



UNIVERSIDAD
DE SANTIAGO
DE CHILE

PEI
2030

Plan de Desarrollo Disciplinar

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

2020 / 2030





CONTENIDO

01

Introducción 5

02

Proceso PEI / Participación ... 6

03

Misión y Visión 9

04

Ejes Estratégicos..... 10

05

Participantes Jornadas
Estratégicas..... 27

06

Seguimiento y Evaluación 28



01

INTRODUCCIÓN

La Universidad de Santiago de Chile, transita por su séptimo proceso de Planificación Estratégica, el cual posee un sello en lo referido al desarrollo sostenible, contribuir al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de Naciones Unidas, contar con una articulación en las leyes de educación superior, poseer directrices relativas a la estrategia de desarrollo regional junto con capturar la realidad social del país, entre otros elementos que han sido parte de la fase diagnóstica implementada el año 2019. Para ello, este proceso se llevó a cabo mediante una investigación cuantitativa y cualitativa, apoyada en distintas técnicas de recolección de información como son: encuestas, grupos focales, entrevistas, entre otros recursos. El presente Plan de Desarrollo Disciplinar tiene como principal obje-

tivo ser una guía que permite orientar a cada unidad académica en su contribución al logro de metas y resultados proyectados para continuar trabajando en el siguiente decenio, asumiendo el liderazgo con la educación superior estatal y pública de la Región Metropolitana y el país, teniendo en cuenta para el periodo decenal, cinco ejes estratégicos que la universidad ha asumido en relación a la implementación de la Ley de Educación Superior 21.094 sobre Universidades Estatales y el trabajo realizado con la comunidad universitaria en sus distintas instancias de participación. Estos ejes son, a saber: 1) Desarrollo Territorial; 2) Desarrollo Tecnológico, Innovación y Emprendimiento; 3) Inclusión e Igualdad de Género; 4) Sostenibilidad E; 5) Internacionalización e Interculturalidad.

02 PROCESO PEI / PARTICIPACIÓN

www.gestion2030.usach.cl/video



Diagnóstico
Estratégico

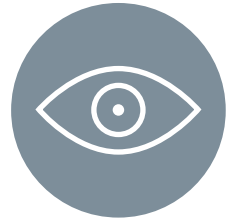




Definiciones Estratégicas



Plan Estratégico Institucional 2030



Seguimiento



311
participantes

44
planes de
unidad

72
proyectos
2020



44
jornadas



12
entrevistas



5
planes
transversales



Plataforma
2030



03

MISIÓN Y VISIÓN

MISIÓN

La Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Santiago de Chile es una entidad pluralista, democrática e inclusiva que por medio de la docencia, investigación y vinculación con el medio busca crear conocimiento y comprender de forma integral la Salud, formando profesionales de calidad y excelencia con responsabilidad social, ética y con una visión interdisciplinaria y transdisciplinaria para desempeñarse en estrecha relación con la Comunidad.

VISIÓN

La Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Santiago de Chile se proyecta como una institución de excelencia, referente nacional e internacional, en la formación profesional y el desarrollo de conocimiento en el ámbito de la salud, para la construcción de una sociedad sana, democrática, equitativa y sustentable.

04 EJES ESTRATÉGICOS

Dado que la metodología para el PEI 2030 se estableció con una dirección tipo *Bottom Up* (de abajo hacia arriba), esto es, recopilando información desde los Departamentos y Escuelas, y luego desde las Facultades, para finalmente, consolidar un plan estratégico a nivel institucional, en donde se han agrupado por Ejes Estratégicos los desafíos para la Universidad de Santiago de Chile de cara al año 2030.

Dichos ejes, son la síntesis que relaciona la implementación de la nueva Ley

de Educación Superior 21.094 sobre Universidades Estatales; los diferentes instrumentos e instancias de participación proporcionados por la institución hacia la comunidad universitaria entre los que destacan encuestas de autoevaluación y proyecciones, grupos focales y entrevistas a expertos internos y externos; estudios realizados de acorde a temáticas contingentes y; el trabajo realizado en las jornadas de planificación 2030 con todas las unidades académicas.

Estos ejes estratégicos son:






Figura 1:
Ejes Estratégicos
y Metas



Como se indica en la figura 1, se ha establecido una meta por cada eje estratégico de cara al fin del decenio. Estas metas son las orientaciones rectoras que le dan sustento a las Estrategias que serán claves para el desarrollo de las áreas misionales de Pregrado, Postgrado, Investigación y de soporte transversal como son Vinculación con el medio y Gestión, fundamental para enfrentar los desafíos futuros.

En la Figura 2 de Estructura PEI, se muestra la estructura completa, donde además de relacionar los ejes estratégicos y las metas, se asocian las estrategias y ámbitos misionales y transversales.

Figura 2: Estructura de Planes de Desarrollo Estratégico

EJES ESTRATÉGICOS				
 <p>Desarrollo Territorial</p>	 <p>Desarrollo Tecnológico, Innovación y Emprendimiento</p>	 <p>Inclusión e Igualdad de Género</p>	 <p>Sostenibilidad</p>	 <p>Internacionalización e interculturalidad</p>
META 2030				
Liderar el desarrollo regional y nacional equilibrado, desde una perspectiva de avance global	Ser líder en innovación, transferencia tecnológica y el emprendimiento en el quehacer institucional	Liderar en temas de inclusión, igualdad de género y diversidad en el marco del respeto y bienestar de toda la comunidad	Ser líder nacional en la contribución a la agenda 2030 para el desarrollo sostenible	Ser referentes y liderar el proceso de integración de la dimensión internacional e intercultural en el quehacer de las universidades del estado
ESTRATEGIAS MISIONALES				
PREGRADO	PREGRADO	PREGRADO	PREGRADO	PREGRADO
POSTGRADO	POSTGRADO	POSTGRADO	POSTGRADO	POSTGRADO
INVESTIGACIÓN	INVESTIGACIÓN	INVESTIGACIÓN	INVESTIGACIÓN	INVESTIGACIÓN
ESTRATEGIAS TRANSVERSALES				
VIME				
GESTIÓN				



EJE ESTRATÉGICO

Desarrollo Territorial

Objetivo 2030

Liderar el desarrollo regional y nacional equilibrado, desde una perspectiva de avance global.

	Estrategias	Iniciativas
PREGRADO	Asegurar una oferta académica, metodologías y tecnologías de enseñanza pertinentes a los desafíos de la próxima década.	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar una formación en salud y educación transdisciplinaria e interdisciplinaria. • Construir procesos educativos centrados en los estudiantes y sus intereses de formación.
	Fortalecer el vínculo entre la docencia y las problemáticas nacionales y de la región.	<ul style="list-style-type: none"> • Posicionar a la facultad en el interés de los estudiantes de pregrado de la Región Metropolitana y otras regiones del país donde haya presencia de la Universidad. • Aumentar la oferta de Carreras del ámbito de la salud para dar cuenta de todas las necesidades de la comunidad. • Desarrollar orientaciones técnicas específicas para las características socioculturales y epidemiológicas de ciertas comunas de la Región Metropolitana. • Orientar la formación para adquirir las competencias para el trabajo con instituciones como: SENAME, Teletón, Tribunales de familia.

Desarrollo Territorial

	Estrategias	Iniciativas
POSTGRADO	Ampliar y consolidar una oferta de programas de postgrado de excelencia, pertinentes y vinculados con las necesidades regionales, nacionales y globales.	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de post grado en todas las áreas de la salud tales como Magister, Doctorados, especializaciones, buscando alianzas con otras instituciones formadoras a nivel nacional o internacional. • Vincular el pregrado y post grado en forma estratégica como una continuidad en los procesos formativos. • Fortalecer la capacitación en docencia universitaria dirigida a los profesores de posgrado y de especialidades médicas.

	Estrategias	Iniciativas
INVESTIGACIÓN	Potenciar las líneas de investigación actuales y desarrollar nuevas líneas de investigación en temáticas de relevancia regional, nacional e internacional.	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitar a estudiantes y académicos en el desarrollo de investigación en ciencias de la salud. • Incentivar el desarrollo de la investigación con instituciones y organizaciones ligadas a la comunidad. • Promover la investigación clínica en los campos clínicos en los que tenemos acceso. • Desarrollar investigación vinculadas a las causas, consecuencias y búsqueda de soluciones a las inequidades en salud. • Desarrollo de líneas de investigación en salud pública. • Desarrollar centros de investigación al interior de la Facultad en áreas prioritarias.

	Estrategias	Iniciativas
VINCULACION CON EL MEDIO	Consolidar vínculos y redes de colaboración bidireccionales con actores externos relevantes para el territorio.	<ul style="list-style-type: none"> • Establecer convenios con enfoques de Vinculación con el Medio (más allá de la docencia asistencial) que generen relaciones de bidireccionalidad. • Reconocer actores estratégicos presentes en el entorno de los centros con convenios de la Región Metropolitana y otras regiones donde haya presencia de la Universidad • Fomentar vínculo con centros formadores de la región por medio de la Educación Continua. • Incorporar en los planes de estudio formación y competencias en vinculación con el medio. • Generación de redes de colaboración con los egresados de FACIMED. • Evaluar impacto de relación sistemática con egresados de FACIMED.
GESTIÓN	Desarrollar y potenciar unidades de apoyo para la gestión, con capacidades de promover convenios de colaboración.	<ul style="list-style-type: none"> • Actualizar las políticas internas de la Facultad (docencia, investigación, vinculación con el medio y capacitación de recursos humanos) con pertinencia regional. • Actualizar y monitorear el Plan estratégico de la Facultad con pertinencia regional. • Actualizar el organigrama de Facultad. • Desarrollar un plan de trabajo que permita ir asegurando espacios de trabajo seguros y saludables. • Potenciar una política de bienestar y felicidad en el trabajo. • Desarrollar política de reclutamiento de personal y docente.
	Fortalecer y potenciar el cuerpo académico y administrativo, promoviendo capacidades de articulación con entidades de presencia regional y nacional.	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitar a docentes en temáticas regionales de salud y educación y su relación con el bienestar humano. • Capacitar a los docentes en tecnologías aplicadas a la enseñanza en el ámbito de la salud.



EJE ESTRATÉGICO

**Desarrollo Tecnológico,
Innovación y
Emprendimiento**

Objetivo 2030

Ser líder en innovación, transferencia tecnológica y el emprendimiento en el quehacer institucional.

	Estrategias	Iniciativas
PREGRADO	Desarrollar competencias relacionadas con innovación, tecnología, emprendimiento y trabajo inter y multidisciplinario.	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar una oferta de Minor en toda la facultad. • Desarrollar un Centro de Simulación en salud y educación que permita realizar las disciplinas de salud y educación en forma simulada antes y durante el ingreso a los campos clínico y centros de prácticas. • Incorporar las tecnologías educativas en todo el proceso formativo.

	Estrategias	Iniciativas
INVESTIGACIÓN	Desarrollar y/o potenciar la investigación inter y multidisciplinaria que contribuya a la transferencia tecnológica y el desarrollo del emprendimiento e innovación.	<ul style="list-style-type: none"> • Asegurar una continuidad de la formación de pregrado en investigación con postgrado. • Generar espacios de encuentro transdisciplinarios de académicos y estudiantes investigadores. • Capacitar a estudiantes y académicos en el desarrollo de investigación I+D+I. • Incentivar la participación de docentes y estudiantes en investigaciones. • Incorporar tempranamente temáticas de investigación en las mallas de pregrado.

Desarrollo Tecnológico, Innovación y Emprendimiento

	Estrategias	Iniciativas
GESTIÓN	Fortalecer y potenciar el cuerpo académico y administrativo con perfil de competencias tecnológicas, de innovación y emprendimiento.	<ul style="list-style-type: none">• Actualizar la documentación de jerarquización y el manual de desempeño académico, tal que permitan valorar todos los ámbitos del desarrollo académico.• Capacitar a los agentes universitarios en las posibilidades de desarrollar vinculación con el medio.• Generar un diagnóstico dinámico de las brechas para la toma de decisiones.• Implementar un modelo de gestión para todos los ámbitos que faciliten la transparencia, la articulación y sinergia entre todas las unidades que componen la Facultad.



EJE ESTRATÉGICO

Inclusión e Igualdad de Género

Objetivo 2030

Liderar en temas de inclusión, igualdad de género y diversidad en el marco del respeto y bienestar de toda la comunidad.

	Estrategias	Iniciativas
PREGRADO	Consolidar un sello en la formación de personas que promueva la inclusión, la igualdad de género, la diversidad y el respeto y reconocimiento de los pueblos originarios.	<ul style="list-style-type: none"> • Revisar planes de estudio para la introducción de contenidos de género. • Producir material para la orientación en docencia y la atención en salud. • Generar material educativo inclusivo. • Desarrollar ámbitos de formación transversales, específicamente formación ético-valórica y formación ciudadana con sello de vinculación con el medio.

	Estrategias	Iniciativas
POSTGRADO	Desarrollar programas de postgrado que aborden temas de inclusión, igualdad de género, diversidad y otras temáticas de relevancia nacional e internacional.	<ul style="list-style-type: none"> • Generar material educativo inclusivo. • Revisar planes de estudio para la introducción de contenidos de género. • Producir material para la orientación en docencia y la atención en salud.

Inclusión e Igualdad de Género

	Estrategias	Iniciativas
INVESTIGACIÓN	<p>Desarrollar y/o potenciar líneas de investigación que aborden temas de inclusión, diversidad, igualdad de género y otras temáticas de relevancia nacional e internacional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover la participación de investigadores sin distinción de género. • Fomentar líneas de investigación en la temática de equidad de género y salud. • Incorporar la equidad de género en la revisión (o actualización) de políticas de investigación de la Facultad y las carreras o programas. • Desarrollar espacios de investigación con acceso universal. • Fomentar líneas de investigación en relación con la inclusión.
GESTIÓN	<p>Fomentar la formación de la comunidad de colaboradores/a de manera transversal en perspectiva de género, diversidad e inclusión.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover actividades en el ámbito público, social y productivo con equidad de género. • Promover la participación de todos los agentes en actividades de vinculación con el medio sin distinción de género. • Permitir y desarrollar los espacios de trabajo sin discriminación por género. • Actualizar y monitorear el Plan estratégico de la Facultad con equidad de género. • Capacitar docentes en inclusión.
	<p>Fortalecer y potenciar el cuerpo académico y administrativo en materias de igualdad de género, diversidad e inclusión.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actualizar las políticas internas de la Facultad (docencia, investigación, vinculación con el medio y capacitación de recursos humanos) con equidad de género.



EJE ESTRATÉGICO

Sostenibilidad

Objetivo 2030

Ser líder nacional en la contribución a la agenda 2030 para el desarrollo sostenible.

	Estrategias	Iniciativas
PREGRADO	Consolidar un sello en la formación integral de personas comprometidas con la sostenibilidad.	<ul style="list-style-type: none"> Revisar planes de estudio para actualizar en relación con los cambios de la realidad local, regional y global, dando cuenta de los ODS 2030.
INVESTIGACIÓN	Desarrollar y/o potenciar líneas de investigación que aborden el desarrollo sostenible.	<ul style="list-style-type: none"> Revisar políticas de investigación para la introducción de contenidos de sustentabilidad. Fomentar las líneas de investigación en relación con los objetivos de desarrollo sustentable.
VINCULACIÓN CON EL MEDIO	Fortalecer la vinculación de la comunidad universitaria con actores e iniciativas de desarrollo sostenible del entorno.	<ul style="list-style-type: none"> Promover actividades sustentables en el ámbito público, social y productivo, que generen un impacto en la sociedad.

GESTIÓN	Estrategias	Iniciativas
	Desarrollar un Campus Inteligente y Sostenible.	<ul style="list-style-type: none"> Mejorar las condiciones de infraestructura para contribuir al desarrollo sustentable.
	Fomentar la sensibilización de la comunidad universitaria para avanzar hacia una cultura de sostenibilidad.	<ul style="list-style-type: none"> Capacitar a docentes en la temática.
	Fortalecer la sostenibilidad y calidad de vida de la Comunidad Universitaria.	<ul style="list-style-type: none"> Actualizar las políticas internas de la Facultad (docencia, investigación, vinculación con el medio y capacitación de recursos humanos) para un desarrollo sustentable. Implementar procesos simplificados de gestión que impacten positivamente en el medio ambiente Actualizar y monitorear el Plan estratégico de la Facultad para el desarrollo sustentable.



EJE ESTRATÉGICO

Internacionalización e Interculturalidad

Objetivo 2030

Ser referentes y liderar el proceso de integración de la dimensión internacional e intercultural en el quehacer de las universidades del estado.

	Estrategias	Iniciativas
PREGRADO	Fortalecer la internacionalización e integrar una dimensión intercultural en los programas de pregrado.	<ul style="list-style-type: none"> • Revisar planes de estudio para la introducción de contenidos de interculturalidad. • Facilitar el libre tránsito de los/as estudiantes entre programas. • Internacionalización de los programas de pregrado de la facultad.
POSTGRADO	Fortalecer la internacionalización e integrar una dimensión intercultural en los programas de postgrado.	<ul style="list-style-type: none"> • Revisar planes de estudio para la introducción de contenidos de interculturalidad. • Promoción de la política de intercambio.

Internacionalización e Interculturalidad

INVESTIGACIÓN	Estrategias	Iniciativas
	Fortalecer la productividad de las actividades de investigación con coautorías o redes internacionales y/o con proyección internacional.	<ul style="list-style-type: none"> • Generar redes de intercambio de docentes y estudiantes en investigación. • Realizar diagnóstico de nichos de intercambio y de contactos para la investigación.
	Fomentar la investigación y acción con los pueblos originarios y el vínculo bidireccional de la universidad con los pueblos originarios.	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar las líneas de investigación en relación con la temática de interculturalidad.

Internacionalización e Interculturalidad

Estrategias	Iniciativas
<p>Consolidar vínculos y redes de colaboración bidireccionales con instituciones internacionales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar la participación en redes de capacitación internacional y desarrollar actividades conjuntas. • Fomentar la participación en congresos y seminarios internacionales. • Realizar diagnóstico de nichos de intercambio y de contactos para la vinculación con el medio. • Promover el desarrollo de actividades con actores internacionales. • Potenciar el intercambio entre estudiantes de las Universidades e instituciones nacionales y regionales. • Promover la publicación en medios de investigación internacionales.
<p>Promover el diálogo intercultural mediante instancias que valoren el aporte de la migración y sus comunidades a la construcción de las identidades en nuestro país.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar las actividades de vinculación con el medio en relación con la temática de interculturalidad, incorporando actores del medio en la planificación y ejecución de éstas. • Actualizar las políticas internas de la Facultad (docencia, investigación, vinculación con el medio y capacitación de recursos humanos) con enfoque intercultural.
<p>Realizar y promover la realización de actividades de internacionalización en casa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Generar eventos de alto nivel trayendo especialistas extranjeros a los que pudieran tener acceso nuestros docentes y nuestros estudiantes de postgrado.

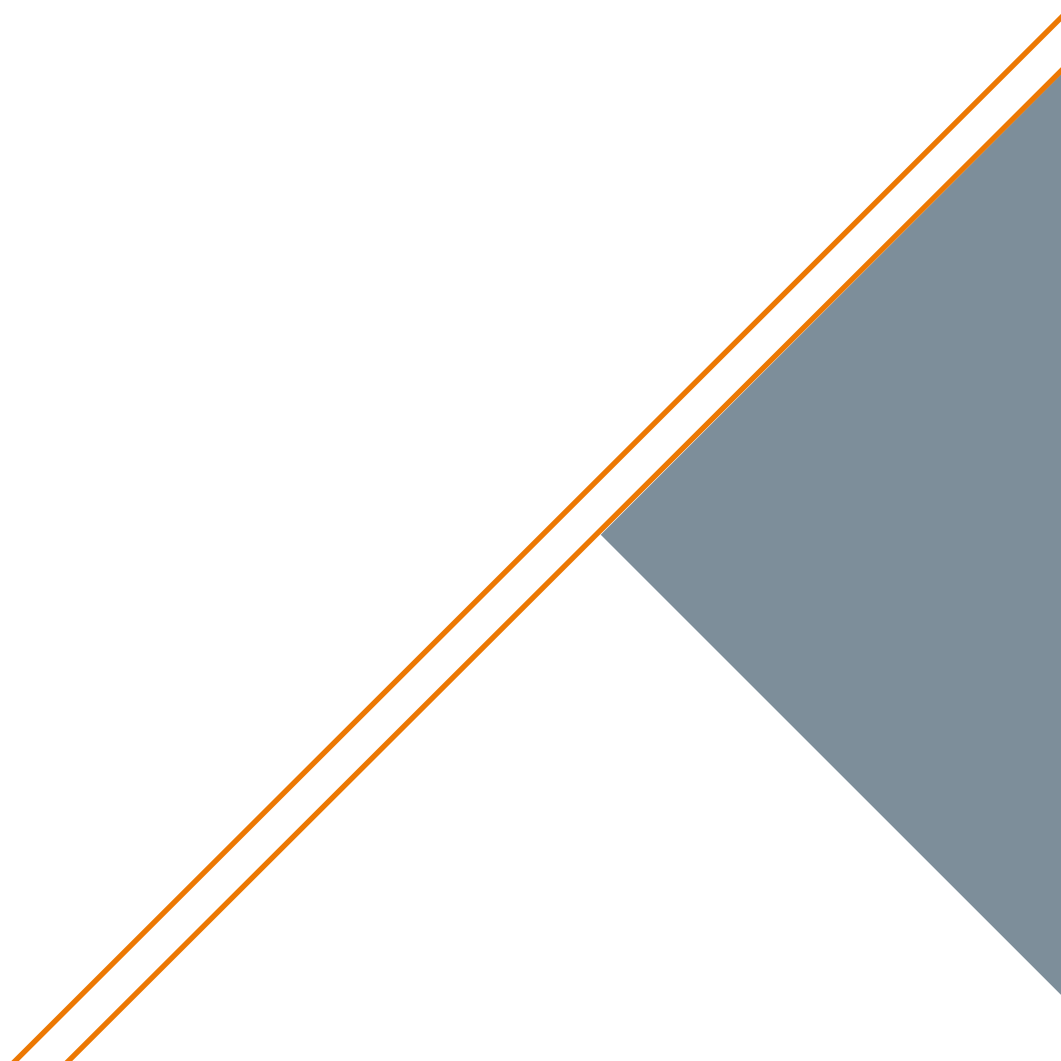
Internacionalización e Interculturalidad

	Estrategias	Iniciativas
GESTIÓN	Integrar la dimensión internacional e intercultural en los procesos de gestión Universitaria.	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar una política de internacionalización para la Facultad. <p>Actualizar y monitorear el Plan estratégico de la Facultad para la internacionalización.</p> <p>Actualizar y monitorear el Plan estratégico de la Facultad con enfoque intercultural.</p>
	Fomentar el desarrollo de competencias interculturales e idiomáticas en la comunidad universitaria.	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitar a la comunidad de la Facultad en la creación, desarrollo y ejecución de actividades interculturales. • Capacitar a docentes en interculturalidad para tener herramientas para formar estudiantes con esta perspectiva.



05

PARTICIPANTES JORNADAS ESTRATÉGICAS



06

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

www.gestion2030.usach.cl

El seguimiento del Plan Estratégico Institucional 2020-2030 se realizará cada 4 años para realizar una revisión general y ajustar las estrategias basadas en un análisis de contexto global, regional y nacional de ese momento.

El seguimiento y evaluación del Plan de Desarrollo Disciplinar se realiza a través de la plataforma *online* www.gestion2030.usach.cl, en donde la unidad académica debe reportar el estado de avance y la evaluación de cada una de las iniciativas estratégicas financiadas por Prorrectoría, así como también las iniciativas que la unidad considere pertinente avanzar en el año.

El reporte de estado de avance se realiza en el mes de agosto y en el mes de diciembre de cada año y la evaluación es anual, reportándose en el mes de enero.

El Departamento de Gestión Estratégico entrega apoyo metodológico y técnico tanto en el diagnóstico y elaboración como en el monitoreo y seguimiento del Plan Estratégico de la Institución y de las distintas unidades académicas y administrativas, considerando un enfoque de participación y compromiso, promoviendo una articulación sinérgica. Para solicitar más información y apoyo escribir a dge@usach.cl

Reporte de estado de avance



Reporte de estado de avance



MARZO | ABRIL | MAYO | JUNIO | JULIO | AGOSTO | SEPTIEMBRE | OCTUBRE | NOVIEMBRE | DICIEMBRE | ENERO



Evaluación



PRORRECTORÍA
www.pei.usach.cl





UNIVERSIDAD
DE SANTIAGO
DE CHILE

