de avance global | Ser líder en innovación, transferencia tecnológica y el emprendimiento en el quehacer institucional | Liderar en temas de inclusión, igualdad de género y diversidad en el marco del respeto y bienestar de toda la comunidad | Ser líder nacional en la contribución a la agenda 2030 para el desarrollo sostenible | Ser referentes y liderar el proceso de integración de la dimensión internacional e intercultural en el quehacer de las universidades del estado |
| ESTRATEGIAS MISIONALES | | | | |
| PREGRADO | PREGRADO | PREGRADO | PREGRADO | PREGRADO |
| POSTGRADO | POSTGRADO | POSTGRADO | POSTGRADO | POSTGRADO |
| INVESTIGACIÓN | INVESTIGACIÓN | INVESTIGACIÓN | INVESTIGACIÓN | INVESTIGACIÓN |
| ESTRATEGIAS TRANSVERSALES | | | | |
| VIME | | | | |
| GESTIÓN | | | | |



EJE ESTRATÉGICO

Desarrollo Territorial

Objetivo 2030

Liderar el desarrollo regional y nacional equilibrado, desde una perspectiva de avance global.

| Estrategias | Iniciativas |
|---|---|
| <p>Asegurar una oferta académica, metodologías y tecnologías de enseñanza pertinentes a los desafíos de la próxima década</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Diseñar una metodología acorde a las necesidades de la docencia de pregrado que imparte el Departamento, considerando un sello regional. • Creación de carreras de pregrado para ampliar y fortalecer la oferta académica. • Fortalecimiento de las carreras de pregrado por medio de rediseño y flexibilización curricular, incorporación de Minors y articulación con el postgrado. • Incorporar a la formación de pregrado metodologías que promuevan la vinculación con el territorio. |
| <p>Fortalecer el vínculo entre la docencia y las problemáticas regionales, nacionales y globales</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Incorporar ejercicios y experimentos de clase que consideren problemáticas regionales. • Revisión de asignaturas que tengan una componente práctica aplicables o de interés para la región. |

PREGRADO

Desarrollo Territorial

| | Estrategias | Iniciativas |
|---------------------------------|---|---|
| VINCULACIÓN CON EL MEDIO | <p>Consolidar vínculos y redes de colaboración bidireccionales con actores externos relevantes para el territorio</p> | <ul style="list-style-type: none"> Identificar actores relevantes en la Región Metropolitana para una vinculación efectiva y bidireccional, promoviendo la firma de convenios de colaboración y mecanismos de transferencia del conocimiento. |
| | <p>Fortalecer la articulación de respuestas universitarias a las problemáticas regionales en términos de programas de formación, investigación y servicios con foco territorial</p> | <ul style="list-style-type: none"> Fortalecer vínculos y desarrollar programas de cooperación y asistencia técnica con instituciones formativas de Enseñanza Básica y Media del país para la mejora de la Educación Científica. Desarrollar estrategias para generar incidencia en toma de decisiones en el ámbito público y privado. Fortalecer iniciativas como Cambalache, Feria Científica, Open Nano Lab, etc., donde se invita a la comunidad a participar del desarrollo científico de la Universidad de Santiago de Chile. |



EJE ESTRATÉGICO

**Desarrollo Tecnológico,
Innovación y
Emprendimiento**

Objetivo 2030

Ser líder en innovación, transferencia tecnológica y el emprendimiento en el quehacer institucional.

| | Estrategias | Iniciativas |
|------------------|---|---|
| POSTGRADO | Fortalecer la vinculación de los programas de postgrado con los desafíos del futuro con un enfoque inter y multidisciplinario | <ul style="list-style-type: none"> Creación de programas de Postgrado, Magíster y/o Doctorado, en líneas estratégicas de desarrollo. Fortalecimiento de los programas postgrado por medio de revisión, modificación o creación de líneas de investigación/especialización, apoyo en los procesos de acreditación, inducción y seguimiento de estudiantes. |

| | Estrategias | Iniciativas |
|---------------------------------|--|---|
| VINCULACIÓN CON EL MEDIO | Fortalecer la difusión y pertinencia del desarrollo científico, tecnológico y de innovación, además de una cultura de emprendimiento | <ul style="list-style-type: none"> Desarrollar estrategias de comunicación efectiva para difusión del conocimiento científico. Desarrollar estrategias de comunicación efectiva para la difusión de programas de estudio de pre y postgrado |

Desarrollo Tecnológico, Innovación y Emprendimiento

| | Estrategias | Iniciativas |
|---------|---|---|
| GESTIÓN | Desarrollar y potenciar unidades de apoyo para la gestión | <ul style="list-style-type: none"> • Adaptar/Cambiar/Crear la estructura de la unidad según los lineamientos del Estatuto Orgánico de la Universidad de Santiago. • Aumentar y renovar el capital humano para el fortalecimiento del pregrado, postgrado y la Creación/Fortalecimiento de las áreas de investigación. • Desarrollo de procesos internos de capacitación continua para docentes, profesionales de docencia y ayudantes, administrativos y funcionarios profesionales. • Fortalecer el apoyo Profesional de las Subdirecciones de la unidad y sus carreras. |
| | Desarrollar la infraestructura y asegurar el uso de tecnologías pertinentes a los desafíos de la próxima década | <ul style="list-style-type: none"> • Adaptar la infraestructura de laboratorios de docencia a los planes de estudios actualizados. • Aumentar el equipamiento mayor. • Aumento de infraestructura centrada en el estudiante para pregrado, postgrado e investigación. |



EJE ESTRATÉGICO

Inclusión e Igualdad de Género

Objetivo 2030

Liderar en temas de inclusión, igualdad de género y diversidad en el marco del respeto y bienestar de toda la comunidad.

| Estrategias | Iniciativas |
|--|--|
| <p>PREGRADO</p> <p>Consolidar un sello en la formación de personas que promueva la inclusión, la igualdad de género, la diversidad y el respeto y reconocimiento de los pueblos originarios.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar en los programas de pregrado procesos de Evaluación más integrales y diversificados, que contemplen la evaluación académica diferenciada. • Desarrollo de oferta de trayectorias diferenciadas al ingreso en los cursos de primer nivel de las carreras del Departamento de Física. • Diseñar unidades en distintas asignaturas de pregrado que contemplen las concepciones e historia de los pueblos originarios. • Identificar aspectos que pueden dificultar los estudios y trabajos de investigación de mujeres en los laboratorios tales como baños adecuados, horarios, situaciones especiales, etc. • Organización de actividades solo para mujeres. • Promover metodologías participativas en primeros años de carrera de pregrado, para disminuir brechas en resultados académicos. • Revisión de los programas de estudio e incorporar en la bibliografía a científicas mujeres. |

Inclusión e Igualdad de Género

| | Estrategias | Iniciativas |
|-----------------------------|---|--|
| VINCULACIÓN CON EL MEDIO | Fomentar la democratización del conocimiento a través de programas de divulgación científica y formación abierta y gratuita a todo público. | <ul style="list-style-type: none"> • Difusión de los programas orientados a mujeres de enseñanza media. • Difusión del quehacer de mujeres científicas. • Organización de actividades de carácter científico solo para mujeres. |
| GESTIÓN | Fomentar la formación de la comunidad de colaboradores/a de manera transversal en perspectiva de género, diversidad e inclusión. | <ul style="list-style-type: none"> • Accesibilidad inclusivo a la infraestructura actual y futura de la unidad. • Consolidar el sistema de evaluación diagnóstica, alerta temprana y seguimiento para los cursos de ciclo básico que imparte el Departamento de Física. • Garantizar la accesibilidad universal a los integrantes de la comunidad universitaria a las dependencias del departamento en las que se imparta docencia. • Generar becas exclusivas para miembros de los pueblos originarios. • Generar becas exclusivas para mujeres. |
| | Fortalecer y potenciar el cuerpo académico y administrativo en materias de igualdad de género, diversidad e inclusión. | <ul style="list-style-type: none"> • Capacitación Docente sobre perspectiva de género e inclusión en enseñanza de la ciencia. • Creación de material de apoyo docente sobre perspectiva de género para la docencia universitaria • Promover la contratación de mujeres con igualdad de condiciones curriculares. |



EJE ESTRATÉGICO

Sostenibilidad

Objetivo 2030

Ser líder nacional en la contribución a la agenda 2030 para el desarrollo sostenible.

| | Estrategias | Iniciativas |
|-----------|--|--|
| PREGRADO | Consolidar un sello en la formación de personas comprometidas con la sostenibilidad | <ul style="list-style-type: none"> Implementar en cursos de pregrado metodologías que favorezcan la vinculación de la disciplina con el entorno, por ejemplo, promoviendo el aprendizaje basado en proyectos, Aprendizaje Servicio (A+S) o en problemas. Promover la creación de Minors multidisciplinarios en áreas afines a la unidad y de interés (por ejemplo en sostenibilidad, energías limpias, etc). |
| POSTGRADO | Potenciar los programas de postgrado existentes y desarrollar nuevos programas que aborden el desarrollo sustentable o la sostenibilidad | <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de Magíster Profesional que aborde la sustentabilidad alineado con las carreras de pregrado en líneas afines. |

| | Estrategias | Iniciativas |
|---------|--|---|
| GESTIÓN | Desarrollar un Campus Inteligente y Sostenible | <ul style="list-style-type: none"> • Consolidar el uso de herramientas OnLine en Docencia de cursos de pregrado • Incorporación de criterios que minimicen el impacto ambiental y cuidado del ambiente en la infraestructura y entorno de la unidad |
| | Fortalecer la sostenibilidad y calidad de vida en la Comunidad Universitaria | <ul style="list-style-type: none"> • Incorporar políticas de minimización de impacto ambiental en las actividades del Departamento |
| | Fortalecimiento de capacidades docentes, profesionales y administrativas para favorecer la progresiva alineación con los ODS | <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar los procesos de gestión docente con enfoque en gestión de calidad y sustentabilidad |



EJE ESTRATÉGICO

Internacionalización e Interculturalidad

Objetivo 2030

Ser referentes y liderar el proceso de integración de la dimensión internacional e intercultural en el quehacer de las universidades del estado.

| | Estrategias | Iniciativas |
|----------|--|---|
| PREGRADO | Fortalecer la internacionalización e integrar una dimensión intercultural en los programas de pregrado | <ul style="list-style-type: none"> • Elaborar un repositorio con charlas de investigación realizadas en inglés, francés u otros idiomas para difundir a través de redes sociales y sitio web. • Fomentar los mecanismos de inclusión para los estudiantes extranjeros. • Implementar una certificación en inglés. • Incluir material bibliográfico en inglés. • Promover la postulación a programas de intercambio de estudiantes en el marco de los convenios existentes. |

| | Estrategias | Iniciativas |
|---------------|---|---|
| INVESTIGACIÓN | Fortalecer la productividad de las actividades de investigación con coautorías o redes internacionales y/o con proyección internacional | <ul style="list-style-type: none"> • Aumentar el número de publicaciones con colaboración internacional. • Fomentar la búsqueda de financiamiento permanente para realización de seminarios de investigación. • Promover la realización de Workshops Internacionales. • Promover los Intercambios Científicos y Culturales entre académicos del departamento e investigadores nacionales e internacionales. |

Internacionalización e Interculturalidad

| | Estrategias | Iniciativas |
|-------------------------------------|--|---|
| VINCULACIÓN CON EL MEDIO | Consolidar vínculos y redes de colaboración bidireccionales con instituciones internacionales | <ul style="list-style-type: none">• Potenciar redes de colaboración científica.• Presentar-Adjudicar-Desarrollar proyectos de investigación colaborativa con entidades nacionales e internacionales. |
| | Fomentar la internacionalización del desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento a través de las redes internacionales de la universidad | <ul style="list-style-type: none">• Elaborar página web del departamento de física en inglés.• Fomentar la búsqueda de financiamiento permanente para estancias en el extranjero. |



06

PARTICIPANTES JORNADAS ESTRATÉGICAS



PARTICIPANTES

Samuel Baltazar
Santiago Pérez
Carla Hernández
Norman Cruz
Guillaume Lagubeau
Guillermo Moreno
Roberto Bernal

07

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

www.gestion2030.usach.cl

El seguimiento del Plan Estratégico Institucional 2020-2030 se realizará cada 4 años para realizar una revisión general y ajustar las estrategias basadas en un análisis de contexto global, regional y nacional de ese momento.

El seguimiento y evaluación del Plan de Desarrollo Disciplinar se realiza a través de la plataforma *online* www.gestion2030.usach.cl, en donde la unidad académica debe reportar el estado de avance y la evaluación de cada una de las iniciativas estratégicas financiadas por Prorrectoría, así como también las iniciativas que la unidad considere pertinente avanzar en el año.

El reporte de estado de avance se realiza en el mes de agosto y en el mes de diciembre de cada año y la evaluación es anual, reportándose en el mes de enero.

El Departamento de Gestión Estratégico entrega apoyo metodológico y técnico tanto en el diagnóstico y elaboración como en el monitoreo y seguimiento del Plan Estratégico de la Institución y de las distintas unidades académicas y administrativas, considerando un enfoque de participación y compromiso, promoviendo una articulación sinérgica. Para solicitar más información y apoyo escribir a dge@usach.cl

Reporte de estado de avance



Reporte de estado de avance



MARZO | ABRIL | MAYO | JUNIO | JULIO | AGOSTO | SEPTIEMBRE | OCTUBRE | NOVIEMBRE | DICIEMBRE | ENERO



Evaluación



PRORRECTORÍA
www.pei.usach.cl





UNIVERSIDAD
DE SANTIAGO
DE CHILE

