



UNIVERSIDAD
DE SANTIAGO
DE CHILE

PEI
2030

Plan de Desarrollo Estratégico

ESCUELA DE PSICOLOGÍA

2020 / 2030





CONTENIDO

01

Introducción 5

02

Proceso PEI / Participación ... 6

03

Misión y Visión 9

04

Desarrollo Disciplinar 10

05

Ejes Estratégicos..... 11

06

Participantes Jornadas
Estratégicas..... 26

07

Seguimiento y Evaluación 27



01

INTRODUCCIÓN

La Universidad de Santiago de Chile, transita por su séptimo proceso de Planificación Estratégica, el cual posee un sello en lo referido al desarrollo sostenible, contribuir al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de Naciones Unidas, contar con una articulación en las leyes de educación superior, poseer directrices relativas a la estrategia de desarrollo regional junto con capturar la realidad social del país, entre otros elementos que han sido parte de la fase diagnóstica implementada el año 2019. Para ello, este proceso se llevó a cabo mediante una investigación cuantitativa y cualitativa, apoyada en distintas técnicas de recolección de información como son: encuestas, grupos focales, entrevistas, entre otros recursos. El presente Plan de Desarrollo Disciplinar tiene como principal obje-

tivo ser una guía que permite orientar a cada unidad académica en su contribución al logro de metas y resultados proyectados para continuar trabajando en el siguiente decenio, asumiendo el liderazgo con la educación superior estatal y pública de la Región Metropolitana y el país, teniendo en cuenta para el periodo decenal, cinco ejes estratégicos que la universidad ha asumido en relación a la implementación de la Ley de Educación Superior 21.094 sobre Universidades Estatales y el trabajo realizado con la comunidad universitaria en sus distintas instancias de participación. Estos ejes son, a saber: 1) Desarrollo Territorial; 2) Desarrollo Tecnológico, Innovación y Emprendimiento; 3) Inclusión e Igualdad de Género; 4) Sostenibilidad E; 5) Internacionalización e Interculturalidad.

02 PROCESO PEI / PARTICIPACIÓN

www.gestion2030.usach.cl/video



Diagnóstico
Estratégico

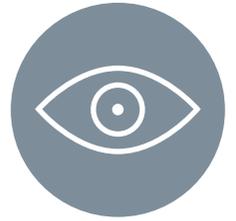




Definiciones Estratégicas



Plan Estratégico Institucional 2030



Seguimiento



311
participantes

44
planes de
unidad

72
proyectos
2020



44
jornadas



12
entrevistas



5
planes
transversales



Plataforma
2030



03

MISIÓN Y VISIÓN

MISIÓN

En el contexto y en acuerdo con la misión Institucional y de la Facultad de Humanidades, la misión de la Escuela de Psicología de la Universidad de Santiago de Chile es contribuir al avance teórico de la disciplina y de la profesión y al desarrollo de la sociedad y las personas.

Para cumplir con su propósito, la Escuela desarrolla tres áreas misionales:

- La formación académica y profesional en pre y posgrado, con un sello pluralista e integrativo, y que propicia el desarrollo de competencias y la formación ética.
- La generación de investigación básica y aplicada que favorece el diálogo interdisciplinario.
- La vinculación con el medio en un sentido bidireccional con sus grupos de interés y la comunidad.

VISIÓN

La Escuela de Psicología de la Universidad de Santiago de Chile, se proyecta como un referente de excelencia en el campo disciplinar y la profesión, como un espacio de desarrollo académico-disciplinar para todos sus miembros, protagonista ético y con compromiso social en función de los desafíos desde distintos ámbitos.

La Unidad Académica, sensible a los cambios del entorno, liderará en investigación básica, aplicada e interdisciplinar, aportando desde su quehacer a la construcción del país y de la sociedad, desde una perspectiva de vínculo social, adaptabilidad y autonomía, generando propuestas disciplinares frente a las necesidades de la comunidad en ciencia y tecnología.

04

DESARROLLO DISCIPLINAR

A raíz de la discusión de la jornada planificación, los macro temas de trabajo para el desarrollo disciplinar que se identificaron y se propone proyectar al año 2030, sin perjuicio que la contingencia futura exigiera una revisión y/o modificación de aquellas, son:



→ Ciclo vital y sociedad

→ Procesos educativos

→ Salud mental

→ Trabajo y organización

→ Procesos psicológicos

→ Metodologías de investigación

→ Tecnología y psicología

05

EJES ESTRATÉGICOS

Dado que la metodología para el PEI 2030 se estableció con una dirección tipo *Bottom Up* (de abajo hacia arriba), esto es, recopilando información desde los Departamentos y Escuelas, y luego desde las Facultades, para finalmente, consolidar un plan estratégico a nivel institucional, en donde se han agrupado por Ejes Estratégicos los desafíos para la Universidad de Santiago de Chile de cara al año 2030.

Dichos ejes, son la síntesis que relaciona la implementación de la nueva Ley

de Educación Superior 21.094 sobre Universidades Estatales; los diferentes instrumentos e instancias de participación proporcionados por la institución hacia la comunidad universitaria entre los que destacan encuestas de autoevaluación y proyecciones, grupos focales y entrevistas a expertos internos y externos; estudios realizados de acorde a temáticas contingentes y; el trabajo realizado en las jornadas de planificación 2030 con todas las unidades académicas.

Estos ejes estratégicos son:

Figura 1:
Ejes Estratégicos
y Metas



Como se indica en la figura 1, se ha establecido una meta por cada eje estratégico de cara al fin del decenio. Estas metas son las orientaciones rectoras que le dan sustento a las Estrategias que serán claves para el desarrollo de las áreas misionales de Pregrado, Postgrado, Investigación y de soporte transversal como son Vinculación con el medio y Gestión, fundamental para enfrentar los desafíos futuros.

En la Figura 2 de Estructura PEI, se muestra la estructura completa, donde además de relacionar los ejes estratégicos y las metas, se asocian las estrategias y ámbitos misionales y transversales.

Figura 2: Estructura de Planes de Desarrollo Estratégico

www.pei.usach.cl

EJES ESTRATÉGICOS				
 <p>Desarrollo Territorial</p>	 <p>Desarrollo Tecnológico, Innovación y Emprendimiento</p>	 <p>Inclusión e Igualdad de Género</p>	 <p>Sostenibilidad</p>	 <p>Internacionalización e interculturalidad</p>
META 2030				
Liderar el desarrollo regional y nacional equilibrado, desde una perspectiva de avance global	Ser líder en innovación, transferencia tecnológica y el emprendimiento en el quehacer institucional	Liderar en temas de inclusión, igualdad de género y diversidad en el marco del respeto y bienestar de toda la comunidad	Ser líder nacional en la contribución a la agenda 2030 para el desarrollo sostenible	Ser referentes y liderar el proceso de integración de la dimensión internacional e intercultural en el quehacer de las universidades del estado
ESTRATEGIAS MISIONALES				
PREGRADO	PREGRADO	PREGRADO	PREGRADO	PREGRADO
POSTGRADO	POSTGRADO	POSTGRADO	POSTGRADO	POSTGRADO
INVESTIGACIÓN	INVESTIGACIÓN	INVESTIGACIÓN	INVESTIGACIÓN	INVESTIGACIÓN
ESTRATEGIAS TRANSVERSALES				
VIME				
GESTIÓN				



EJE ESTRATÉGICO

Desarrollo Territorial

Objetivo 2030

Liderar el desarrollo regional y nacional equilibrado, desde una perspectiva de avance global.

	Estrategias	Iniciativas
PREGRADO	Fortalecer el vínculo entre la docencia y las problemáticas regionales, nacionales y globales	<ul style="list-style-type: none">• Considerar datos regionales situados en el plano nacional para contextualizar los contenidos de los programas de Pregrado.

	Estrategias	Iniciativas
POSTGRADO	Ampliar y consolidar una oferta de programas de postgrado de excelencia, pertinentes y vinculados con las necesidades regionales, nacionales y globales	<ul style="list-style-type: none">• Considerar datos regionales situados en el plano nacional e internacional para contextualizar los contenidos de los programas.

	Estrategias	Iniciativas
VINCULACIÓN CON EL MEDIO	Consolidar vínculos y redes de colaboración bidireccionales con actores externos relevantes para el territorio	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollar actividades de vinculación con el medio con impacto social en la región.



EJE ESTRATÉGICO

**Desarrollo Tecnológico,
Innovación y
Emprendimiento**

Objetivo 2030

Ser líder en innovación, transferencia tecnológica y el emprendimiento en el quehacer institucional.

	Estrategias	Iniciativas
POSTGRADO	Fortalecer la vinculación de los programas de postgrado con los desafíos del futuro con un enfoque inter y multidisciplinario	<ul style="list-style-type: none">• Crear postgrados en las diversas áreas de desarrollo disciplinar.• Desarrollar postgrados en las diversas áreas de desarrollo disciplinar.• Generar programa de educación continua en el área de Metodología de Investigación

Desarrollo Tecnológico, Innovación y Emprendimiento

	Estrategias	Iniciativas
INVESTIGACIÓN	<p>Desarrollar y/o potenciar la investigación inter y multidisciplinaria que contribuya a la transferencia tecnológica y el desarrollo del emprendimiento e innovación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar el número de publicaciones indexadas de la Escuela. • Crear un centro de investigación en el área de Salud Mental. • Desarrollar líneas de investigación en estadios del ciclo vital priorizados: juventud y vejez. • Desarrollo de innovación e investigación en tecnologías aplicadas I+D • Fortalecer el programa centro del área de Procesos Educativos. • Fortalecimiento del centro de atención psicología potenciando la investigación y la vinculación con el medio. • Fortalecimiento del CITIAPS. • Generar un centro de investigación en el área de Ciclo Vital y Sociedad. • Generar vínculos efectivos intrafacultades e interfacultades. • Potenciar el programa centro relacionado con el área de Procesos Psicológicos.
VINCULACIÓN CON EL MEDIO	<p>Fortalecer vínculos y cooperación nacional e internacional para el desarrollo de socios a nivel de multi actores</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer la participación en ACHIPSTO. • Generar vínculos internos y/o externos para favorecer el desarrollo del área de Tecnología y Psicología.

Desarrollo Tecnológico, Innovación y Emprendimiento

	Estrategias	Iniciativas
GESTIÓN	Desarrollar y potenciar unidades de apoyo para la gestión	<ul style="list-style-type: none">• Aumentar la dotación académica de la Escuela.



EJE ESTRATÉGICO

Inclusión e Igualdad de Género

Objetivo 2030

Liderar en temas de inclusión, igualdad de género y diversidad en el marco del respeto y bienestar de toda la comunidad.

	Estrategias	Iniciativas
PREGRADO	Consolidar un sello en la formación de personas que promueva la inclusión, la igualdad de género, la diversidad y el respeto y reconocimiento de los pueblos originarios.	<ul style="list-style-type: none"> • Incorporar temáticas y metodología vinculada a los estudios de género y diversidad sexual. • Transversalizar el enfoque de género en el Plan de estudios a través de los programas de estudios.
POSTGRADO	Desarrollar programas de postgrado que aborden temas de inclusión, igualdad de género, diversidad y otras temáticas de relevancia nacional e internacional.	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar un programa de postgrado que integre temáticas y metodologías de género. • Incorporar temáticas y metodologías vinculadas a los estudios de género y diversidad sexual. • Transversalizar el enfoque de género en el Plan de Estudios a través de los programas de estudios y la investigación (incluyendo publicaciones).

Inclusión e Igualdad de Género

	Estrategias	Iniciativas
VINCULACIÓN CON EL MEDIO	Consolidar vínculos y redes de colaboración bidireccionales con centros de investigación o universidades que lideren programas de inclusión e igualdad de género	<ul style="list-style-type: none">• Incorporar educación continua y/u otras acciones vinculadas a la temática de género y diversidad sexual.
	Fomentar la democratización del conocimiento a través de programas de divulgación científica y formación abierta y gratuita a todo público.	<ul style="list-style-type: none">• Fortalecer las prestaciones a la comunidad en relación a las temáticas de género



EJE ESTRATÉGICO

Sostenibilidad

Objetivo 2030

Ser líder nacional en la contribución a la agenda 2030 para el desarrollo sostenible.

	Estrategias	Iniciativas
PREGRADO	Consolidar un sello en la formación de personas comprometidas con la sostenibilidad	<ul style="list-style-type: none"> Avanzar en transversalización de contenidos de desarrollo sustentable.

	Estrategias	Iniciativas
POSTGRADO	Potenciar los programas de postgrado existentes y desarrollar nuevos programas que aborden el desarrollo sustentable o la sostenibilidad	<ul style="list-style-type: none"> Avanzar en transversalización de contenidos de desarrollo sustentable.

Sostenibilidad

	Estrategias	Iniciativas
VINCULACIÓN CON EL MEDIO	Fortalecer la vinculación de la comunidad universitaria con actores e iniciativas de desarrollo sostenible del entorno.	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollar iniciativas con actores del medio que trabajen la temática.



EJE ESTRATÉGICO

Internacionalización e Interculturalidad

Objetivo 2030

Ser referentes y liderar el proceso de integración de la dimensión internacional e intercultural en el quehacer de las universidades del estado.

	Estrategias	Iniciativas
PREGRADO	Fortalecer la internacionalización e integrar una dimensión intercultural en los programas de pregrado	<ul style="list-style-type: none"> • Ajustar los programas de asignaturas a normas internacionales para favorecer la convalidación. • Ampliar la perspectiva multicultural e intercultural al reconocimiento de las identidades, experiencias con pueblos originarios y poblaciones migrantes en los objetivos de aprendizaje de las asignaturas.
POSTGRADO	Fortalecer la internacionalización e integrar una dimensión intercultural en los programas de postgrado	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliar la perspectiva multicultural e intercultural al reconocimiento de las identidades, experiencias con pueblos originarios y poblaciones migrantes en los objetivos de aprendizaje de las asignaturas.

Internacionalización e Interculturalidad

	Estrategias	Iniciativas
VINCULACIÓN CON EL MEDIO	Consolidar vínculos y redes de colaboración bidireccionales con instituciones internacionales	<ul style="list-style-type: none">• Aumentar vínculos efectivos con (IES) redes nacionales.• Establecer vínculos efectivos con redes internacionales.• Favorecer la movilidad estudiantes y académicas/os.• Fortalecer alianzas con organizaciones relacionadas con la interculturalidad.• Generar y fortalecer vínculos efectivos con instituciones de educación superior y otros organismos internacionales.



06

PARTICIPANTES JORNADAS ESTRATÉGICAS



PARTICIPANTES

Irene Magaña
Sergio González Rodríguez
Diana Pasmanik
Ana María Fernández
Margarita Loubat
Claudio Rodríguez
Marcos Barraza
Marco Villata
Carlos Díaz
Claudia Honorato

07

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

www.gestion2030.usach.cl

El seguimiento del Plan Estratégico Institucional 2020-2030 se realizará cada 4 años para realizar una revisión general y ajustar las estrategias basadas en un análisis de contexto global, regional y nacional de ese momento.

El seguimiento y evaluación del Plan de Desarrollo Disciplinar se realiza a través de la plataforma *online* www.gestion2030.usach.cl, en donde la unidad académica debe reportar el estado de avance y la evaluación de cada una de las iniciativas estratégicas financiadas por Prorrectoría, así como también las iniciativas que la unidad considere pertinente avanzar en el año.

El reporte de estado de avance se realiza en el mes de agosto y en el mes de diciembre de cada año y la evaluación es anual, reportándose en el mes de enero.

El Departamento de Gestión Estratégico entrega apoyo metodológico y técnico tanto en el diagnóstico y elaboración como en el monitoreo y seguimiento del Plan Estratégico de la Institución y de las distintas unidades académicas y administrativas, considerando un enfoque de participación y compromiso, promoviendo una articulación sinérgica. Para solicitar más información y apoyo escribir a dge@usach.cl

Reporte de estado de avance



Reporte de estado de avance



MARZO | ABRIL | MAYO | JUNIO | JULIO | AGOSTO | SEPTIEMBRE | OCTUBRE | NOVIEMBRE | DICIEMBRE | ENERO



Evaluación



PRORRECTORÍA
www.pei.usach.cl





UNIVERSIDAD
DE SANTIAGO
DE CHILE

